|  |
| --- |
| **وضع الطالب المعفى**  **في برنامج تعليم اللغة الإنجليزية**  **العام الدراسي [20XX-20XX]**  [Use LEA or School Letterhead] |
|  |
| [DATE]  **السادة أولياء الأمور** [STUDENT NAME]**،**  **لقد تلقينا إشعارًا بأنك ترغب في تسجيل الطالب في برنامج تطوير اللغة الإنجليزي(ELD) ويهدف هذا البرنامج لدعم تعلم الطالب للغة الإنجليزية والمواد الدراسية المناسبة لعمره.**  إننا نكرس جهدنا لتوفير الدعم الضروري لضمان نجاح الطالب وقد حددنا التوصيات التالية لبرنامج تعليم اللغة الإنجليزية والتعليم وفقًا للمستوى الدراسي. |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | التوجيه الداعم لتعلم اللغة الإنجليزية | | | |
| التعليم المدمج **- يتم تقديم الدروس داخل الصف الدراسي العادي للطالب أو في فصل متعلق بالمادة الدراسية.** | |  | |
| التدريس المخصص **- يقضي الطلاب جزءًا من اليوم في صفهم الأساسي العادي ثم يتم فصلهم لتلقي دروس إضافية في تعلم اللغة الإنجليزية خلال فترة من اليوم.** | |  | |
| مدة حصة اللغة الإنجليزية **- تُقدم دروس اللغة الإنجليزية خلال حصة دراسية.** | |  | |
| برنامج اللغة الإنجليزية للوافدين الجدد - **فصل مُصمم خصيصًا لدعم الطلاب الذين:**   * **التحقوا حديثًا بمدرسة في الولايات المتحدة.** * **يتمتعون بمستويات ابتدائية في كفاءة اللغة الإنجليزية.** * **يحتاجون لتعلم اللغة الإنجليزية بسرعة لتحقيق النجاح في المدرسة.** | |  | |
| التدريس حسب مستوى الصف والمادة الدراسية | | | |
| التدريس ثنائي اللغة **- يتم تدريس المادة بالإنجليزية ولغة أخرى لما لا يقل عن 50% من** ا**لوقت المخصص للتدريس.** | |  | |
| التدريس المتكامل للغة الإنجليزية **- تم تعليم اللغة والمحتوى معًا، مع استخدام معايير إتقان اللغة الإنجليزية (ELP) ومعايير المحتوى لتوجيه التخطيط والتدريس والتفكير والتقييم.** | |  | |
| التعليم الثنائي الانتقالي - **يتم تدريس معظم المواد في البداية بلغة الطفل الأم، وخلال [**# of YEARS**] ينتقل التدريس تدريجيًا إلى اللغة الإنجليزية**. | |  | |
| التعليم الثنائي الآخر **- تُقدم الفصول الدراسية مع توفير الدعم للحفاظ على اللغة الأم.** | |  | |
| التدريس المخصص **- يعتمد المعلم على استراتيجيات تعليمية خاصة لتلبية احتياجات طفلك اللغوية في الفصول التالية: [**INSERT CLASS SUBJECT**]** | |  | |
| الطلاب الجدد / المحتوى الأساسي **- هو برنامج مصمم خصيصًا لدعم الطلاب الذين التحقوا حديثًا بمدرسة أمريكية ويحتاجون إلى مساعدة في القراءة والكتابة والتحدث وفهم اللغة، إذ يتلقى الطلاب التعليم والدعم في مادة أو أكثر من المواد الدراسية الخاصة بالمستوى الدراسي.** | |  | |
| **لمزيد من المعلومات حول برنامج تطوير اللغة الإنجليزية الخاص بالطالب، والخدمات، والتقدم، يُرجى الاتصال بـ [**DISTRICT/SCHOOL**] [**CONTACT NAME**] على الرقم [**PHONE NUMBER**] أو عبر البريد الإلكتروني [**EMAIL**].**  يرجى ملء المعلومات أدناه وإعادة هذه الاستمارة إلى مدرسة طفلك لتأكيد مشاركة طفلك في برنامج تعليم اللغة الإنجليزية (ELD) الموضح أعلاه. بمجرد استلام هذه الاستمارة، سيتم تسجيل طفلك في برنامج ELD.  **أوافق على إعادة تسجيل** [STUDENT NAME] **كطالب نشط في تعلم الإنجليزية وإدخاله في برنامج** [DISTRICT] **التعليمي المبين أعلاه.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | نعم **– أرغب في أن يُعاد تسجيل ابني/ابنتي كمتعلم نشط للغة الإنجليزية.**  **سيتم إدراج الطالب في برنامج تعليم اللغة الإنجليزية خلال الأيام القليلة المقبلة بعد استلام هذا النموذج. هذا الوقت يتيح للمنطقة فرصة لتعديل جدول الدروس الخاص بالطالب إذا لزم الأمر.** | | | |  | | | لا **– لا أود أن يُعاد تسجيل الطالب كمتعلم نشط للغة الإنجليزية، وأدرك أن هذا البرنامج مُصمم لمساعدة الطالب على تعلم اللغة الإنجليزية وتحقيق المعايير الأكاديمية المناسبة لعمره، والنجاح في المدرسة، وتلبية متطلبات التخرج.** | | | |  | | |  | | |   **إذا كانت إجابتك** لا، **ستواصل الإدارة متابعة تقدم الطالب في المواد الدراسية المناسبة للمرحلة العمرية واللغة الإنجليزية.** | | | |  | |
|  | | |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **التاريخ:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **اسم ولي الأمر:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **توقيع ولي الأمر:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **البريد الإلكتروني:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **رقم الهاتف:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |