**繼續安排參加**

**英語語言發展課程的通知**

**學年[20XX-20XX]**

[Use LEA or School Letterhead]

[DATE]

尊敬的[STUDENT NAME]的家長/監護人，

此信通知您，您的孩子仍有資格享受英語語言支援服務。語言支援服務的物件是那些在家庭中經常講英語以外的語言，並可能從其他語言和學業支援中受益的學生。

您的學生在 [GRADE #]年級通過[DISTRICT/SCHOOL]的英語語言發展 (ELD) 課程接受服務。該課程提供的教學語言為：[INSERT PROGRAM LANGUAGES].

該課程將有助於確保學生順利完成學業，達到畢業要求。[DISTRICT]必須每年對您學生的英語學習進步情況進行測試。

採用俄勒岡州**英語語言能力評估 (ELPA)** 衡量學生的英語學習進步情況。學生在達到俄勒岡州英語語言能力評估（ELPA）每年規定的總體水準之前，一直被歸類為**英語學習者**（EL）。在考試的四個部分（閱讀、寫作、聽力和口語）中，只要每個部分都達到 4 分或 5 分，即可達到熟練水準。

您的學生[20xx-20xx] 學年的考試成績如下。

|  |  |
| --- | --- |
| **科目：** | **學生考試分數** |
| 閱讀 |  |
| 寫作 |  |
| 口語 |  |
| 聽力  |  |

大多數學生都能在[NUMBER OF YEARS]內熟練掌握英語並退出該課程。[DISTRICT/SCHOOL]將繼續檢查您學生的進步情況，並根據需要提供額外支援。

在[20XX-20XX]，[SCHOOL NAME]有資格參加英語語言發展課程的高中生中，[INSERT ADJUSTED 4-YEAR GRADUATION RATE]%的學生在四年內畢業，[INSERT ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE]%的學生延後一年畢業。

[DISTRICT/SCHOOL]還會檢查您的學生在以下科目的學習進步情況。您的學生最近的考試成績為：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目:** | **學生的州考試日期** | **學生的州考試分數** | **學生的地區考試日期** | **學生的地區考試分數** |
| **語言藝術** |  |  |  |  |
| **數學** |  |  |  |  |
| **科學** |  |  |  |  |

如果您的學生患有殘疾和/或需要額外的支援，[DISTRICT]將與您學生的老師協調英語語言發展課程，以便他們瞭解您學生的個性化教育計畫（IEP）或 504 計畫。

[DISTRICT/SCHOOL]提供以下英語語言發展課程：[LIST / EDIT TO REFLECT ALL PROGRAMS OFFERED]

**支持英語習得的教學**

[ ]  **ELD插隊式** - 在學生的主流教室或教授學業內容的教室進行教學。

[ ]  **ELD 抽出式** -學生每天有一部分時間在小學主流教室上課，另一部分時間被“抽出”來，接受英語學習服務。

[ ]  **ELD課時** - 在課時內提供英語教學。

[ ]  **新生ELD** - 專門為以下學生設計的英語語言學習班：

* 進入美國學校學習的新生
* 具有初級英語水準
* 需要快速學習英語才能順利完成學業

**年級和學科級教學：**

[ ]  **雙語教學** - 至少 50% 或以上的教學時間用英語和另一種語言授課。

[ ]  **綜合ELD** - 將語言和學業內容結合在一起教學，同時使用英語語言能力（ELP）和學業內容標準來指導規劃、教學、反思和評估。

[ ]  **過渡性雙語教學**--最初教學大部分使用兒童的母語，經過 [# OF YEARS]後過渡到用英語教學。

[ ]  **其他雙語教學**--為保留傳統語言提供支援的課程

[ ]  **輔助教學** - 在以下課程中，教師採用特殊的教學策略來滿足您孩子的語言需求：[INSERT CLASS SUBJECTS]

**新生/核心內容** - 這是一門專門設計的課程，旨在為新近進入美國學校就讀並需要在讀、寫、說和理解語言方面得到説明的學生提供支持。針對一個或多個年級的科目提供教學和支援。

我們鼓勵您積極參與您學生的教育中。

您有權：

* 要求與您學生的老師定期會面，討論您學生的語言發展和學習情況
* 要求您的學生參加不同的英語學習課程
* 不再接受[DISTRICT] 英語語言發展課程的支援。即使您的學生不再接受支援，[SCHOOL NAME]仍需在英語語言能力評估中對您的學生進行語言測試。

如需瞭解有關您學生英語語言發展課程、服務或進展情況的更多資訊，請通過撥打 [PHONE NUMBER] 或發送[EMAIL]，與[DISTRICT/SCHOOL] [CONTACT NAME]取得聯繫。我們提供口譯服務。

我們期待著今年與您和您的學生合作！

此致，

[PRINTED NAME]

[TITLE]