**Benachrichtigung über die Neuplatzierung eines Schülers**

**in einem Förderunterrichtsprogramm für Englisch**

**Schuljahr [20XX-20XX]**

[Use LEA or School Letterhead]

[DATE]

Sehr geehrte Eltern/Erziehungsberechtigte von [STUDENT NAME],

Bei der Anmeldung Ihres Kindes in der Schule haben Sie eine entsprechende Umfrage ausgefüllt und angegeben, dass Ihr Kind eine andere Sprache als Englisch als Erstsprache spricht oder dass Ihr Kind zu Hause häufiger eine andere Sprache als Englisch verwendet.

Mit diesem Brief möchten wir Sie darüber informieren, dass [DISTRICT] auf der Grundlage dieser Informationen gesetzlich dazu verpflichtet ist, einen Test durchzuführen, um die Berechtigung Ihres Kindes zur Nutzung von englischsprachigen Förderdiensten festzustellen, die Ihrem Kind beim Erlernen der englischen Sprache helfen sollen. Dieser Test heißt **English Language Proficiency Assessment (ELPA) Screener** und wird in jedem Bezirk in Oregon durchgeführt.

Die ELPA-Testergebnisse Ihres Kindes in diesem Schuljahr sind unten aufgeführt.

|  |  |
| --- | --- |
| **BETREFF** | **PUNKTZAHL DES/DER SCHÜLERS(-IN)** |
| Lesen |  |
| Schreiben |  |
| Mündlich |  |
| Verstehen  |  |

Auf der Grundlage dieser Testergebnisse ist Ihr Kind berechtigt, Leistungen im Rahmen des **Förderunterrichts für Englisch** (ELD) von [DISTRICT/SCHOOL] in der Klasse [GRADE #] in Anspruch zu nehmen.

Dieses Lernprogramm hilft Ihrem Kind dabei, den Lernstoff der jeweiligen Klassenstufe zu lernen und die Voraussetzungen für den Abschluss zu erfüllen. [DISTRICT] ist verpflichtet, die Fortschritte Ihres Kindes beim Erlernen der englischen Sprache jährlich zu testen. Der Lernfortschritt der englischen Sprache wird mit dem **Oregon English Language Proficiency Assessment (ELPA)**-Test gemessen.

Die meisten Schüler erlangen gute Englischkenntnisse und beenden das Programm innerhalb von [# OF YEARS]. Der [DISTRICT/SCHOOL] wird die Fortschritte Ihres Kindes weiterhin prüfen und bei Bedarf zusätzliche Unterstützung anbieten. In [SCHOOL YEAR 20XX-20XX] schlossen [ADJUSTED 4-YEAR GRADUATION RATE] Prozent der Schüler, die für das Förderunterrichtsprogramm für Englisch an der [SCHOOL] in Frage kamen, die Schule nach vier Jahren ab, und [ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE] Prozent dieser Schüler schlossen die Schule innerhalb eines weiteren Jahres ab.

Die Schüler gelten so lange als Englischlerner, bis sie ihre Kenntnisse durch Erreichen einer Punktzahl von 4 oder 5 in jedem der vier Testteile (Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen) nachweisen.

Der [DISTRICT/SCHOOL] überprüft auch den Lernfortschritt Ihres Kindes in den unten aufgeführten Fächern. Die aktuellsten Testergebnisse Ihres Kindes sind:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BETREFF** | **DATUM DER BUNDESSTAATLICHEN PRÜFUNG DES SCHÜLERS** | **BUNDESSTAATLICHES TESTERGEBNIS DES SCHÜLERS** | **DATUM DER BEZIRKSPRÜFUNG DES/DER SCHÜLERS(-IN)** | **BEZIRKSPRÜFUNG-TESTERGEBNIS DES SCHÜLERS** |
| **Sprachliche Ausdrucksfähigkeit** |  |  |  |  |
| **Mathematik** |  |  |  |  |
| **Wissenschaft** |  |  |  |  |

Wenn Ihr Kind eine Behinderung hat und/oder zusätzliche Unterstützung benötigt, werden sich die Mitarbeiter unseres Förderunterrichtsprogramms für Englisch [DISTRICT]mit den Lehrern Ihres Kindes abstimmen, damit diese den individuellen Bildungsplan (IEP) oder 504-Plan Ihres Kindes verstehen.

