**學生歸屬感營造——通訊工具包**

**致校董會的信**

2020年XX月

致：XX區學校社區成員

主題：需要您的支援，以制定“學生歸屬感營造“政策和程式。

尊敬的校董會：

此郵件旨在邀請您，根據俄勒岡州新的“**學生歸屬感營造**”政策制定政策和程式，從而最大限度地保護學校社區的健康和福祉。近日，越來越多的學生表示，對自己的人身安全及能否在俄勒岡州順利完成學業表示擔憂，為了回應學生，Brown州長指示俄勒岡州學校教育委員會採用“**營造學生歸屬感**”政策，禁止線上上及線下所有的教育活動中展示三種最易識別的仇恨象徵——納粹十字記號，聯邦旗和絞索。該臨時規則於2020年9月18日生效，有效期為6個月，或直到永久性政策通過。根據要求，各區需要頒佈並執行政策和程式，確保所有線下和遠端（線上教育）學校活動中，可能張貼相關標識的位置不得出現此類標識。

**背景**

我區認為，學生的健康和安全是教育的基石，所有學生都有權享受高品質教育環境，即不受基於感知的種族、膚色、宗教、性別認同、性取向、殘疾或民族血統的歧視或騷擾，沒有恐懼或仇恨、種族主義或暴力的影響。所有工作人員和領導人也有權在沒有歧視和騷擾的工作場所工作，來訪者應該能夠參觀校區，不必擔心人身安全問題。學生歸屬感營造OAR是創造安全和包容學校氛圍的重要一步，能讓所有社區成員都感到賓至如歸。

如您所知，有色人種、少數部落成員以及俄勒岡州的LGBTQ2SIA+學生和成年人經歷了越來越嚴重的歧視、種族主義、仇外心理和仇恨，他們可能會遭到語言、行動或符號方面的傷害，也可能遭到排斥或在資源配置時遭遇不公平對待。面對這些傷害和排斥，沒有哪個學生可以置身事外。我們學校社區的任何成員都不應處在對生理、精神或情感傷害方面的恐懼中。在我們的地區，[適當情況下描寫相關情形]。只要有一位同學收到傷害，就會影響到所有人。作為成年人，我們有責任確保孩子們生活在安全的環境，並確保他們接受應有的教育。

**確保社區的健康和安全**

您可以在此處閱讀該政策，政策旨在保護學校的所有社區成員，並確保所有學生都能得到他們應得的教育。基於種族、膚色、宗教、性別認同、性取向、殘疾或民族血統的仇恨符號的存在會造成傷害，並通過製造恐懼和恐嚇的氣氛嚴重擾亂學校的運作，同時還會分散教職員工的時間、注意力和資源。如有需要，我很樂意提供更多關於相關行為對學生和教職員工造成物質影響的資訊。

**在實踐中，校區將採取政策和程式來處理偏見類事件。**管理人員將制定並實施政策和程式，以解決這些仇恨符號出現在親自或遠端學校事件和活動中的事件。對事件的應對方法將側重於有關這些標誌影響的教育和溝通，不包括紀律措施，如停職、驅逐或類似的懲罰措施，除非存在健康和安全風險。相反，我們將致力於教育整個社區，教育出現仇視心理的人，以非懲罰性的補救措施告知他們行為所產生的影響。俄勒岡州教育部正在提供初步指導，隨後將提供額外的指導、資源和專業發展，以便為我們持續有效地實施政策提供明確的要求和建議。

這項政策是為了解決學生受到仇恨符號的傷害，並經歷實質性和物質性教育中斷的問題——但是，政策的好處卻不僅於此。它能夠為所有學生和教職員工創造一個安全的學習環境；鼓勵探索、開放、尊重、溝通。只要我們團結一致，並得到你們的支援和聲援，學校就能夠教會學生如何尊重個體差異，構建一個安全和健康的環境，讓所有人都可以自由地接受教育，而不必擔心受到仇恨和種族主義或者暴力行為的影響。

作為政策推行的第一步，我想請求[請求支持，例如共同簽署一封給社區的信]。

感謝您一直以來為維護學校社區的福祉所做的貢獻。我期待在接下來的幾周和幾個月裡與您密切合作。

[簽字]