**英語能力開発プログラムへの継続配置の通知**

**学年 [20XX-20XX]**

[Use LEA or School Letterhead]

[DATE]

保護者各位 [STUDENT NAME],

お子様が引き続き英語サポート サービスを受ける資格があることをお知らせします。言語サポート サービスは、家庭で主に英語以外の言語を話す時間の長い生徒に提供されており、追加の言語および学業におけるサポートとなっています。

This program will help ensure our student’s success in school and meet the requirements for graduation. [DISTRICT] is required to test your student’s growth in learning English annually.

現在、[GRADE #]学年用の [DISTRICT/SCHOOL] の英語言語開発 (ELD) プログラムを通じてサービスを受けています。このプログラムで指導に使用されている言語は、[INSERT PROGRAM LANGUAGES]です。

このプログラムは、生徒が確実に学校で学業を達成させ、卒業要件を満たすことに役立ちます。[学区] は、毎年、生徒の英語学習の進歩をテストする必要があります。

英語学習の進歩は、オレゴン**英語能力評価** (ELPA) に沿って測定されます。生徒は、毎年実施されるオレゴン英語能力評価 (ELPA) で測定される総合的な面において堪能レベルに達するまで、**英語学習者** (EL) として分類されます。テストの 4 科目 (読解、筆記、リスニング、スピーキング) のそれぞれで、スコアを 4 または 5 獲得すると、英語能力が十分であるとみなされます。

下の表は、生徒の [20xx-20xx] 学年度の成績表です。

|  |  |
| --- | --- |
|  **科目** | **テストの点数** |
| 読解 |  |
| 筆記 |  |
| スピーキング |  |
| リスニング  |  |

生徒のほとんどは英語が堪能になり、[NUMBER OF YEARS] 以内にプログラムを終了します。[DISTRICT/SCHOOL ] はその後も引き続き生徒の進捗状況を確認し、必要に応じて追加のサポートを提供します。

 [2​​0XX-20XX] 年には、[SCHOOL NAME] の英語能力開発プログラムの対象となる高校生の [INSERT ADJUSTED 4-YEAR GRADUATION RATE] ％が 4 年で卒業し、[INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE] ％がそれから1 年以内に卒業しました。

[DISTRICT/SCHOOL] では、以下の科目における生徒の学習進歩状況も確認します。下の表に生徒の最新のテストの成績を記しています。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目** | **州テスト受験日** | **州テストの点数** | **地区テスト受験日** | **地区テストの点数** |
| **言語技術** |  |  |  |  |
| **数学** |  |  |  |  |
| **理科** |  |  |  |  |

障害があり、特別なサポートが必要な場合は、[DISTRICT] の英語能力開発プログラムが生徒の担当教師と連携して、生徒のそれぞれに合った個別教育計画 (IEP) または 504 プランの内容を理解できるようにします。

[DISTRICT/SCHOOL] では、以下の英語能力開発プログラムを提供しています: [LIST / EDIT TO REFLECT ALL PROGRAMS OFFERED]

**英語習得を支援する指導**

[ ]  **ELD Push-in** - 指導は生徒のメインストリーム（普通学習）教室また項目領域の教室内で提供されます。

[ ]  **ELD Pull-out** - 生徒たちは一日の一部を通常のメインストリーム教室で過ごし、一日の一部の時間を「教室外に移動」して過ごし、英語学習サービスを受けます。

[ ]  **ELD Class Period** - 授業時間内で英語学習が行われます。

[ ]  **Newcomer** **ELD** - 以下の学生をサポートするために特別設計されたクラス:

* 米国の学校に来た他国からの新入生
* 初級レベルの英語力がある
* 学力を向上させるのに英語を早く習得する必要がある

**学年と科目レベルの指導**

[ ]  **Dual-language -** 授業時間の少なくとも 50% 以上は英語と他の言語での授業になります。

[ ]  **Integrated ELD** -言語と内容は、英語能力基準 (ELP) と内容基準の両方を使用して、計画、指導、考察、評価を導きながら、教えられます。

[ ]  **Transitional Bilingual** - 初期のクラスの大半は生徒の母国語で行われ、[# OF YEARS] かけて英語でのクラスに移行します。

[ ]  **Other Bilingual** – 母国語能力の保持を支援する形の授業が提供されています。

[ ]  **Sheltered Instruction** - 教師は、以下のクラス科目のおいてのお子様の言語ニーズを満たすために特別な指導戦略を使用します: [INSERT CLASS SUBJECTS]

[ ]  **Newcomer / Core Content** - これは、最近米国の学校に入学し、読解、筆記、会話、理解のサポートを必要とする生徒を支援するために特別に設計されたプログラムです。 学年レベルの1 科目以上を対象に指導とサポートが提供されます。

お子様の教育に積極的に参加していただくようお願いいたします。

皆さまは以下の権利を保持しています:

* 生徒の言語発達とその学習について話し合うために、教師と定期的に面談するよう依頼する
* 英語を学ぶために別のプログラムに参加するよう依頼する
* [地区] の英語言語発達プログラムからのサポートを受けなくなった場合。生徒がサポートを受けられなくなった場合でも、[学校名] は英語能力評価をするために生徒の言語能力をテストする義務があります。

英語能力開発プログラム、サービス、進捗状況に関する追加情報については、[DISTRICT/SCHOOL] [CONTACTNAME] の [PHONE NUMBER] または [EMAIL] までお問い合わせください。通訳サービスもご利用いただけます。

今年も生徒と皆さまと一緒に向上し、取り組んでいける楽しみにしています！

敬具

[PRINTED NAME]

[TITLE]