**Achèvement du programme d'apprentissage de l'anglais (EL)**

**Score de compétence obtenu sur le**

**Évaluation des compétences en anglais (ELPA)**

**Année scolaire [20XX-20XX]**

[Use LEA or School Letterhead]

[DATE]

Cher parent/tuteur de [STUDENT NAME],

Félicitations! Votre élève a été testé le [MM/DD/YYYY] et a atteint le niveau de compétence en anglais de l'Oregon, comme l'indiquent les scores ci-dessous obtenus sur :

[ ]  **English Language Proficiency Assessment (ELPA) Summative Test** ou

[ ]  **Alternative English Language Proficiency Assessment (ELPA) Test**

|  |  |
| --- | --- |
|  **SUJET** | **RÉSULTATS DU TEST ÉTUDIANT** |
| **Lire** |  |
| **Écrire** |  |
| **Écouter** |  |
| **Parler** |  |

Les étudiants sont testés chaque année sur chacun de ces domaines linguistiques pour évaluer leur maîtrise de l'anglais. Les apprenants d'anglais (EL) démontrent leur niveau de compétence global en obtenant un score de 4 ou 5 dans chacune des quatre parties du test (lecture, écriture, écoute et expression orale).

Si un ou plusieurs de ces domaines n'ont pas de score, l'élève a une raison valable de ne pas passer cette partie du test qui est répertoriée dans son plan d'éducation individualisé (PEI) ou son plan 504. Les étudiants doivent passer au moins une partie du test.

Les notes ci-dessus indiquent que [STUDENT NAME] maîtrise l'anglais et, par conséquent, ne participera plus au programme d'enseignement de l'anglais du [DISTRICT] ni ne sera considéré comme un apprenant d'anglais (EL). Nous sommes très fiers de la réussite de votre élève !

[DISTRICT] continuera de suivre les progrès académiques et linguistiques de votre élève au cours des quatre prochaines années. Pendant cette période, le district partagera avec vous les progrès de votre élève et fournira des interventions pédagogiques ou un soutien, si nécessaire.

Si vous avez des questions, veuillez contacter le [DISTRICT/SCHOOL] [CONTACT NAME] à [PHONE NUMBER] ou [EMAIL].

Sincèrement,

[PRINTED NAME]

[TITLE]