Заключение о праве на специальные образовательные услуги

Специальное образование для детей раннего (дошкольного) возраста
(вплоть до достижения школьного возраста)

**(Специфические трудности в обучении 90)**

Имя и фамилия ребенка Дата рождения

Школа Дата первичного заключения

***A. Укажите основную модель оценки, использованную при определении права данного ребенка на получение услуг.*** [Сделайте отметку только в одной ячейке, чтобы указать основную модель, которая была использована. Если использовались дополнительные составляющие, округа вправе заполнить и другие разделы формы.]

[ ]  В качестве основной модели при проведении оценки использовалась модель «ответа на вмешательство» (Response to Intervention, RTI).

[ ]  В качестве основной модели при проведении оценки использовалась модель, основанная на сильных и слабых сторонах учащегося (Patterns of Strengths and Weaknesses, PSW).

***B. Специалисты провели оценку на основании следующих составляющих (приложите отчет о проведенной оценке):***

1. Анализ имеющейся информации из различных источников, в том числе из отзывов родителей, рекомендаций учителей, данных об успеваемости ребенка, индивидуальных планов обслуживания семьи (Individualized Family Service Plans, IFSP), собранных учителем образцов работ учащегося и информации о физическом состоянии учащегося, его биографических данных и данных о его адаптивном поведении. Отчет об оценке включает значимую информацию из этих источников, используемую при определении права на получение специальных образовательных услуг.

 Дата составления отчета Дата изучения информации

1. Оценка академической успеваемости и развития ребенка в сравнении со стандартами для соответствующего возраста.

 Экзаменатор/должность Оценка Дата проведения Дата изучения информации

 Экзаменатор/должность Оценка Дата проведения Дата изучения информации

1. Наблюдение за академической успеваемостью и поведением ребенка в обычной обстановке класса или, если ребенок не достиг школьного возраста или не посещает школу, наблюдение за поведением в соответствующей возрасту обстановке. (В отчете об оценке опишите отмеченные во время наблюдения особенности поведения, которые необходимо учесть, и их связь со способностью участвовать в учебном процессе).

 Наблюдатель/должность Дата проведения Дата составления отчета Дата изучения информации

1. Данные мониторинга прогресса воспитанников детского дошкольного учреждения, до или в процессе рассмотрения/ оценки данного дела: (приводятся в отчете об оценке)

Данные, подтверждающие, что до или в процессе рассмотрения данного дела ребенок получал надлежащий опыт в соответствующей возрасту обстановке.

Дата составления отчета Дата изучения информации

Документация по мерам, основанным на учебной программе и связанным с развитием и академической успеваемостью

Дата составления отчета Дата изучения информации

1. **При использовании модели «ответ на вмешательство» (RTI)**: перечислите предпринятые научно обоснованные вмешательства (в рамках принятой в округе модели RTI) и опишите реакцию ребенка в отчете об оценке. [При необходимости добавьте строчки].

До получения

согласия на оценку:

 Тип вмешательства Период вмешательства Дата составления отчета Дата изучения информации

 Тип вмешательства Период вмешательства Дата составления отчета Дата изучения информации

После получения

согласия на оценку:

 Тип вмешательства Период вмешательства Дата составления отчета Дата изучения информации

 Тип вмешательства Период вмешательства Дата составления отчета Дата изучения информации

1. **При использовании модели, основанной на сильных и слабых сторонах ребенка**: исследование сильных и слабых сторон учащегося в деятельности и (или) ее результатах в сопоставлении с возрастом или уровнем интеллектуального развития. Результаты приводятся в отчете об оценке.

 Экзаменатор/должность Оценка Дата проведения Дата изучения информации

 Экзаменатор/должность Оценка Дата проведения Дата изучения информации

 Экзаменатор/должность Оценка Дата проведения Дата изучения информации

1. **Если специалисты считают необходимым:**
2. История развития. Значимая история, отмеченная в приложенном отчете об оценке.

 Дата проведения Дата составления отчета Дата изучения информации

1. Другие исследования, связанные с когнитивными способностями, мелкой моторикой и перцептивно-моторной деятельностью, коммуникацией, социальным/эмоциональным статусом, восприятием или памятью. Результаты приводятся в прилагаемом отчете об оценке.

