**Notipikasyon ng Bagong Placement ng Estudyante sa**

**isang English Language Development Program**

**Taon ng Paaralan [20XX-20XX]**

[Use LEA or School Letterhead]

[DATE]

Mahal na Magulang/Guardian ni [STUDENT NAME],

Kapag na-enroll ninyo ang iyong estudyante sa paaralan, kinumpleto mo ang survey at sinabing ang unang sinasalitang wika ng estudyante ay hindi Ingles, o gumagamit sila ng wika na hindi Ingles nang mas madalas sa bahay.

Ang liham na ito ay upang abisuhan ka na batay sa impormasyong iyan, ang [DISTRICT] ay hinihilingan ng batas na magsagawa ng pagsusulit upang matukoy ang pagiging karapat-dapat ng iyong anak para sa mga serbisyong suporta sa wikang Ingles na tutulong anak mo na matuto ng Ingles. Ang pagsusulit na ito ay tinatawag na **English Language Proficiency Assessment (ELPA) Screener** at ibinibigay sa bawat distrito sa Oregon.

Ang score sa pagsusulit sa ELPA ng iyong estudyante sa taong ito ng paaralan ay nakatala sa ibaba.

|  |  |
| --- | --- |
| **PAKSA** | **SCORE NG ESTUDYANTE** |
| Pagbabasa |  |
| Pagsusulat |  |
| Pagsasalita |  |
| Pakikinig  |  |

Batay sa mga score sa pagsusulit na ito, karapat-dapat ang iyong anak para sa mga serbisyo sa programang **English Language Development** (ELD) ng [DISTRICT/SCHOOL] sa grade [GRADE #].

Tutulong ang programang ito sa iyong estudyante na matuto ng content na panggradong antas at matugunan ang mga kinakailangan para sa pagtatapos. Hinihilingan ang [DISTRICT] na suriin ang pagsulong ng iyong estudyante sa pag-aaral ng Ingles taon-taon. Ang pagsulong sa pagkatoto ng Ingles ay sinusukat sa pagsusulit ng Oregon **English Language Proficiency Assessment (ELPA)**.

Karamihan ng mga estudyante ay nagiging mahusay sa Ingles at lumalabas sa programa sa loob ng [# OF YEARS]. Ipagpapatuloy ng [DISTRICT/SCHOOL] ang pagrepaso sa pagsulong ng iyong estudyante at mag-aalok ng karagdagang suporta kung kinakailangan. Sa [SCHOOL YEAR 20XX-20XX], [ADJUSTED 4-YEAR GRADUATION RATE] porsyente ng mga estudyante sa mataas na paaralan ay karapat-dapat para sa development program na wikang Ingles na nagtapos sa [SCHOOL] sa 4 taon at [ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE] porsyento ng mga nagtapos na estudyanteng ito sa loob ng isang karagdagang taon.

Nanatiling inuuri ang mga estudyante bilang mga nag-aaral ng Ingles hanggang sa makapagpakita sila ng kahusayan sa pamamagitan ng pagkakaroon ng score na 4 o 5 sa bawat isa sa apat na bahagi ng pagsusulit (pagbabasa, pagsusulat, pakikinig, at pagsasalita).

Nirerepaso rin ng [DISTRICT/SCHOOL] ang pagsulong sa pagkatoto ng iyong estudyante sa mga subject sa ibaba. Ang kamakailang mga score sa pagsusulit ng iyong estudyante ay:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAKSA** | **PETSA NG PAGSUSULIT NG ESTADO SA ESTUDYANTE** | **SCORE SA PAGSUSULIT NG ESTADO SA ESTUDYANTE** | **PETSA NG PAGSUSULIT NG DISTRITO SA ESTUDYANTE** | **SCORE SA PAGSUSULIT NG DISTRITO SA ESTUDYANTE** |
| **Sining sa Wika** |  |  |  |  |
| **Matematika** |  |  |  |  |
| **Siyensya** |  |  |  |  |

Kung ang iyong estudyante ay may kapansanan at/o kailangan ng ekstrang suporta, makikipag-coordinate ang English language development program ng [DISTRICT]sa mga guro ng iyong estudyante sa gayon ay mauunawaan nila ang Pang-Indibidwal na Plano sa Edukasyon (Individualized Education Plan o IEP) ng iyong estudyante, o 504 Plan.

