風險通知信樣本

日期：

親愛的家長/監護人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：

[學校名稱]團隊致力於識別並解決每位學生的需求以瞭解並激發其潛能。為協助完成這項目標，幼稚園學生每年皆要參加三次閱讀篩檢。這些篩檢旨在提供寶貴的資訊以協助學校人員發展並實施符合學生需求的閱讀教學，特別是針對那些可能表現閱讀困難風險跡象的學生。

您的兒童最近篩檢結果如下表。

| 通用篩檢工具名稱 |
| --- |
| 評量領域 | 衡量名稱 | 衡量內容 | 目標 | 學生分數 | 狀態 |
| 快速念名 | 字母朗讀流暢度 | 兒童能多快並有效從長期記憶取得資訊。這是未來閱讀成功的強力預測因子。 |  |  |  |
| 音韻覺識 | 音韻切割 | 兒童知道口語字是由單音組成的。這是閱讀的必要前能力。 |  |  |  |
| 字母/音對應 | 無意義字流暢度 | 兒童知道每個字母的音並能用字母音發音並讀字。 |  |  |  |

根據篩檢結果，我們的團隊已確定兒童可能需要[需求領域]重點補充教學。

為協助兒童達到年級程度的閱讀標準，核心閱讀教學以外會提供下列補充閱讀輔助：

干預名稱/內容：

每天分鐘數：\_\_\_\_\_/每週天數：\_\_\_\_\_

教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

學校團隊每\_\_\_\_週會監督兒童的進展以協助做必要閱讀輔導調整的相關決策。我們會提供您兒童的進展及教學輔導變更計畫的最新資料。

篩檢人員不是全面評量，篩檢結果協助學校識別可能表現部分閱讀困難風險的學生以提供早期干預。早期篩檢及干預能顯著預防發展閱讀困難。我們致力於兒童的學術成功並很高興能有機會提供兒童必要教學及輔導。家長能與學校充分配合以提供學生額外練習發展重要的閱讀能力。欲瞭解家中輔導閱讀發展活動資料，請參考下方提供的資源清單。

若您對篩檢結果、補充閱讀輔導計畫或兒童學習需求及進展有任何問題，請聯絡課堂教師或[學校代表]。

[學校代表聯絡姓名、電話號碼、電子郵件地址]

敬上

**家長家中輔導閱讀資源：**

全國家庭學習中心：<http://familieslearning.org/>

全國改善讀寫能力中心（NCIL）：<https://improvingliteracy.org/>

閱讀火箭：<http://www.readingrockets.org/audience/parents>

附件：通用篩檢及教學輔導手冊