**การแจ้งเตือนเกี่ยวกับการจัดตำแหน่งโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษใหม่ให้กับนักเรียน**

**ปีการศึกษา [20XX-20XX]**

[Use LEA or School Letterhead]

[DATE]

เรียน บิดามารดา/ผู้ปกครองของ [STUDENT NAME]

เมื่อท่านลงทะเบียนนักเรียนในโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ท่านได้กรอกแบบสำรวจและระบุว่านักเรียนของท่านพูดภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรก หรือใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษบ่อยกว่าที่บ้าน

จดหมายฉบับนี้แจ้งให้ทราบว่า ตามข้อมูลดังกล่าว [DISTRICT] จำเป็นต้องทำการทดสอบ ตามข้อกำหนดทางกฎหมาย เพื่อพิจารณาว่านักเรียนของท่านมีสิทธิ์ได้รับบริการสนับสนุนทางภาษาอังกฤษเพื่อช่วยนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือไม่ การทดสอบนี้เรียกว่า "**การประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ (ELPA)**" และจะจัดขึ้นในทุกเขตการศึกษาในรัฐโอเรกอน

คะแนนการทดสอบ ELPA ของนักเรียนในปีการศึกษานี้แสดงได้ดังนี้:

|  |  |
| --- | --- |
| **วิชา** | **คะแนนของนักเรียน** |
| การอ่าน |  |
| การเขียน |  |
| การพูด |  |
| การฟัง |  |

จากคะแนนทดสอบในตารางนี้ นักเรียนของท่านมีสิทธิ์ได้รับบริการจาก**โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ (ELD)** ของ [DISTRICT/SCHOOL] ในระดับชั้น [GRADE #]

โปรแกรมนี้จะช่วยนักเรียนเรียนรู้เนื้อหาระดับชั้นเรียนและบรรลุข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษา โดย [DISTRICT] จำเป็นต้องทดสอบความก้าวหน้าของนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นประจำทุกปี ซึ่งความก้าวหน้าในการเรียนภาษาอังกฤษจะวัดจากการทดสอบ**ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (ELPA)** ของรัฐโอเรกอน

นักเรียนส่วนใหญ่จะสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้คล่องและออกจากโปรแกรมได้ภายในระยะเวลา [# OF YEARS] ทาง [DISTRICT/SCHOOL] จะยังคงติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนและให้การสนับสนุนเพิ่มเติมตามความจำเป็น ในปีการศึกษา [SCHOOL YEAR 20XX-20XX] นักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษในโรงเรียน [SCHOOL] มีอัตราการสำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปีที่ [ADJUSTED 4-YEAR GRADUATION RATE] เปอร์เซ็นต์ และอัตราการสำเร็จการศึกษาภายใน 5 ปีที่ [ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE] เปอร์เซ็นต์

นักเรียนจะยังคงถูกจัดประเภทเป็นผู้เรียนภาษาอังกฤษจนกว่าจะแสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี โดยการทำคะแนนได้ 4 หรือ 5 คะแนน ในแต่ละส่วนของการทดสอบทั้ง 4 ด้าน (การอ่าน, การเขียน, การฟัง, และการพูด)

[DISTRICT/SCHOOL] ยังจะพิจารณาความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนในวิชาดังต่อไปนี้ด้วย คะแนนทดสอบล่าสุดของนักเรียนของท่านมีดังนี้:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **วันที่ทำการทดสอบระดับรัฐของนักเรียน** | **คะแนนการทดสอบระดับรัฐของนักเรียน** | **วันที่ทำการทดสอบระดับเขตของนักเรียน** | **คะแนนการทดสอบระดับเขตของนักเรียน** |
| **ศิลปะทางภาษา** |  |  |  |  |
| **คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |
| **วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |

หากนักเรียนของท่านมีความบกพร่องทางการเรียน และ/หรือจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติม โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษของ [DISTRICT] จะประสานงานกับครูของนักเรียนเพื่อแจ้งให้ครูเข้าใจแผนการศึกษาส่วนบุคคล (IEP) หรือแผน 504 ของนักเรียน

[DISTRICT] มีการนำเสนอโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้: [EDIT LIST TO REFLECT ALL PROGRAMS OFFERED]

**การสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน**

[ ]  **การสอน ELD แบบเข้าร่วมในห้องเรียนหลัก** - การสอนจะถูกจัดภายในห้องเรียนหลักของนักเรียนหรือวิชาที่เน้นเนื้อหาเป็นหลัก

[ ]  **การสอน ELD แบบแยกออกจากห้องเรียนหลัก** - นักเรียนจะใช้เวลาส่วนหนึ่งของวันในห้องเรียนหลักและจะถูก "แยกออกมา" เพื่อรับบริการทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในช่วงเวลาหนึ่งของวัน

[ ]  **การสอน ELD ในช่วงเวลาชั้นเรียน** - การสอนภาษาอังกฤษจะจัดในช่วงเวลาหนึ่งของชั้นเรียน

[ ]  **การสอน ELD สำหรับนักเรียนใหม่** - ชั้นเรียนที่ออกแบบมาเฉพาะเพื่อสนับสนุนนักเรียนที่:

• เพิ่งลงทะเบียนในโรงเรียนของสหรัฐอเมริกา
• มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษเบื้องต้น
• ต้องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างรวดเร็วเพื่อให้ประสบความสำเร็จในโรงเรียน

**การสอนในระดับชั้นและวิชาที่เรียน**

[ ]  **การสอนแบบสองภาษา** - การสอนจะจัดเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ อย่างน้อย 50% หรือมากกว่าของเวลาการสอน

[ ]  **การสอน ELD แบบบูรณาการ** - การสอนภาษาจะผสมผสานกับเนื้อหาที่เรียน โดยใช้มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (ELP) และมาตรฐานเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน การสอน การสะท้อนผล และการประเมินผล

[ ]  **การเรียนรู้แบบสองภาษาชั่วคราว** - การสอนในช่วงเริ่มต้นจะเป็นภาษาแรกของนักเรียนและจะเปลี่ยนไปเป็นภาษาอังกฤษภายในระยะเวลา [# OF YEARS]

[ ]  **โปรแกรมสองภาษาอื่นๆ** - มีการสอนโดยการสนับสนุนเพื่อรักษาภาษามรดกของนักเรียน

[ ]  **การสอนแบบแยกเฉพาะ** - ครูจะใช้กลยุทธ์การสอนพิเศษเพื่อตอบสนองความต้องการด้านภาษาของนักเรียนในวิชาดังต่อไปนี้: [CLASS SUBJECTS]

[ ]  **นักเรียนใหม่ / เนื้อหาหลัก**- โปรแกรมที่ออกแบบมาเฉพาะเพื่อสนับสนุนนักเรียนที่เพิ่งลงทะเบียนในโรงเรียนของสหรัฐอเมริกาและต้องการความช่วยเหลือในการอ่าน เขียน พูด และเข้าใจภาษา โดยจะมีการสอนและการสนับสนุนให้กับนักเรียนในวิชาระดับชั้นเรียนหนึ่งครั้งหรือมากกว่า

เราขอแนะนำให้ท่านมีส่วนร่วมในการศึกษาของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยท่านมีสิทธิ์ที่จะ:

* ขอประชุมกับครูของนักเรียนเป็นประจำเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับพัฒนาการด้านภาษาและการเรียนรู้ของนักเรียน
* ขอให้นักเรียนของท่านเข้าร่วมในโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่แตกต่างออกไป
* ขอให้นักเรียนของท่านยุติการรับบริการจากโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษของ [DISTRICT] แม้ว่านักเรียนจะไม่รับการสนับสนุนทางภาษาอีกต่อไป แต่ [SCHOOL] ยังคงจำเป็นต้องทดสอบทักษะภาษาของนักเรียนในการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (ELPA)

หากท่านต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ บริการ หรือความก้าวหน้าของนักเรียน กรุณาติดต่อ [DISTRICT/SCHOOL] [CONTACT NAME] ที่ [PHONE NUMBER] หรือ [EMAIL] นอกจากนี้ท่านยังสามารถร้องขอบริการล่ามเพิ่มเติมได้

เราหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้ร่วมงานกับท่านและนักเรียนของท่านในปีการศึกษานี้!

ขอแสดงความนับถือ

[PRINTED NAME]

[TITLE]