ترويسة المنطقة التعليمية

|  |
| --- |
| القسم 504 تحديد الأهلية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **بيانات الطالب** | | |
| **اسم الطالب:** | | **التاريخ:** |
| **تاريخ الميلاد:** | **رقم تعريف المنطقة التعليمية:** | **الصف:** |
| **المنطقة التعليمية التي يحضر فيها الطالب:** | **المدرسة التي يحضر فيها الطالب:** | |
| **مدير حالة 504:** | **جهة اتصال مدير الحالة:** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **فريق 504** | | | |
| **الاسم** | | **الوظيفة:** | **مطلع على** (حدد خيارًا واحدًا) |
|  | |  | الطالب  بيانات التقييم  الإلحاق |
|  | |  | الطالب  بيانات التقييم  الإلحاق |
|  | |  | الطالب  بيانات التقييم  الإلحاق |
|  | |  | الطالب  بيانات التقييم  الإلحاق |
|  | |  | الطالب  بيانات التقييم  الإلحاق |
|  | | | |
| **أ. ملخص التقييم** | | | |
| **التاريخ التعليمي وحالة الإلحاق التعليمي الحالية** | | | |
| **مصادر معلومات التقييم** (أدرج التاريخ والوصف) | | | |
| **نتائج التقييم** | | | |
| **وصف أداء التعلم والتعليم الحالي** | | | |
| ***الفصول والصفوف الدراسية الحالية*** | | | |
| ***الحضور إلى المدرسة*** | | | |
| ***معلومات اخرى ذات صلة*** | | | |
|  | | | |
| **ب. تحديد الأهلية** | | | |
| هل يعاني الطالب من إعاقة جسدية أو عقلية؟ | | | |
| 🞎 **نعم**، صف | | | |
| 🞎  **لا**، فسر | | | |
| 2. هل إعاقة الطالب تحد بشكل كبير من واحد أو أكثر من أنشطة الحياة الرئيسية؟   إذا كانت الإجابة بنعم، حدد المربع المناسب أدناه. **(ملحوظة:** *لا تأخذ في الاعتبار الأدوية أو الأجهزة المساعدة أو عوامل التحسين الأخرى.)* | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 🞎 الرؤية | 🞎 التفكير | 🞎 المشي | 🞎 النوم | 🞎 التواصل | | 🞎 السماع | 🞎 التركيز | 🞎 التنفس | 🞎 الوقوف | 🞎 التفاعل مع الآخرين | | 🞎 التحدث | 🞎 التعلم | 🞎 وظائف الجسم الأخرى | 🞎 الحمل | 🞎 التخطيط/التنظيم | | 🞎 القراءة | 🞎 العمل | 🞎 تناول الطعام | 🞎 الانحناء | 🞎 أداء المهام اليدوية | | 🞎 الكتابة اليدوية | 🞎 رعاية النفس | 🞎 أخرى: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **إذا كانت الإجابة بنعم، صف كيف أن النشاط محدود إلى حد كبير:**  *يعاني الطالب من إعاقة جسدية أو عقلية تحد بشكل كبير من واحد أو أكثر من أنشطة الحياة الرئيسية.*  *"القيود الكبيرة" تعني أن الطالب غير قادر أو مقيد بشكل كبير فيما يتعلق بالحالة أو الطريقة أو المدة التي يمكنه من خلالها أداء نشاط الحياة الرئيسي مقارنة بالشخص العادي.*  *"الشخص العادي" يعني متوسط عمر الطالب أو مستوى الصف الدراسي عبر عدد كبير من السكان - مثل الولاية أو البلد. المقارنة* ***ليست*** *مع إمكانات الطالب، أو مع إخوته الآخرين، أو مع الطلاب الآخرين في الفصل أو المدرسة.* | | | |
| 3. هل الطالب مؤهل بموجب القسم 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973؟ | | | |
| 🞎  **نعم، الطالب مؤهل للحصول على خطة 504** | أكمل خطة 504 | | |
| 🞎  **نعم، الطالب مؤهل فنيًا** بدون خطة 504 *(على سبيل المثال، لديه تاريخ من الإعاقة، أو يعتبر مصابًا بإعاقة، وما إلى ذلك)* | فسر: | | |
| 🞎 **لا، الطالب غير مؤهل** | فسر: | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **القسم 504 المشاركون في الاجتماع** | | | | | **الاسم** | **التوقيع** | **موافق** | **غير موفق** | |  |  | 🗆 | 🗆 | |  |  | 🗆 | 🗆 | |  |  | 🗆 | 🗆 | |  |  | 🗆 | 🗆 | |  |  | 🗆 | 🗆 |   يشكل هذا المستند الإخطار المقدم من المنطقة إلى ولي الأمر (الوالدين)/الوصي (الأوصياء) فيما يتعلق بأهلية الطالب أو عدم أهليته بموجب القسم 504. | | | |