**Pabatid sa Pagpapatuloy ng Placement sa**

**English Language Development Program**

**Taon ng Paaralan [20XX-20XX]**

[Use LEA or School Letterhead]

[DATE]

Mahal na Magulang/Guardian ni [STUDENT NAME],

Ang liham na ito ay para abisuhan ka na ang iyong anak ay magpapatuloy sa pagiging karapat-dapat para sa mga serbisyong suporta sa wikang Ingles. Available ang mga serbisyong suporta sa wika sa mga estudyante na ang madalas na wikang sinasalita sa bahay ay hindi Ingles at maaaring makinabang sa karagdagang suporta sa wika at akademiko.

Natatanggap ng iyong estudyante ang mga serbisyo sa pamamagitan ng programang English Language Development (ELD) ng [DISTRICT/SCHOOL] sa grade[GRADE #]. Ang (mga) wikang ginamit para ibigay ang pagtuturo sa programang ito ay: [INSERT PROGRAM LANGUAGES].

Makakatulong ang programang ito na tiyaking magtatagumpay ang ating estudyante sa paaralan at matutugunan ang mga kinakailangan sa pagtatapos. Inaatasan ang [DISTRICT] na subukin ang pagsulong ng iyong estudyante sa pag-aaral ng Ingles taon-taon.

Ang pagsulong sa pag-aaral ng Ingles ay sinusukat sa **English Language Proficiency Assessment** (ELPA) ng Oregon. Nananatiling inuuri ang mga estudyante bilang **English Learners** (EL) hanggang sa maabot nila ang pangkalahatang antas ng Kahusayan (Proficiency) gaya ng sinusukat ng English Language Proficiency Assessment (ELPA) ng Oregon na ibinibigay taon-taon. Naaabot ang antas ng kahusayan sa pamamagitan ng pagkakaroon ng score na 4 o 5 sa bawat isa sa apat na bahagi ng pagsubok (pagbabasa, pagsusulat, pakikinig, at pagsasalita).

Ang mga score ng iyong estudyante mula [20xx-20xx] taon ng paaralan ay nakatala sa ibaba.

|  |  |
| --- | --- |
| **SUBJECT** | **SCORE SA TEST NG ESTUDYANTE** |
| Pagbabasa |  |
| Pagsusulat |  |
| Pagsasalita |  |
| Pakikinig  |  |

Karamihan ng estudyante ay nagiging mahusay sa Ingles at umaalis sa programa sa loob ng [NUMBER OF YEARS]. Magpapatuloy ang [DISTRICT/SCHOOL] sa pagrepaso ng pagsulong ng iyong estudyante at mag-aalok ng suporta kung kinakailangan.

Sa taong [20XX-20XX], [INSERT ADJUSTED 4-YEAR GRADUATION RATE] na porsyento ng mga estudyante sa mataas na paaralan ang karapat-dapat para sa English language development program sa [SCHOOL NAME] na nagtapos sa loob ng 4 na taon at [INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE] porsyento ng mga estudyanteng nagtapos sa loob ng karagdagang isang taon.

Nirerepaso rin ng [DISTRICT/SCHOOL] ang pagsulong sa pag-aaral ng iyong anak sa subject sa ibaba. Ang mga kamakailang score sa test ng iyong estudyante ay:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subject** | **Petsa ng Pagsubok ng Estado sa Estudyante** | **Score sa Test ng Estado sa Estudyante** | **Petsa ng Pagsubok ng Distrito sa Estudyante** | **Score sa Test ng Distrito sa Estudyante** |
| **Sining sa Wika** |  |  |  |  |
| **Matematika** |  |  |  |  |
| **Siyensya** |  |  |  |  |

Kung ang iyong estudyante ay may kapansanan at/o nangangailangan ng karagdagang suporta, makikipagkoordina ang English language development program ng [DISTRICT] ng Oregon sa mga guro ng iyong estudyante sa gayon ay mauunawaan nila ang Pang-indibidwal na Planong Pang-edukasyon (Individualized Education Plan, IEP) o 504 Plan ng iyong estudyante.

