Имя и фамилия учащегося Дата рождения

Школа Дата первичного определения

Дата

месяц/день/год

***Группа получила результаты следующих обследований* (приложите отчет о проведенной оценке, который описывает и объясняет результаты оценки):**

1. **Группа изучила имеющуюся информацию, включая информацию от родителя (родителей), кумулятивные записи учащегося и предыдущие индивидуальные программы образования или индивидуальные планы обслуживания семьи.** Оценочная документация включает значимую информацию из этих источников, используемую при определении правомочности.

Дата изучения информации

# Право на получение специального образования для учащегося с нарушением зрения. Дата заключения о правомочности:

1. **Право на получение специального образования для учащегося с нарушением слуха. Дата заключения о правомочности:**
2. **Для учащегося, который отвечает минимальным критериям к нарушению слуха или зрения, но демонстрирует непоследовательные или незаконченные реакции в другой сенсорной области**

**– функциональное обследование преподавателем учащегося с нарушением зрения или слуха, если уместно:**

Исследователь Исследование Дата проведения Дата изучения

информации

# Для учащегося, который отвечает минимальным критериям к нарушению слуха или зрения, и имеет дегенеративное заболевание или патологию, которая влияет на остроту другой сенсорной функции – медицинское заключение или заключение о состоянии здоровья, если уместно:

Врач, практикующая медсестра или помощник врача Дата проведения Дата изучения

информации

## Учащийся отвечает следующим критериям:

Учащийся отвечает критериям на право получения специального образования как

да нет имеющий нарушения и слуха, и зрения; или

да нет

Учащийся отвечает критериям на право получения специального образования как имеющий нарушения слуха или зрения, но демонстрирует непоследовательные или незаконченные реакции в другой сенсорной области. Функциональное исследование другой сенсорной области подтверждает наличие нарушения в этой области; или

да нет

Учащийся отвечает минимальным критериям к нарушению слуха или зрения и имеет дегенеративное заболевание или патологию, которая влияет на остроту другой сенсорной функции.

## Группа определила, что:

* 1. Нарушение здоровья учащегося оказывает отрицательное воздействие на

да нет

успеваемость учащегося в возрасте от подготовительного класса до 21 года или оказывает отрицательное воздействие на развитие ребенка в возрасте от 3 лет до подготовительного класса.

* 1. Учащемуся требуются специальные образовательные услуги.

да нет

* 1. Группа рассмотрела вопрос о том, имеет ли учащийся право на получение специального образования, и определила, что учащийся:

***правомочен не правомочен*** из-за отсутствия соответствующего обучения навыкам чтения, включая существенные компоненты обучения чтению (различение фонем, применение фонетических методов, развитие словарного запаса; беглость чтения/навыки чтения вслух; и стратегии понимания прочитанного);

***правомочен не правомочен*** из-за отсутствия соответствующего обучения математике; и

***правомочен не правомочен*** из-за недостаточного владения английским языком.

## Группа пришла к единому мнению, что данный учащийся правомочен не правомочен для получения специального образования.

**Подписи членов группы Должность Согласен Не согласен**

Родитель (родители) получил(и) копию отчета о проведенной оценке и заключение о праве на получение специального образования.