Nag-aalok ang [DISTRICT]ng sumusunod na English language development program: [EDIT LIST TO REFLECT ALL PROGRAMS OFFERED]

**Instruksyon na sumusuporta sa English Language Acquisition**

[ ]  **ELD Push-in** - Ang instruksyon ay ilalaan na pasok sa mainstream o content-area classroom ng estudyante.

[ ]  **ELD Pull-out** - Gugugulin ng estudyante ang bahagi ng araw sa kanilang pangunahing pangunahing silid-aralan at ipu-"pulled out” sa bahagi ng araw para tanggapin ang mga serbisyo sa pag-aaral ng Ingles.

[ ]  **ELD Class Period** - Ilalaan ang instruksyon sa Ingles sa yugto ng klase.

[ ]  **Newcomer ELD** - Isang espesyal na dinisenyong klase upang suportahan ang estudyante na:

* Bagong enroll sa paaralan ng US
* Mayroong mga pasimulang level sa kasanayan sa wikang Ingles.
* Kailangang matuto ng Ingles nang mabilis upang magtagumpay sa paaralan

**Pang-Grado at Subject na Antas ng Pagtuturo**

[ ]  **Dual-language** - Ibibigay ang pagtuturo sa Ingles at sa isa pang wika para sa di-bababa sa 50% o higit pa sa panahon ng pagtuturo.

[ ]  **Integrated ELD** - Magkasamang ituturo ang wika at content, gamit ang English Language Proficiency (ELP) at mga content standard na gagabay sa pagpaplano, pagtuturo, reflection, at assessment.

[ ]  **Transitional Bilingual** - Karamihan ng unang pagtuturo ay sa wikang ginagamit sa tahan ng bata at mahigit [# of YEARS] ang paglipat ng pagtuturo sa Ingles.

[ ]  **Iba pang Bilingual** - Iniaalok ang mga klase na may suporta upang panatilihin ang Pamanang Wika.

[ ]  **Sheltered Instruction** - Gumagamit ang guro ng espesyal na pamamaraan ng pagtuturo upang matugunan ang pangangailangan sa wika ng bata sa sumusunod na mga klase: [CLASS SUBJECTS]

[ ]  **Newcomer / Core Content** - Espesyal na dinisenyong programa ito upang suportahan ang mga estudyante na kamakailang na-enroll sa paaralan ng United States at kailangan ng suporta sa pagbabasa, pagsusulat, pagsasalita, at pag-unawa ng wika. Ang pagtuturo at mga suporta ay ilalaan para sa isa o higit pang subject na panggradong antas.

Pinasisigla ka naming maging aktibong mga kalahok sa edukasyon ng inyong estudyante. Mayroon kang karapatan na:

* Humiling ng mga regular na pakikipagpulong sa mga guro ng iyong estudyante para talakayin ang pag-unlad sa wika at pagkatoto ng iyong estudyante
* Humiling na makilahok ang iyong estudyante sa ibang programa upang matuto ng Ingles
* Hindi na makakatanggap ng suporta mula sa English Language Development program ng [DISTRICT]. Kahit pa hindi na nakakatanggap ng suporta ang iyong estudyante, kahilingan pa rin sa [DISTRICT]na suriin ang wika ng estudyante sa English Language Proficiency Assessment

Para sa karagdagang impormasyon tungkol sa English Language Development program, mga serbisyo, o pagsulong ng iyong estudyante, paki-contact ang [DISTRICT/SCHOOL] [CONTACT NAME] sa PHONE NUMBER] o [EMAIL]. Available ang mga serbisyo ng interpreter.

Umaasa kami na makakagawa kami kasama mo at ng iyong estudyante sa taong ito!

Taos-puso,

[PRINTED NAME]

[TITLE]