**Wiederaufnahme eines/einer Schülers(-in) im**

**Förderunterrichtsprogramm für Englisch**

**Schuljahr [20XX-20XX]**

**[Use LEA or School Letterhead]**

[DATE]

Sehr geehrte Eltern/Erziehungsberechtigte von [STUDENT NAME],

Ihr Kind hat bereits in der Klasse [GRADE(S) #] am **Förderunterricht für Englisch** (ELD) von [DISTRICT] teilgenommen.

Die Schulbezirke in Oregon sind verpflichtet, Schüler zu fördern, die aufgrund ihrer Ergebnisse beim Oregon **English Language Proficiency Assessment** (ELPA) als Englischlernende (EL) identifiziert wurden. Obwohl [STUDENT NAME] bei der Prüfung ein ausreichendes Ergebnis erzielte, wurde ein Gespräch vereinbart, um die Fortschritte Ihres Kindes in den klassenstufengerechten Fächern zu besprechen.

In der Besprechung haben die Lehrer der Schule darüber gesprochen, dass Ihr Kind wieder am Förderunterricht für Englisch (ELD) teilnehmen sollte, um sicherzustellen, dass die Abschlussanforderungen erfüllt werden. Wir freuen uns, dass Sie einverstanden sind und die Rückkehr Ihres Schülers in das Programm unterstützen.

**Empfohlener Förderunterricht für Englisch und Kernfachunterricht für Ihr Kind:**

**Unterricht zur Förderung von Englischkenntnissen**

[ ]  **ELD Push-in** – Der Unterricht wird im Haupt- oder Fachklassenzimmer des Schülers erteilt.

[ ]  **ELD Pull-out** – Die Schüler verbringen einen Teil des Tages in ihrer regulären Grundschulklasse und werden für einen Teil des Tages „herausgezogen“, um Angebote zum Erlernen der englischen Sprache in Anspruch zu nehmen.

[ ]  **ELD Class Periode** – Der Englischunterricht findet während einer Unterrichtsstunde statt.

[ ]  **Newcomer ELD** – Ein speziell konzipierter Kurs zur Unterstützung von Schülern, die:

* neu an einer US-Schule eingeschrieben wurden
* über Grundkenntnisse der englischen Sprache verfügen
* schnell Englischkenntnisse erwerben müssen, um in der Schule gut abzuschneiden

**Unterricht nach Klassenstufe und Fach**

[ ]  **Zweisprachig –** Der Unterricht wird während mindestens 50 % der Unterrichtszeit auf Englisch und in einer anderen Sprache erteilt.

[ ]  **Integrierte ELD** - Sprache und Inhalt werden zusammen unterrichtet, wobei sowohl die **Englischkenntnisse** (ELP) als auch Inhaltsstandards als Leitfaden für Planung, Unterricht, Überlegungen und Bewertung verwendet werden.

[ ]  **Übergangsweise zweisprachig** – Der Großteil des anfänglichen Unterrichts findet in der Muttersprache des Kindes statt, und im Laufe von [# of YEARS] wird der Unterricht auf Englisch umgestellt.

[ ]  **Andere zweisprachige** - Unterricht wird mit Unterstützung für den Erhalt der Herkunftssprache angeboten.

[ ]  **Betreuter Unterricht** – Der Lehrer verwendet spezielle Unterrichtsstrategien, um den Sprachbedürfnissen Ihres Kindes in den folgenden Klassen gerecht zu werden: [INSERT CLASSES]

[ ]  **Newcomer/Kerninhalte** – Dies ist ein speziell konzipiertes Programm zur Unterstützung von Schülern, die vor Kurzem an einer US-amerikanischen Schule eingeschrieben wurden und Unterstützung beim Lesen, Schreiben, Sprechen und Verstehen von Sprache benötigen. Es werden Unterricht und Unterstützung für ein oder mehrere Fächer auf Klassenstufe angeboten.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an [DISTRICT/SCHOOL] [TITLE] [CONTACT NAME] unter [PHONE NUMBER] oder [EMAIL].

**Bitte füllen Sie die folgenden Informationen aus und senden Sie dieses Formular an die Schule Ihres Kindes, um die Teilnahme Ihres Kindes am oben beschriebenen Förderunterricht für Englisch (ELD) zu bestätigen. Sobald dieses Formular vorliegt, wird Ihr Kind in das ELD-Programm aufgenommen.**

Ich bin damit einverstanden, dass [STUDENT NAME] wieder als aktiver Englischlerner aufgenommen wird und dass mein Kind am oben beschriebenen Unterrichtsprogramm von [DISTRICT] teilnimmt.

[ ]  **Ja** – Ich möchte, dass mein Kind wieder aktiv am Englischunterricht teilnehmen kann.

Ihr Kind wird innerhalb weniger Tage nach Erhalt dieses Formulars in das ELD-Unterrichtsprogramm eingeschrieben. Dieser Zeitplan gibt dem Bezirk Zeit, den Stundenplan Ihres Kindes bei Bedarf anzupassen.

[ ]  **Nein** – Ich möchte nicht, dass mein Kind wieder aktiv am Englischunterricht teilnimmt. Ich verstehe, dass das EL-Unterrichtsprogramm darauf ausgelegt ist, meinem Kind dabei zu helfen, Englisch zu lernen, altersgerechte akademische Leistungsstandards zu erreichen, in der Schule erfolgreich zu sein und die Anforderungen für den Abschluss zu erfüllen.

Der Bezirk wird die Fortschritte Ihres Kindes in den klassenstufengerechten Fächern und in der englischen Sprache weiterhin verfolgen.

**Datum:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Name des Elternteils/Erziehungsberechtigten:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unterschrift des Elternteils/Erziehungsberechtigten:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E-Mail-Adresse:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Telefonnummer:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_