Nag-aalok ang [DISTRICT/SCHOOL] ng sumusunod na mga English language development program: [LIST / EDIT TO REFLECT ALL PROGRAMS OFFERED]

**Pagtuturo na sumusuporta sa English Language Acquisition**

[ ]  **ELD Push-in -** Inilalaan ang pagtuturo sa mainstream o content-area classroom ng estudyante.

[ ]  **ELD Pull-out** - Gugugulin ng mga estudyante ang bahagi ng kanilang araw sa loob ng kanilang pangunahing mainstream classroom at ipu-”pull out” (ilalabas) para sa isang bahagi ng araw para matanggap ang mga serbisyo para matuto ng Ingles.

[ ]  **ELD Class Period -** Inilalaan ang pagtuturo sa Ingles sa panahon ng yugto ng klase.

[ ]  **Newcomer ELD** -Isang espesyal na dinisenyong klase para suportahan ang mga estudyante na:

* Bagong enroll sa isang paaralan sa US
* Mayroong mga antas ng pagsisimula sa kahusayan sa wikang Ingles
* Kailangang matuto kaagad ng Ingles para magtagumpay sa paaralan

**Antas na Panggrado at Subject na Pagtuturo**

[ ]  **Dual-language -** Ibinibigay ang pagtuturo sa Ingles at sa isa pang wika para sa di-kukulangin sa 50% o higit pa ng panahon ng pagtuturo.

[ ]  **Integrated ELD** - Magkasamang itinuturo ang wika at content, gamit ang English Language Proficiency (ELP) at mga content standards para maging gabay sa pagpaplano, pagtuturo, reflection, at assessment.

[ ]  **Transitional Bilingual** - Karamihan ng inisyal na pagtuturo ay sa wika sa tahanan ng bata at mahigit [# OF YEARS] ang paglipat ng pagtuturo sa Ingles.

[ ]  **Iba pang Bilingual -** Iniaalok ang klase na may suporta sa pagpapanatili sa Pamanang Wika.

[ ]  **Sheltered Instruction** - Gumagamit ang guro ng espesyal na mga pamamaraan ng pagtuturo para matugunan ang pangangailangan sa wika ng iyong anak sa sumusunod na mga klase: [INSERT CLASS SUBJECTS]

[ ]  **Newcomer / Core Content** - Ito ay programang espesyal na dinisenyo para suportahan ang mga estudyante na kailan lamang na-enroll sa paaralan ng United States at nangangailangan ng supurta sa pagbabasa, pagsusulat, pagsasalita, at pag-unawa ng wika. Inilalaan ang pagtuturo at mga suporta para sa isa o sa higit pang panggradong antas na mga subject.

Pinasisigla ka namin na maging aktibong kalahok sa edukasyon ng iyong anak.

Mayroon kang karapatan na:

* Humiling ng regular na pakikipagpulong sa mga guro ng iyong estudyante para talakayin ang pag-unlad at pagkatuto sa wika ng iyong estudyante
* Humiling na makibahagi ang iyong estudyante sa iba’t ibang programa para matuto ng Ingles
* Hindi na makakatanggap ng suporta mula sa English Language Development na programa ng [DISTRICT] Kahit na hindi na nakakatanggap ng suporta ang iyong estudyante, hinihilingan pa rin ang [SCHOOL NAME] na subukin ang wika ng iyong estudyante sa English Language Proficiency Assessment

Para sa karagdagang impormasyon tungkol sa English Language Development na programa, mga serbisyoo, o pagsulong ng iyong estudyante, mangyaring makipag-ugnayan sa [DISTRICT/SCHOOL] [CONTACT NAME] sa [PHONE NUMBER] o [EMAIL]. Available ang mga serbisyo ng interpreter.

Umaasa kaming makagagawang kasama mo at ng iyong estudyante ngayong taon!

Taos-pusong sumaiyo,

[PRINTED NAME]

[TITLE]