Danh Sách Kiểm Tra Tiền Sử Gia Đình dành cho Phụ Huynh

Tên Trẻ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Người Hoàn Thành Danh Sách Kiểm Tra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mối Quan Hệ Với Trẻ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vui lòng kiểm tra các ô bên dưới để chỉ ra những dấu hiệu khó đọc mà quý vị đã quan sát được khi ở nhà trong quá trình học ngôn ngữ mẹ đẻ của trẻ. Điền nhận xét phù hợp.

| Phụ huynh | Dấu Hiệu Có Thể của Chứng Khó Đọc | Nhận Xét |
| --- | --- | --- |
| DẤU HIỆU SỚM NHẤT |
|  | Chậm nói |  |
| TRƯỜNG MẦM NON |
|  | Gặp vấn đề khi học các vần điệu phổ biến như "Jack và Jill" |  |
|  | Khó học (và nhớ) tên bảng chữ cái |  |
|  | Có vẻ như không thể nhận biết chữ cái trong tên của mình |  |
|  | Phát âm sai các từ quen thuộc, liên tục “nói ngọng” |  |
|  | Không nhận biết được các mẫu vần điệu như con mèo, con dơi, con chuột |  |
| MẪU GIÁO VÀ LỚP MỘT |
|  | Đọc sai mà không liên kết với âm thanh của chữ cái trên trang – sẽ nói “chó con” thay vì từ viết “con chó” trên trang minh họa hình ảnh con chó. |  |
|  | Không hiểu rằng từ ngữ là tách rời |  |
|  | Phàn nàn về việc khó đọc và “biến mất” khi đến giờ đọc |  |
|  | Không thể phát âm thậm chí những từ đơn giản như con mèo, bản đồ, và ngủ trưa |  |
|  | Không liên kết được các chữ cái với âm thanh, chẳng hạn như chữ “b” với âm /buh/ |  |
| CÁC THÀNH VIÊN KHÁC TRONG GIA ĐÌNH |
|  | Các thành viên khác trong gia đình – những người đã gặp khó khăn trong việc đọc, viết hoặc đánh vần |  |

*Nguồn: Trung Tâm Yale về Chứng Khó Đọc và Sáng Tạo*

Cảm ơn quý vị đã hoàn thành danh sách kiểm tra này!