**جميع الطلاب ينتمون لنفس الوطن - مجموعة أدوات الاتصالات**

**رسالة إلى مجلس المدرسة**

شهر XX، عام 2020

إلى: المجتمع المدرسي بالمنطقة التعليمية XX

بشأن: دعم المجلس المطلوب لوضع السياسات والإجراءات استجابة لقاعدة جميع الطلاب ينتمون لنفس الوطن.

أعزائي أعضاء مجلس التعليم،

أكتب إليكم لأدعوكم إلى محادثة حول أفضل طريقة للعناية بصحة مجتمعنا المدرسي ورفاهه من خلال وضع السياسات والإجراءات وفقًا لقاعدة ولاية أوريغون الجديدة **جميع الطلاب ينتمون لنفس الوطن**. استجابةً لعدد متزايد من الطلاب الذين أعربوا عن قلقهم بشأن سلامتهم وقدرتهم على الوصول إلى التعليم في مدارس أوريغون، فقد أوعزت الحاكمة براون إلى مجلس التعليم بمدرسة أوريغون لاعتماد **قاعدة جميع الطلاب ينتمون لنفس الوطن**، والتي تحظر عرض ثلاثة من أكثر رموز الكراهية شهرة إلا وهي الصليب المعقوف وعلم الولايات الكونفيدرالية وحبل المشنقة خلال كافة الأحداث والأنشطة المدرسية، متضمنة كل من أحداث وأنشطة التعلم عبر الإنترنت والتعلم عن بعد. وقد أصبحت القاعدة المؤقتة نافذة المفعول اعتبارًا من يوم 18 سبتمبر 2020 وستكون سارية لمدة ستة أشهر أو حتى اعتماد قاعدة دائمة. وتقتضي هذه القاعدة أن تعتمد وتنفذ المناطق التعليمية سياسات وإجراءات للتعامل مع كافة الأحداث والأنشطة المدرسية الشخصية وأحداث وأنشطة التعلم عن بعد (التعلم عن بعد) وحيثما كان هناك احتمالا لظهور هذه الرموز.

**خلفية تاريخية**

تدرك المنطقة التعليمية لدينا أن صحة الطلاب وسلامتهم هما حجر الزاوية في التعليم وأن جميع الطلاب يحق لهم الحصول على تجربة تعليمية عالية الجودة، تخلو من التمييز أو التحرش على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الهوية الجنسية أو التوجه الجنسي أو الإعاقة أو الأصل القومي، وبدون خوف أو كراهية أو عنصرية أو عنف. يحق لجميع الموظفين والقادة أيضًا العمل في بيئات تخلو من التمييز أو التحرش، وينبغي أن يتمكن الزوار من المشاركة في مجتمعاتهم المدرسية دون خوف على سلامتهم. إن قاعدة جميع الطلاب ينتمون لنفس الوطن هي بمثابة خطوة مهمة في مجال تهيئة مناخات مدرسية آمنة وشاملة يشعر خلالها جميع المشاركين في مجتمعاتنا المدرسية بالترحيب.

وكما تعلمون، يعاني شبابنا ومجتمعاتنا الملونة وأعضاء المجتمعات القبلية وأفراد القبائل والطلاب والبالغين من فئة المثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسانية والذين يتشككون في هويتهم الجنسية وأحرار الهوية الجندرية والذين يعتبرون أنفسهم ذوي ميل للذكور والأناث وذوي الجنس البيني والذي لا يشعرون بأي انجذاب جنسي نحو أي شخص (LGBTQ2SIA+) في جميع أنحاء ولاية أوريغون من مستويات متزايدة من التمييز والعنصرية وكراهية الأجانب والكراهية، سواء من خلال الكلمات أو الأفعال أو الرموز، وعبر الإقصاء أو عدم تكافؤ الفرص في الوصول إلى الموارد. لا يوجد طالب بمنأى عن كونه هدفًا لهذه الأفعال الضارة أو الإقصاء، ولا ينبغي أبدًا لأي فرد من المجتمع المدرسي لدينا أن يتعرض للخوف من الإصابة الجسدية أو العقلية أو العاطفية. في منطقتنا التعليمية، [صف الوضع إذا كان ذلك مناسبًا]. عندما يتأذى شخص واحد، فإنه يؤثر علينا جميعًا، وبصفتنا أشخاص بالغين، فنحن مسؤولون عن التأكد من أن أطفالنا في أمان، وأنهم يتلقون التعليم الذي يحق لهم الحصول عليه.

