Tên Học Sinh Ngày Tháng Năm Sinh

|  |
| --- |
| Ngày ThángNam  |
| mm/dd/yy |

Trường Ngày Xác Định Tình Trạng Hội Đủ Điều Kiện Lần Đầu Tiên

*Nhóm đã tiến hành các thủ tục thẩm định sau đây* (đính kèm báo cáo thẩm định, trong đó trình bày và giải thích về kết quả thẩm định):

1. **Nhóm đã xem xét thông tin hiện có, trong đó bao gồm cả thông tin từ phụ huynh, hồ sơ tổng hợp của học sinh, và các chương trình dịch vụ gia đình cá nhân hoặc các chương trình giáo dục cá nhân trước đây.** Hồ sơ thẩm định bao gồm thông tin liên quan từ các nguồn này được sử dụng để xác định tình trạng hội đủ điều kiện.

Ngày Duyệt Xét

1. **Giấy xác nhận y tế hoặc giấy thông báo kết quả khám sức khỏe cho biết kết quả chẩn đoán về tình trạng suy giảm thần kinh vận động hoặc hoặc trình bày về tình trạng khuyết tật liên quan tới vận động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bác Sĩ, Nhân Viên Hành Nghề Y Tá, hoặc Phụ Tá Bác Sĩ | Ngày Thực Hiện | Ngày Duyệt Xét |

1. **Thủ tục đánh giá khả năng vận động được tiêu chuẩn hóa, trong đó bao gồm các lĩnh vực vận động chi tiết, vận động tổng thể, và tự vận động độc lập khi thích hợp,** do một chuyên gia có kiến thức về phát triển thần kinh vận động hoặc chỉnh hình thực hiện:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Thẩm Định Viên |  | Các Thủ Tục Đánh Giá |  | Ngày Thực Hiện |  | Ngày Duyệt Xét |

1. **Các thủ tục thẩm định để xác định ảnh hưởng của tình trạng tàn tật:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Thẩm Định Viên |  | Các Thủ Tục Đánh Giá |  | Ngày Thực Hiện |  | Ngày Duyệt Xét |

1. **Các thủ tục thẩm định thêm và cần thiết để xác định nhu cầu học tập của học sinh:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Thẩm Định Viên |  | Các Thủ Tục Đánh Giá |  | Ngày Thực Hiện |  | Ngày Duyệt Xét |

***Học sinh hội đủ một hoặc nhiều tiêu chí sau đây:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| có | khô ng | Học sinh bị tàn tật về vận động, dẫn tới sự thiếu hụt về chất lượng, tốc độ, hoặc mức độ chính xác của vận động. Những khiếm khuyết này được ghi lại theo mức điểm sai lệch từ 2 trở lên so với tiêu chuẩn trung bình về vận động chi tiết, vận động tổng thể và/hoặc tự vận động độc lập; |

*hoặc*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| có | khô ng | Học sinh có các khiếm khuyết về chức năng trong ít nhất hai trong ba lĩnh vực vận động nói trên;*VÀ* |
| có | khô ng | Căn bệnh của học sinh là vĩnh viễn và dự đoán sẽ kéo dài trong hơn 60 ngày tính theo lịch. |

***Nhóm thấy rằng:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| có | khô ng | Tình trạng khuyết tật của học sinh có ảnh hưởng bất lợi tới kết quả học tập của em khi học sinh ở độ tuổi hội đủ điều kiện tham gia chương trình mẫu giáo tới 21 tuổi, hoặc tới quá trình phát triển của học sinh nếu em từ ba tuổi tới tuổi mẫu giáo; *và* |
|  |  | 2. Học sinh cần các dịch vụ giáo dục đặc biệt. |
| có | khô ng |  |
|  |  | 3. Nhóm đã xem xét tình trạng hội đủ điều kiện nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt của học sinh, và thấy rằng tình trạng hội đủ điều kiện đó:***có không*** phải là do thiếu chương trình giảng dạy thích hợp về môn tập đọc, trong đó bao gồm cả các phần chính trong chương trình tập đọc (nhận thức ngữ âm, ngữ âm, phát triển từ vựng; các kỹ năng đọc miệng/đọc thông thạo; và các phương pháp đọc hiểu);***có không*** phải do thiếu chương trình giảng dạy thích hợp về môn toán; và***có không*** là do có trình độ Anh ngữ hạn chế. |

***Nhóm đồng ý rằng học sinh này có không hội đủ điều kiện nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chữ Ký của Các Thành Viên trong Nhóm** | **Chức Vụ** | **Đồng Ý** | **Không đồng ý** |

Đã cung cấp bản sao của báo cáo thẩm định và bản thông báo về tình trạng hội đủ điều kiện cho phụ huynh.