學生參與

[District Multilingual Instructional Programs]

學年[20XX-20XX]

[DISTRICT]提供多種不同的課程和服務，説明您的學生在無需太多額外支援的情況下讀、寫、說和理解英語。提供這些資源的目的是説明您的學生達到所在年級的學業水準，並能按時從高中畢業。

學區提供的服務和課程如下。在“**學生參與**”一欄打勾表示[STUDENT NAME]參加了某門課程。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **在讀學生** | **課程** | **課程描述** |
|  | ELD課時 | 在課時內提供英語教學。 |
|  | ELD插隊式 | 在學生的小學教室或教授學業內容的教室進行教學。 |
|  | ELD 抽出式 | 學生每天有一部分時間在小學教室上課，另一部分時間則被“抽出”來，接受英語學習服務。 |
|  | 綜合英語語言發展（ELD）教學 | 將語言和學業內容結合在一起教學，同時使用英語語言能力（ELP）和學業內容標準來指導規劃、教學、反思和評估。 |
|  | **新生ELD** | 這是專門為以下學生設計的英語語言學習班：   * 進入美國學校學習的新生 * 具有初級英語水準 * 需要快速學習英語才能完成學業 |
|  | 雙語教學  (雙向或單向） | 至少 50% 或以上的教學時間用英語和另一種語言授課。 |
|  | 過渡性雙語教學  (早退或晚退) | 最初教學大部分使用兒童的母語，經過[NUMBER OF YEARS]後過渡到用英語教學。 |
|  | 其他雙語教學  （遺產保護） | 為保留傳統語言提供支援的課程 |
|  | 輔助教學 | 在以下課程中，教師採用特殊的教學策略來滿足您學生的語言需求：[ENTER APPLICABLE CLASS SUBJECTS] |
|  | 新人 - 核心班級 | 這是一項專門設計的課程，旨在為新近進入美國學校就讀並需要在讀、寫、說和理解語言方面得到説明的學生提供支持。針對一個或多個年級的科目提供教學和支援。 |