**หนังสือแจ้งการเข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง**

**ปีการศึกษา [20XX-20XX]**

[Use LEA or School Letterhead]

[DATE]

เรียน บิดามารดา/ผู้ปกครองของ [STUDENT NAME]

หนังสือฉบับนี้แจ้งให้ท่านทราบว่า บุตรหลานของท่านยังคงมีสิทธิ์ได้รับบริการสนับสนุนทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งบริการสนับสนุนด้านภาษามีไว้สำหรับนักเรียนที่พูดภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ในครอบครัว และอาจได้รับประโยชน์จากการสนับสนุนทางด้านภาษาและวิชาการเพิ่มเติม

นักเรียนของท่านกำลังได้รับบริการผ่านโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ (ELD) ของ [DISTRICT/SCHOOL] ในระดับชั้น [GRADE #] โดยภาษาที่ใช้ในการสอนในโปรแกรมนี้คือ: [INSERT PROGRAM LANGUAGES]

โปรแกรมนี้จะช่วยให้นักเรียนของเรา ประสบความสำเร็จในโรงเรียนและสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการสำเร็จการศึกษาได้ โดย [DISTRICT] มีหน้าที่ต้องทดสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนของท่านเป็นประจำทุกปี

การวัดความก้าวหน้าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจะใช้การทดสอบ**ความสามารถทางภาษาอังกฤษ**ของรัฐโอเรกอน **(ELPA)** โดยนักเรียนจะยังคงถูกจัดประเภทเป็น**ผู้เรียนภาษาอังกฤษ** (EL) จนกว่าจะบรรลุระดับความสามารถขั้นสูงโดยวัดจากการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของรัฐโอเรกอน **(ELPA)** ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ระดับความเชี่ยวชาญจะบรรลุได้จากการทำคะแนน 4 หรือ 5 คะแนนในแต่ละส่วนของการทดสอบทั้ง 4 ด้าน (การอ่าน, การเขียน, การฟัง, และการพูด)

คะแนนของนักเรียนจากปีการศึกษา [20xx-20xx] แสดงไว้ด้านล่างนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **วิชา** | **คะแนนสอบของนักเรียน** |
| การอ่าน |  |
| การเขียน |  |
| การพูด |  |
| การฟัง |  |

นักเรียนส่วนใหญ่จะสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้คล่องและออกจากโปรแกรมได้ภายใน [NUMBER OF YEARS] ซึ่งทาง [DISTRICT/SCHOOL] จะยังคงติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนและให้การสนับสนุนเพิ่มเติมตามความจำเป็น

ในปีการศึกษา [20XX-20XX] นักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษในโรงเรียน [SCHOOL NAME] มีอัตราการสำเร็จการศึกษาใน 4 ปีที่ [INSERT ADJUSTED 4-YEAR GRADUATION RATE] เปอร์เซ็นต์ และอัตราการสำเร็จการศึกษาใน 5 ปีที่ [INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE] เปอร์เซ็นต์

[DISTRICT/SCHOOL] ยังจะพิจารณาความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนในวิชาดังต่อไปนี้ด้วย ซึ่งคะแนนทดสอบล่าสุดของนักเรียนของท่านมีดังนี้:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **วันที่ทำการสอบระดับรัฐของนักเรียน** | **คะแนนสอบระดับรัฐของนักเรียน** | **วันที่ทำการสอบระดับเขตของนักเรียน** | **คะแนนสอบระดับเขตของนักเรียน** |
| **ศิลปะทางภาษา** |  |  |  |  |
| **คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |
| **วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |

หากนักเรียนของท่านมีความบกพร่องทางการเรียน และ/หรือ จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติม โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษของ [DISTRICT] จะประสานงานกับครูของนักเรียนเพื่อให้ครูเข้าใจแผนการศึกษาส่วนบุคคล (IEP) หรือแผน 504 ของนักเรียน

[DISTRICT/SCHOOL] ขอเสนอโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้: [LIST / EDIT TO REFLECT ALL PROGRAMS OFFERED]

**การสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน**

**การสอน ELD แบบเข้าร่วมในห้องเรียนหลัก** - การสอนจะถูกจัดภายในห้องเรียนหลักของนักเรียนหรือวิชาที่เน้นเนื้อหาเป็นหลัก

**การสอน ELD แบบแยกออกจากห้องเรียนหลัก** - นักเรียนจะใช้เวลาส่วนหนึ่งของวันในห้องเรียนหลักและจะถูก "แยกออกมา" เพื่อรับบริการทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในช่วงเวลาหนึ่งของวัน

**การสอน ELD ในช่วงเวลาชั้นเรียน** - การสอนภาษาอังกฤษจะจัดในช่วงเวลาหนึ่งของชั้นเรียน

**การสอน ELD สำหรับนักเรียนใหม่** - ชั้นเรียนที่ออกแบบมาเฉพาะเพื่อสนับสนุนนักเรียนที่:

• เพิ่งลงทะเบียนในโรงเรียนของสหรัฐอเมริกา  
• มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเบื้องต้น  
• ต้องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างรวดเร็วเพื่อให้ประสบความสำเร็จในโรงเรียน

**การสอนในระดับชั้นและวิชาที่เรียน**

**การสอนแบบสองภาษา** - การสอนจะจัดเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ อย่างน้อย 50% หรือมากกว่าของเวลาการสอน

**การสอน ELD แบบบูรณาการ** - การสอนภาษาจะผสมผสานกับเนื้อหาที่เรียน โดยใช้มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (ELP) และมาตรฐานเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน การสอน การสะท้อนผล และการประเมินผล

**การเรียนรู้แบบสองภาษาชั่วคราว** - การสอนในช่วงเริ่มต้นจะเป็นภาษาแรกของนักเรียนและจะเปลี่ยนไปเป็นภาษาอังกฤษภายในระยะเวลา [# OF YEARS]

**โปรแกรมสองภาษาอื่นๆ** - มีการสอนโดยการสนับสนุนเพื่อรักษาภาษามรดกของนักเรียน

**การสอนแบบแยกเฉพาะ** ครูจะใช้กลยุทธ์การสอนพิเศษเพื่อตอบสนองความต้องการด้านภาษาของนักเรียนในวิชาดังต่อไปนี้: [CLASS SUBJECTS]

**นักเรียนใหม่ / เนื้อหาหลัก**- โปรแกรมที่ออกแบบมาเฉพาะเพื่อสนับสนุนนักเรียนที่เพิ่งลงทะเบียนในโรงเรียนของสหรัฐอเมริกาและต้องการความช่วยเหลือในการอ่าน เขียน พูด และเข้าใจภาษา โดยจะมีการสอนและการสนับสนุนให้กับนักเรียนในวิชาระดับชั้นเรียนหนึ่งครั้งหรือมากกว่า

เราขอแนะนำให้ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยท่านมีสิทธิ์ที่จะ:

* ขอประชุมกับครูของนักเรียนเป็นประจำเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับพัฒนาการด้านภาษาและการเรียนรู้ของนักเรียน
* ขอให้นักเรียนของท่านเข้าร่วมในโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่แตกต่างออกไป
* ขอให้นักเรียนของท่านยุติการรับบริการจากโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษของ [DISTRICT] แม้ว่านักเรียนจะไม่รับการสนับสนุนทางภาษาอีกต่อไป แต่ [SCHOOL] ยังคงจำเป็นต้องทดสอบทักษะภาษาของนักเรียนในการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (ELPA)

หากท่านต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ บริการ หรือความก้าวหน้าของนักเรียน กรุณาติดต่อ [DISTRICT/SCHOOL] [CONTACT NAME] ที่ [PHONE NUMBER] หรือ [EMAIL] นอกจากนี้ท่านยังสามารถร้องขอบริการล่ามเพิ่มเติมได้

เราหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้ร่วมงานกับท่านและนักเรียนของท่านในปีการศึกษานี้!

ขอแสดงความนับถือ

[PRINTED NAME]

[TITLE]