**學區與家長之間的書面協議**

學生姓名 出生日期 學生 ID 編號

就讀學校 個案管理人

經授權的學區工作人員已向家長解釋，家長無需簽訂其中的任何協議。

經授權的學區工作人員 － 正楷姓名

日期

# 三年一次的重新評估

 學區和家長同意，學區不必進行三年一次的重新評估，該重新評估的執行日期應為： 。

家長簽名 日期 經授權的學區工作人員簽名 日期 註：*關於評估/評估同意書的預先通知*非屬必要。

# IEP 小組無需出席的情況

* 1. **會議討論內容與免出席成員的專業領域無關**
* 學區和家長同意，由於會議上修改或討論的內容未涉及成員的課程領域或相關服務，因此以下全部或部 分 IEP 小組成員無需出席在 召開的會議。*成員名單：*

家長簽名 日期 經授權的學區工作人員簽名 日期

# 會議討論內容與免出席成員的專業領域有關

* 學區和家長同意，當會議上修改或討論的內容涉及成員的課程領域或相關服務時，如果成員在會議之前 以書面形式向小組提交有關 IEP 的意見，則以下全部或部分 IEP 小組成員無需出席在

召開的 IEP 會議。*成員名單：*

表格編號 581-1281-P （修訂於 2007 年 7 月） 第 1 頁，共 1

家長簽名 日期 經授權的學區工作人員簽名 日期

# 在年度 IEP 會議之外的時機修訂 IEP

* 學區和家長同意，要修訂學生的 IEP，並非一定要在年度 IEP 會議之間的 IEP 會議上進行。IEP 修訂日期： 。
  + IEP 修訂必須以書面形式記錄在兒童的 IEP 上並註明日期。如果需要新的 IEP 頁面，這些頁面必須按 IEP、一份隨學生的教育記錄提交的完整副本及一份應要求提供給家長的副本裝訂。
  + 學區必須向家長提供說明 IEP 變更的*特殊教育行動的預先通知*。

家長簽名 日期 經授權的學區工作人員簽名 日期

# 完成對轉學學生的評估

* 在下列情況，用於完成評估的 60 個教學日之評估期限將不適用：
  + 學區第一次對該生進行評估或重新評估，並且在完成評估或重新評估之前，該生轉到其他學區；
  + 新學區立即搜尋以前學區的資訊，並迅速完成評估；
  + 新學區和家長同意在指定日期前完成評估。

學區和家長同意在 前完成評估。（月/日/年）

家長簽名 日期 經授權的學區工作人員簽名 日期

# 完成評估（特定學習障礙）

 該生需要進行特定學習障礙領域的資格評估。家長和資格評估小組的其他成員認為完成評估需要更多時間。評估將在 前完成。（月/日/年）

家長簽名 日期 經授權的學區工作人員簽名 日期

 本文件的副本已提供給家長。

經授權的學區工作人員 － 正楷姓名

日期

表格編號 581-1281-P （2007 年 7 月） 第 2 頁，共 3