|  |  |
| --- | --- |
| Ngày: |  |
|  | tháng/ngày/năm |

**THÔNG BÁO VỀ TÌNH TRẠNG HỘI ĐỦ ĐIỀU KIỆN - CAN THIỆP SỚM**

**(CHẬM PHÁT TRIỂN)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên Đứa Trẻ |  | | NgàyTháng Năm Sinh | |  | |
| Chương Trình |  | Khu Học Chánh Nơi Cư Ngụ | |  | |

***Nhóm đã hoàn thành các thủ tục thẩm định theo yêu cầu sau (đính kèm giấy tờ bằng chứng cho các mục từ 1 tới 5):***

1. Bài kiểm tra dựa trên qui chuẩn, đánh giá mức độ chức năng của đứa trẻ trong mỗi lĩnh vực sau đây: phát triển nhận thức, phát triển thể chất, phát triển giao tiếp, phát triển giao tiếp xã hội hoặc cảm xúc và phát triển khả năng thích nghi:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

(Các) Bài Kiểm Tra Thẩm Định Viên Ngày

2. Cần thêm ít nhất một thủ tục nữa để xác nhận chức năng của đứa trẻ trong mỗi lĩnh vực:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

(Các) Bài Kiểm Tra Thẩm Định Viên Ngày

3. Tối thiểu một buổi quan sát trẻ 20 phút:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Thẩm Định Viên Ngày

4. Duyệt xét các kết quả kiểm tra, dữ liệu về sức khỏe và các bản báo cáo trước đây của phụ huynh:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Ngày Ngày Duyệt Xét

5. Dữ liệu khác có thể đánh giá mà nhóm sử dụng:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

***Nhóm thấy rằng đứa trẻ hội đủ các tiêu chuẩn sau đây:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | có |  | không |  | 1. Đứa trẻ dưới ba tuổi và bị chậm phát triển hơn ít nhất 2 mức khác biệt so với mức trung bình trong một hoặc nhiều lĩnh vực phát triển sau đây: |
|  |  |  |  |  | Giao Tiếp  Khả Năng Thích Nghi  Thể Chất  Giao Tiếp Xã Hội/Cảm Xúc  Nhận Thức |
|  |  |  |  |  | **HOẶC** |
|  | có |  | không |  | 2. Đứa trẻ dưới ba tuổi và bị chậm phát triển hơn ít nhất 1,5 mức khác biệt so với mức trung bình trong một hoặc nhiều lĩnh vực phát triển sau đây: |
|  |  |  |  |  | Giao Tiếp  Khả Năng Thích Nghi  Thể Chất  Giao Tiếp Xã Hội/Cảm Xúc  Nhận Thức |
|  |  |  |  |  | **VÀ** |
|  | có |  | không |  | 3. Đứa trẻ cần các dịch vụ giáo dục đặc biệt. |

Nhóm đồng ý rằng đứa trẻ này có \_\_\_\_ không \_\_\_\_hội đủ điều kiện nhận các dịch vụ can thiệp sớm theo diện trẻ em chậm phát triển.

Chữ Ký của Các Thành Viên trong Nhóm Chức Vụ/Cơ Quan Dồng Ý Không Đồng Ý

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Đã cung cấp cho phụ huynh bản sao của báo cáo thẩm định và bản thông báo về tình trạng hội đủ điều kiện. |