عزيزي و

التاريخ:

شهر/يوم/سنة

(ولي الأمر) (الطالب؛ هذا البند مطلوب للطلاب الذين يبلغون من العمر 16 عامًا أو أكثر أثناء تطبيق برنامج التعليم الفردي إذا كان الغرض من الاجتماع هو النظر في أهداف ما بعد المرحلة الثانوية وخدمات الانتقال)

أنت مدعو للانضمام إلى اجتماع بشأن

(الاسم الكامل للطالب)

في هذا الاجتماع سوف نقوم بما يلي:

 مراجعة المعلومات الحالية حول طفلك، و

تقرير ما إذا كان يجب تقييم طفلك لأهليته للتعليم الخاص.

تقرير ما إذا كانت هناك حاجة لإجراء اختبارات إضافية.

تقرير ما إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على تعليم خاص أو لا يزال مؤهلاً لذلك.

 إعداد أو مراجعة برنامج تعليمي فردي (IEP) وتنسيب مدرسي لطفلك. سيستند إعداد برنامج التعليم الفردي إلى معلومات من مجموعة متنوعة من المصادر بما في ذلك أحدث تقييم وتقارير التقدم المُحرز ونتائج الاختبارات والمعلومات الواردة منك.

 ضع في اعتبارك احتياجات الانتقال أو خدمات الانتقال الخاصة بطفلك لطالب يبلغ من العمر 16 عامًا أو أكبر. (يجب على المنطقة التعليمية، بالقدر المناسب وبموافقة من أولياء الأمور أو الطالب البالغ، توجيه الدعوة إلى من يمثل أي وكالات مشاركة يحتمل أن تقع على عاتقه مسؤولية توفير أو سداد تكاليف خدمات الانتقال.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| من المقرر عقد الاجتماع في يوم |  | في تمام الساعة |
| (اليوم) | (التاريخ) | (التوقيت) |

سينعقد الاجتماع في

(الموقع)

نحن نحثك على المشاركة في جميع الاجتماعات التي تتعلق ببرنامج التعليم الخاص لطفلك، وفي حال عدم تمكنك من حضور هذا الاجتماع، أو رغبتك في مناقشة مكان أو وقت مختلف للاجتماع، أو رغبتك في المشاركة باستخدام وسائل بديلة، فيرجى الاتصال بـ:

على رقم الهاتف قبل يوم

(الاسم) (رقم الهاتف) (التاريخ)

في حال اختيارك عدم المشاركة، فقد يُعقد الاجتماع بدونك. إذا كنت لا تنوي الحضور، فيرجى الاتصال بالشخص المذكور أعلاه لتزويده بالمعلومات التي ترغب في اعتبارها جزءًا من هذا الاجتماع.

|  |  |
| --- | --- |
| الأفراد المطلوب حضورهم هم:  الاسم/الوظيفة/الوكالة | الأفراد الآخرون المدعوون للحضور هم:  الاسم/الوظيفة/الوكالة |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

يمكنك دعوة أفراد آخرين لديهم معرفة أو خبرة خاصة بالتعامل مع طفلك. يرجى الاتصال بنا إن كنت تخطط لتوجيه الدعوة لأشخاص آخرين غير مدرجين في هذه الدعوة، لحضور الاجتماع. بالنسبة لاجتماع برنامج التعليم الفردي، قد توافق أنت والمنطقة التعليمية على إعفاء أحد المشاركين المطلوبين أو السماح بمشاركته من خلال تقديم رأي مكتوب. راجع نموذج الاتفاق الكتابي.

المخلص،

التوقيع/الوظيفة رقم الهاتف

# يستخدم هذا النموذج للأغراض التالية:

* إخطار ولي الأمر أو الوصي أو الوالد البديل بأي اجتماع يتعلق بتحديد وتقييم و/أو تنسيب و/أو توفير تعليم عام مناسب مجاني لطفلهم.
* توجيه الدعوة لولي الأمر أو الوصي أو الوالد البديل لحضور أي اجتماع بشأن تحديد وتقييم و/أو تنسيب و/أو توفير تعليم عام مناسب مجاني لطفله؛ وتوجيه الدعوة للطالب، إذا كان سنه 16 عامًا أو أكبر، ويتمثل الغرض من الاجتماع في دراسة برنامج التعليم الفردي وخدمات الانتقال.
* توثيق محاولة المنطقة التعليمية إشراك ولي الأمر أو الوصي أو الوالد البديل في الاجتماعات.

 مصادر الاقتباس: الفصل 20، القسم 1414 من قانون الولايات المتحدة؛ والباب 34 من الفقرة 501(ب) من المادة 300 من مدونة اللوائح الفيدرالية.