 Экзаменатор/должность Оценка Дата проведения Дата изучения информации

 Экзаменатор/должность Оценка Дата проведения Дата изучения информации

1. Медицинское заключение или заключение о состоянии здоровья с указанием физических факторов, способных повлиять на успеваемость ребенка. Соответствующие медицинские данные описаны в прилагаемом отчете об оценке.

 Поставщик услуг с надлежащей лицензией Дата проведения Дата изучения информации

***C. Специалисты установили, что:***

1. согласно реакции ребенка в ходе проведения научного, обоснованного исследованиями вмешательства, ребенок **не** демонстрирует сообразные его возрасту показатели успеваемости хотя бы в одной из перечисленных ниже областей при обеспечении образовательного опыта и обучения, соответствующего возрасту или утвержденным штатом стандартам для своего класса, либо не демонстрирует достаточный прогресс в соответствии со стандартами, определенными для данной возрастной группы:

[ ]  Базовые навыки чтения [ ]  Математический счет [ ]  Письменное выражение мыслей

[ ]  Навыки беглого чтения [ ]  Решение математических задач [ ]  Устное выражение мыслей

[ ]  Понимание прочитанного [ ]  Понимание услышанного

*Если отмечен хотя бы один пункт, продолжайте. Если не отмечен ни один из пунктов, ребенок не соответствует требованиям программы.*

1. Ребенок:

[ ]  [ ]  не демонстрирует результаты, соответствующие возрастным стандартам или стандартам штата Орегон

Да Нет для каждого класса хотя бы в одной из областей, перечисленных в пункте 1, в ходе процесса, основанного на реакции ребенка на научное, основанное на исследованиях обучение; и (или)

[ ]  [ ]  обнаруживает сильные и слабые стороны в деятельности и (или) ее результатах сообразно возрасту

Да Нет или интеллектуальному развитию, причем было установлено, что это связано со выявленными специфическими трудностями в обучении.

Если вы ответили «да», продолжайте. Если вы ответили «нет», ребенок не соответствует требованиям программы.

1. Недостаточный уровень результатов деятельности ребенка является, в первую очередь, результатом:

[ ]  [ ]  a) зрительного, слухового или моторного нарушения, умственной отсталости, эмоционального

Да Нет расстройства, воздействия культурных факторов, неблагоприятных условий среды или экономических условий.

[ ]  [ ]  b) отсутствия соответствующего возрасту обучения чтению, включая существенные компоненты

Да Нет обучения чтению. (развитие фонематического слуха; применение фонетических методов при обучении чтению; развитие словарного запаса; беглость чтения, включая навыки чтения вслух и стратегии понимания прочитанного).

[ ]  [ ]  c) отсутствия соответствующего возрасту обучения математике.

Да Нет

[ ]  [ ]  d) недостаточного владения английским языком.

Да Нет

*Если во всех пунктах отмечен ответ «Нет», продолжайте. Если хотя бы в одном пункте отмечен ответ «Да», ребенок не соответствует требованиям программы*

1. Ребенок имеет специфические трудности в обучении хотя бы в одной из следующих областей:

[ ]  Базовые навыки чтения [ ]  Математический счет [ ]  Письменное выражение мыслей

[ ]  Навыки беглого чтения [ ]  Решение математических задач [ ]  Устное выражение мыслей

[ ]  Понимание прочитанного [ ]  Понимание услышанного

[ ]  [ ]  5. Нарушение здоровья оказывает отрицательное воздействие на развитие ребенка в возрасте

Да Нет от 3 лет до подготовительного класса начальной школы включительно.

[ ]  [ ]  6. Вследствие данного нарушения здоровья ребенок нуждается в специальных образовательных

Да Нет услугах.

1. Ребенок [ ]  имеет право [ ]  не имеет права на получение специальных образовательных услуг.
	1. Заключение отражает мои выводы (*Примечание.* Если отчет не отражает выводы специалиста, ему придется предоставить отдельное заключение и изложить свои доводы):

 **Подписи специалистов Должность Да Нет**

 [ ]  [ ]

 [ ]  [ ]

 [ ]  [ ]

 [ ]  [ ]

 [ ]  [ ]

 [ ]  [ ]

 [ ]  [ ]

 2. Родителям ребенка предоставлены следующие документы:

[ ]  копия отчета об оценке и заключения о праве на получение специального образования.

 Подпись лица, заполняющего форму заключения Должность Дата