**ضمان صحة وسلامة مجتمعنا**

تحمي القاعدة، التي يمكنك قراءتها هنا، جميع أعضاء مجتمعنا المدرسي، وتضمن حصول جميع الطلاب على التعليم الذي يستحقونه. إن وجود رموز الكراهية على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الهوية الجنسية أو التوجه الجنسي أو الإعاقة أو الأصل القومي يسبب الأذى ويعطل عمل المدارس بشكل كبير وذلك عن طريق خلق جو من الخوف والترهيب، مع تشتيت وقت الموظفين أيضًا، وتحويل اهتمامهم مواردهم بعيدًا عن التدريس والتعلم. أنه من دواعي سروري أن أقدم معلومات إضافية حول التأثيرات المادية على الطلاب والموظفين حسب الحاجة.

**هذا يعني من خلال الممارسة العملية أن منطقتنا التعليمية ستعتمد سياسات وإجراءات لمعالجة وقائع التحيز،** وسيضع مديرو المدارس وينفذون سياسات وإجراءات لمعالجة الحوادث التي تظهر خلالها رموز الكراهية هذه في الأحداث والأنشطة المدرسية الشخصية أو الأحداث والأنشطة التي تتم عن بُعد، وستركز هذه الاستجابات على التعليم والاتصال فيما يتعلق بتأثيرات هذه الرموز، ولن تشمل استراتيجيات تأديبية مثل الإيقافات أو حالات الطرد أو ما يماثلها من إجراءات عقابية إلا إذا كان هناك خطرًا على الصحة والسلامة. وعوضًا عن ذلك، سنعمل على تثقيف مجتمعاتنا وتوعية أولئك الأشخاص الذين يظهرون رموزًا مفعمة بالكراهية فيما يتعلق بتأثير أفعالهم من خلال تدابير علاجية غير عقابية. وتوفر إدارة التعليم في ولاية أوريغون توجيهًا مبدئيًا مباشرًا، مع توجيه إضافي وموارد وتنمية مهنية تتبعه وذلك لتقديم شروط وتوصيات واضحة لنا لتنفيذ السياسات بشكل متسق وفعال.

تتعلق هذه السياسة بالتأثيرات على الطلاب الذين يتعرضون للأذى بسبب رموز الكراهية ويعانون من تعطيل جوهري كبير لتعليمهم، ولكنها تشمل ميزة إيجاد بيئة تعلم آمنة لجميع الطلاب والموظفين؛ أنها تلك السياسة التي تمكن من استكشاف الآخر وعقد حوار مفتوح ومحترم بين الأشخاص. من خلال وحدتنا ودعمكم القوي، يمكننا أن نكفل أن المدارس هي مكان نتعلم فيه احترام الاختلافات بين الناس، وأنها مكان يستفيد فيه جميع الطلاب من بيئة آمنة وصحية ويمكن لجميع الطلاب فيه التمتع بحرية تلقي تعليمهم دون خوف من الكراهية أو العنصرية أو العنف.

وكخطوة أولى، فإنني أود أن أطلب [طلب الدعم، مثل المشاركة في توقيع رسالة إلى المجتمع].

نشكركم على تفانيكم المستمر في تعزيز رفاه المجتمعات الدراسية لدينا، وأتطلع إلى العمل معكم عن كثب في هذا الشأن خلال الأسابيع والأشهر القادمة.

[الختام]