[DISTRICT] bietet folgende Förderunterrichtsprogramme für Englisch an: [EDIT LIST TO REFLECT ALL PROGRAMS OFFERED]

**Unterricht zur Förderung von Englischkenntnissen**

[ ]  **ELD Push-in** – Der Unterricht wird im Haupt- oder Fachklassenzimmer des Schülers erteilt.

[ ]  **ELD Pull-out** – Die Schüler verbringen einen Teil des Tages in ihrer regulären Grundschulklasse und werden für einen Teil des Tages „herausgezogen“, um Angebote zum Erlernen der englischen Sprache in Anspruch zu nehmen.

[ ]  **ELD Class Periode** – Englischunterricht wird während einer Unterrichtsstunde erteilt.

[ ]  **Newcomer** **ELD** – Ein speziell konzipierter Kurs zur Unterstützung von Schülern, die:

* neu an einer US-Schule eingeschrieben wurden
* über Grundkenntnisse der englischen Sprache verfügen
* schnell Englischkenntnisse erwerben müssen, um in der Schule gut abzuschneiden

**Unterricht nach Klassenstufe und Fach**

[ ]  **Zweisprachig –** Der Unterricht wird während mindestens 50 % der Unterrichtszeit auf Englisch und in einer anderen Sprache erteilt.

[ ]  **Integriertes ELD** – Sprache und Inhalt werden zusammen unterrichtet, wobei sowohl die Englischkenntnisse (ELP) als auch Inhaltsstandards als Leitfaden für Planung, Unterricht, Überlegungen und Bewertung verwendet werden.

[ ]  **Übergangsweise zweisprachig** – Der Großteil des anfänglichen Unterrichts findet in der Muttersprache des Kindes statt, und im Laufe von [# of YEARS] wird der Unterricht auf Englisch umgestellt.

[ ]  **Andere zweisprachige** - Unterricht wird mit Unterstützung für den Erhalt der Herkunftssprache angeboten.

[ ]  **Betreuter Unterricht** – Der Lehrer verwendet spezielle Unterrichtsstrategien, um den Sprachbedürfnissen Ihres Kindes in den folgenden Klassen gerecht zu werden: [CLASS SUBJECTS]

[ ]  **Newcomer/Kerninhalte** – Dies ist ein speziell konzipiertes Programm zur Unterstützung von Schülern, die vor Kurzem an einer US-amerikanischen Schule eingeschrieben wurden und Unterstützung beim Lesen, Schreiben, Sprechen und Verstehen von Sprache benötigen. Es werden Unterricht und Unterstützung für ein oder mehrere Fächer auf Klassenstufe angeboten.

Wir ermutigen Sie, aktiv an der Ausbildung Ihres Kindes teilzunehmen. Sie haben das Recht:

* regelmäßige Treffen mit den Lehrern Ihres Kindes zu verlangen, um die Sprachentwicklung und den Lernfortschritt Ihres Kindes zu besprechen;
* die Teilnahme Ihres Kindes an einem anderen Programm zum Englischlernen zu verlangen;
* keine weitere Unterstützung durch das Förderunterrichtsprogramm für Englisch von [DISTRICT] zu erhalten. Auch wenn Ihr Kind keine Unterstützung mehr erhält, ist die [SCHOOL] weiterhin verpflichtet, die Sprachfähigkeiten Ihres Kindes im Rahmen des English Language Proficiency Assessment zu testen.

Für weitere Informationen über das Förderunterrichtsprogramm für Englisch, die Dienstleistungen oder den Fortschritt Ihres Schülers wenden Sie sich bitte an [DISTRICT/SCHOOL] [CONTACT NAME] unter [PHONE NUMBER] oder [EMAIL]. Es stehen Dolmetscherdienste zur Verfügung.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit mit Ihnen und Ihrem Kind in diesem Jahr!

Mit freundlichen Grüßen

[PRINTED NAME]

[TITLE]