## Текущий уровень развития

## Имя ребёнка: Дата рождения: День:

|  |
| --- |
| Сильные стороны и интересы ребёнка:Как ограниченные способности ребёнка влияют на его участие в соответствующих занятиях: |
| Сведения, которые учитываются при разработке «Индивидуального плана семейного обслуживания IFSP»:[ ]  Советы и наблюдения родителей [ ]  Самая последняя дата оценки [ ]  Советы и наблюдения персонала [ ]  Другое (укажите): | Состояние здоровья: Проверка зрения:Проверка слуха: |

**Текущие уровни развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Может сделать** | **\*Необходимо научиться** | **Может сделать** | **\*Необходимо научиться** |
| Когнитивный: |  | Физический (крупная моторика): |  |
| Адаптивный: |  | Физический (тонка моторика): |  |
| Социальный или эмоциональный: |  | Коммуникационный(рецептивный): |  |
|  |  | Коммуникационный(экспрессивный): |  |
| **\*Вмешательство на ранних этапах развития:** Существуют ли у ребёнка рецептивные и или экспрессивные потребности?[ ] Нет [ ] Да, коммуникационные потребности рассматриваются в плане IFSP.**Цели, задачи и услуги плана IFSP рассматривают коммуникационное развитие ребёнка в следующих областях:**[ ]  Устная речь [ ]  Язык глухонемых [ ]  Вспомогательные технологии [ ]  Дополнительная коммуникация  |

\*Примечание: Для каждой области развития в колонке «Необходимо научиться» должны указываться соответствующие цели и задачи.