# تعليمات:

1. أدخل الشهر واليوم والعام الذي تم خلاله استكمال الإشعار.
2. أدخل اسم ولي الأمر أو الوصي أو الوالد البديل. إدخال اسم الطالب إذا تمت دعوة الطالب إلى الاجتماع. يجب توجيه الدعوة للطلاب الذي تبلغ أو ستبلغ أعمارهم 16 عامًا بينما يكون برنامج التعليم الفردي ساريًا لهم لحضور اجتماع برنامج التعليم الفردي إذا كان الغرض من الاجتماع دراسة أهداف ما بعد المرحلة الثانوية الخاصة بالطالب وبخدمات الانتقال اللازمة لمساعدة الطالب في بلوغ تلك الأهداف.
3. أدخل اسم الطالب.
4. حدد نوع (أنواع) الاجتماع (الاجتماعات) التي سيتم عقدها. تحقق من جميع أغراض الاجتماع.
5. أدخل يوم وتاريخ ووقت الاجتماع.
6. أدخل المكان الذي سيعقد فيه الاجتماع.
7. أدخل اسم الشخص الذي يجب على ولي الأمر الاتصال به إذا لم يكن الوقت ملائمًا.
8. أدخل رقم هاتف الشخص الذي يجب على ولي الأمر الاتصال به.
9. أدخل التاريخ الذي يجب أن يبلغ فيه ولي الأمر المدرسة بأن التوقيت المقترح للاجتماع ليس ملائمًا.
10. أدخل اسم الأشخاص الذين يعتبرون "مشاركين مطلوبين" ووظيفتهم والوكالة التابعين لها. انظر الجدول الموضح في الصفحة التالية الخاص بالمشاركين المطلوبين لكل نوع من أنواع الاجتماع.
11. أدخل اسم الأشخاص الآخرين المدعوون للحضور ووظيفتهم والوكالة التابعين لها، وقد يشمل هؤلاء الأفراد معلمي تعليم نظامي إضافيين أو موظفي خدمات ذوي الصلة أو أفراد آخرين لديهم معرفة أو خبرة خاصة بالطفل، ولا تُطلب مشاركة هؤلاء الأفراد. (يجب على المنطقة التعليمية، إذا كان مناسبًا وبموافقة من ولي الأمر أو الطالب البالغ، توجيه الدعوة إلى ممثلين عن أي وكالات مشاركة يُحتمل أن يوفروا أو يسددوا تكاليف خدمات الانتقال.)
12. وقع باسمك وأذكر وظيفتك ورقم هاتفك.

**إشعار بالمشاركين المطلوب مشاركتهم في الاجتماع**

ملحوظة: لا يتم تضمين ولي الأمر في هذه القائمة لأن إشعار الاجتماع موجه إلى ولي الأمر.

\* بالنسبة للعناصر المميزة بعلامة النجمة، يمكن اتخاذ القرار بشأنها من قبل الفريق بدون اجتماع.

|  |  |
| --- | --- |
| **نوع الاجتماع** | **المشاركون المطلوبون** |
| \* لتحديد ما إذا كان ينبغي إجراء التقييم المبدئي  **القاعدة الإدارية بولاية أوريغون رقم 581-015-2105.** | * مهنيان اثنان على الأقل، أحدهما على الأقل متخصص وعلى دراية بتقييم وتعليم الأطفال ذوي الإعاقة؛ |
| \* دراسة البيانات الموجودة كجزء من تخطيط التقييم  **القاعدة الإدارية بولاية أوريغون رقم 581-015-2115.** | * فريق برنامج التعليم الفردي الخاص بالطفل * مهنيون مؤهلون آخرون، حسب الاقتضاء |
| لتحديد الأهلية لجميع الإعاقات باستثناء صعوبات التعلم المحددة  **القاعدة الإدارية بولاية أوريغون رقم 581-015-2120.** | * مهنيان مؤهلان اثنان أو أكثر، أحدهما على الأقل متخصص وعلى دراية بتقييم وتعليم الأطفال الذين لديهم إعاقة مشتبه بها. |
| لتحديد الأهلية لصعوبات التعلم المحددة  **القاعدة الإدارية بولاية أوريغون رقم 581-015-2170.** | نفس ما ورد أعلاه، ولكن يجب أن يتضمن:   * معلم تعليم نظامي (أو إذا لم يكن لدى الطفل معلم تعليم نظامي، معلم فصل نظامي مؤهل لتعليم الطلاب من نفس العمر)؛ و * شخص مؤهل لإجراء تقييمات تشخيصية فردية للأطفال، مثل أخصائي نفسي مدرسي أو أخصائي أمراض النطق واللغة أو غيره من المتخصصين المؤهلين. |
| بالنسبة لاجتماع التعليم الفردي  **القاعدة الإدارية بولاية أوريغون رقم 581-015-2210.** | * معلم تعليم نظامي واحد على الأقل للطفل، إذا كان الطفل مشاركًا أو قد يكون مشاركًا في بيئة التعليم النظامي؛ * معلم واحد على الأقل للتعليم الخاص أو مقدم تعليم خاص للطفل؛ * ممثل عن المنطقة التعليمية (والذي قد يكون عضوًا آخر في الفريق)، ويكون أيضًا:   + مؤهلاً لتقديم تعليم مُصممة على وجه خاص أو الإشراف عليه أو توفيره؛   + على دراية بمناهج التعليم العام؛   + على دراية بموارد المنطقة التعليمية؛ و   + مفوضًا بتخصيص موارد المنطقة التعليمية والتأكد من تقديم الخدمات المنصوص عليها في برنامج التعليم الفردي؛ * شخصً على دراية بإعاقة الطفل (وقد يكون أيضًا عضوًا آخر في الفريق)، ويمكنه تفسير الآثار التعليمية المترتبة على نتائج التقييم. |
| **بالنسبة لاجتماع التنسيب المدرسي القاعدة الإدارية بولاية أوريغون رقم 581-015-2250.** | * شخصًا على دراية بالطفل؛ * شخصًا على دراية بما يُقصد من تقييم البيانات؛ و * شخصًا على دراية بخيارات التنسيب المدرسي؛ قد يكون من بين فريق برنامج التعليم الفردي إذا كان لديه المعرفة المطلوبة. |