**Regreso del estudiante al**

**Programa de desarrollo del idioma inglés**

**Año escolar [20XX-20XX]**

**[Use LEA or School Letterhead]**

[DATE]

Estimados padres/tutores de [STUDENT NAME],

Su estudiante recibió anteriormente servicios a través del programa de **Desarrollo del idioma inglés** (ELD) de [DISTRICT] en el grado [GRADE(S) #].

Los distritos escolares de Oregon deben monitorear a los estudiantes que se identificaron como estudiantes de inglés (EL) según sus puntajes en la **Evaluación de dominio del idioma inglés de Oregon** (ELPA). A pesar de que [STUDENT NAME] obtuvo una puntuación de competente en el examen, se solicitó una reunión para analizar el progreso de su estudiante en las materias de su grado.

Durante la reunión, los educadores de la escuela analizaron la posibilidad de que su estudiante regresara al programa de instrucción de Desarrollo del idioma inglés (ELD) para garantizar que se cumplieran los requisitos de graduación. Nos complace que haya aceptado y que apoye el regreso de su estudiante al programa.

**Desarrollo del idioma inglés (ELD) e instrucción de contenido básico que se recomienda para su estudiante:**

**Instrucción que apoya la adquisición del idioma inglés**

[ ]  **ELD Push-in (dentro del aula)**: La instrucción se proporciona dentro del aula principal o del área de contenido del estudiante.

[ ]  **ELD Pull-out (fuera del aula)**: Los estudiantes pasan una parte del día en su aula principal habitual y se “sacan” durante una parte del día para recibir servicios para aprender inglés.

[ ]  **ELD Class Period (periodo de clase):** La instrucción del inglés se proporciona durante el periodo de clases.

[ ]  **Newcomer ELD (para recién llegados)**: Es una clase especialmente diseñada para apoyar a los estudiantes que:

* Recién inscritos en una escuela de EE. UU.
* Tienen niveles iniciales de competencia en el idioma inglés
* Necesitan aprender inglés rápidamente para tener éxito en la escuela

**Instrucción de nivel de grado y materia**

[ ]  **Dual-language**: Instrucción que se da en inglés y otro idioma por lo menos 50% o más del tiempo de instrucción.

[ ]  **Integrated ELD**: El idioma y el contenido se enseñan juntos, utilizando tanto el **dominio del idioma inglés** (ELP) como los estándares de contenido para guiar la planificación, la instrucción, la reflexión y la evaluación.

[ ]  **Transitional Bilingual (bilingüe transicional)**: La mayor parte de la instrucción es en el idioma que se habla en casa del estudiante y con el paso de [# OF YEARS] la instrucción transiciona al inglés.

[ ]  **Other Bilingual (otra bilingüe)**: Las clases se ofrecen con apoyo para preservar la lengua heredada.

[ ]  **Sheltered Instruction** (instrucción estructurada): el maestro utiliza estrategias de instrucción especiales para satisfacer las necesidades lingüísticas de su estudiante en las siguientes clases: [INSERT CLASSES]

apoyar a los estudiantes que se inscribieron recientemente en una escuela de Estados Unidos y necesitan apoyo para leer, escribir, hablar y comprender el idioma. La instrucción y los apoyos se proporcionan para una o más materias a nivel de grado.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el/la [TITLE] de [DISTRICT/SCHOOL], [CONTACT NAME], en el número [PHONE NUMBER] o bien [EMAIL].

**Complete la siguiente información y devuelva este formulario a la escuela de su estudiante para confirmar su participación en el programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) que describimos anteriormente. Una vez que se reciba este formulario, su estudiante se inscribirá al programa ELD.**

Apruebo reintegrar a [STUDENT NAME] como estudiante de inglés activo y que mi estudiante participe en el programa educativo de [DISTRICT] que se describe anteriormente.

[ ]  **Sí**, me gustaría que mi estudiante se reintegrara como un aprendiz activo del idioma inglés.

Se inscribirá a su estudiante en el programa de enseñanza ELD en unos cuantos días después de la recepción de este formulario. Este cronograma le da tiempo al distrito para ajustar el horario de clases de su estudiante, si es necesario.

[ ]  **No**, no quiero que mi estudiante se reintegre como un aprendiz activo del idioma inglés. Entiendo que el programa de enseñanza del idioma inglés (EL) está diseñado para ayudar a mi estudiante a aprender inglés y cumplir con los estándares de rendimiento académico apropiados para su edad, tener éxito en la escuela y cumplir con los requisitos para graduarse.

El distrito continuará monitoreando el progreso de su estudiante en las materias de su nivel de grado y en el idioma inglés.

**Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre del padre/tutor:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma del padre/tutor:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Correo electrónico:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Número de teléfono:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_