## Mức Phát Triển Hiện Tại

## Họ tên của trẻ: Ngày sinh: Ngày:

|  |
| --- |
| Ưu điểm và mối quan tâm của trẻ:Khuyết tật của trẻ ảnh hưởng như thế nào đến việc tham gia vào các hoạt động phù hợp: |
| Thông tin được cân nhắc khi phát triển kế hoạch IFSP:[ ]  Ý kiến và quan sát của phụ huynh [ ]  Ngày đánh giá mới đây nhất [ ]  Ý kiến và quan sát của nhân viên [ ]  Khác (nêu rõ): | Tình trạng sức khỏe: Khám Truy Tìm Khuyết Tật Thị Giác:Khám Truy Tìm Khuyết Tật Thính Giác: |

**Các Mức Phát Triển Hiện Tại**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Có thể làm** | **\*Cần học** | **Có thể làm** | **\*Cần học** |
| Về Mặt Nhận Thức: |  | Thể Chất (vận động thô sơ): |  |
| Về Mặt Thích Ứng: |  | Thể Chất (vận động tinh tế): |  |
| Về Mặt Xã Hội hoặc Tình Cảm: |  | Giao Tiếp (tiếp thu): |  |
|  |  | Giao Tiếp (diễn đạt): |  |
| **Can Thiệp Sớm:** Trẻ có các nhu cầu về giao tiếp tiếp thu và/hoặc giao tiếp diễn đạt không?[ ]  Không [ ]  Có, các nhu cầu về giao tiếp được đề cập đến trong kế hoạch IFSP.**Các mục đích, mục tiêu, và dịch vụ của IFSP đề cập đến sự phát triển giao tiếp của trẻ về (các) lãnh vực sau đây:**[ ]  Ngôn Ngữ Nói [ ]  Ngôn Ngữ Ký Hiệu [ ]  Kỹ Thuật Hỗ Trợ Người Khuyết Tật [ ]  Giao Tiếp Bổ Trợ  |

\*Lưu ý: Đối với từng lãnh vực phát triển bên dưới mục “Cần Học”, phải có các mục đích và mục tiêu tương ứng.