|  |
| --- |
| **إشعار بشأن تعيين الطالب**  **في برنامج تعليم اللغة الإنجليزية**  **العام الدراسي [20XX-20XX]** |
|  |
| [Use LEA or School Letterhead] |
|  |
| [DATE] |
| **السيد ولي أمر الطالب** [STUDENT NAME] |
| **عند تسجيل ابنك/ابنتك في المدرسة، أكملت استبيانًا وذكرت أن ابنك/ابنتك كان يتحدث بلغة غير الإنجليزية في البداية، أو أن ابنك/ابنتك يستخدم لغة غير الإنجليزية بشكل أكثر تكرارًا في المنزل.**  **نود إبلاغك أنه استنادًا إلى تلك المعلومات، يتعين على [**DISTRICT**] بموجب القانون إجراء اختبار لتحديد مدى استحقاق طفلك لخدمات دعم اللغة الإنجليزية لمساعدته في اكتساب اللغة الإنجليزية. يُسمى هذا الاختبار "**اختبار تقييم كفاءة اللغة الإنجليزية **(ELPA)" ويُجرى في جميع المناطق التعليمية في ولاية أوريغون.**  **تجد أدناه نتائج اختبار ELPA لابنك/ابنتك لهذا العام الدراسي.**   |  |  | | --- | --- | | **درجات الطالب** | **المادة الدراسية** | |  | القراءة | |  | الكتابة | |  | المحادثة | |  | الاستماع |   **استنادًا إلى هذه الدرجات، فإن ابنك/ابنتك مؤهل للحصول على خدمات برنامج تطوير اللغة الإنجليزية (ELD) في [**DISTRICT/SCHOOL**] في الصف [**GRADE #**].**  **سيُساعد هذا البرنامج ابنك/ابنتك على تعلم المحتوى الدراسي للصف وتحقيق متطلبات التخرج، ويتعين على [**DISTRICT**] قياس تطور ابنك/ابنتك في تعلم اللغة الإنجليزية سنويًا، ويتم قياس هذا التطور من خلال اختبار** كفاءة اللغة الإنجليزية (**ELPA**) **في ولاية أوريغون.**  **يصبح معظم الطلاب متمكنين في اللغة الإنجليزية ويخرجون من البرنامج خلال** [# OF YEARS]**. ستستمر [**DISTRICT/SCHOOL**] في مراجعة تقدم طالبكم وتقديم الدعم الإضافي حسب الحاجة. في [**SCHOOL YEAR 20XX-20XX**]، تخرج [**ADJUSTED 4-YEAR GRADUATION RATE**] من طلاب المدارس الثانوية المؤهلين لبرنامج تطوير اللغة الإنجليزية في [**SCHOOL**] خلال 4 سنوات، و [**ADJUSTED 5-YEAR GRADUATION RATE**] من هؤلاء الطلاب تخرجوا خلال سنة إضافية.**  **يظل الطلاب مصنفين كمستفيدين من تعلم اللغة الإنجليزية إلى أن يثبتوا إتقانهم عن طريق الحصول على درجة 4 أو 5 في كل قسم من أقسام الاختبار الأربعة (القراءة، الكتابة، الاستماع، المحادثة).**  **كما تقوم [**DISTRICT/SCHOOL**] بتقييم تقدم تعلم ابنك/ابنتك في المواد التالية، نتائج اختبار ابنك/ابنتك الأخيرة هي**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **نتيجة اختبار الطالب في المنطقة التعليمية** | **تاريخ اختبار الطالب على مستوى المنطقة التعليمية** | **نتيجة اختبار الطالب على مستوى الولاية** | **تاريخ اختبار الطالب على مستوى الولاية** | **المادة** | |  |  |  |  | **الآداب اللغوية** | |  |  |  |  | **الرياضيات** | |  |  |  |  | **العلوم** |   **إذا كان ابنك/ابنتك يعاني من إعاقة ويحتاج إلى دعم إضافي، سيقوم برنامج تطوير اللغة الإنجليزية في [**DISTRICT**] بالتنسيق مع معلمي ابنك/ابنتك لضمان فهمهم لخطة التعليم الفردية (IEP) أو خطة 504 الخاصة بابنك/ابنتك.**  **توفر [**DISTRICT**] البرامج التالية لتطوير اللغة الإنجليزية: [**EDIT LIST TO REFLECT ALL PROGRAMS OFFERED |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | التوجيه الداعم لتعلم اللغة الإنجليزية | |
| التعليم المدمج **- يتم تقديم الدروس داخل الصف الدراسي العادي للطالب أو في فصل متعلق بالمادة الدراسية.** | |  | |
| التدريس المخصص **- يقضي الطلاب جزءًا من اليوم في صفهم الأساسي العادي ثم يتم فصلهم لتلقي دروس إضافية في تعلم اللغة الإنجليزية خلال فترة من اليوم.** | |  | |
| مدة حصة اللغة الإنجليزية **- تُقدم دروس اللغة الإنجليزية خلال حصة دراسية.** | |  | |
| برنامج اللغة الإنجليزية للوافدين الجدد - **فصل مُصمم خصيصًا لدعم الطلاب الذين:**   * **التحقوا حديثًا بمدرسة في الولايات المتحدة.** * **يتمتعون بمستويات ابتدائية في كفاءة اللغة الإنجليزية.** * **يحتاجون لتعلم اللغة الإنجليزية بسرعة لتحقيق النجاح في المدرسة.** | |  | |
| التدريس حسب مستوى الصف والمادة الدراسية | | |
| التدريس ثنائي اللغة **- يتم تدريس المادة بالإنجليزية ولغة أخرى لما لا يقل عن 50% من** ا**لوقت المخصص للتدريس.** | |  | |
| التدريس المتكامل للغة الإنجليزية **- تم تعليم اللغة والمحتوى معًا، مع استخدام معايير إتقان اللغة الإنجليزية (ELP) ومعايير المحتوى لتوجيه التخطيط والتدريس والتفكير والتقييم.** | |  | |
| التعليم الثنائي الانتقالي - **يتم تدريس معظم المواد في البداية بلغة الطفل الأم، وخلال [**[# of YEARS**] ينتقل التدريس تدريجيًا إلى اللغة الإنجليزية**. | |  | |
| التعليم الثنائي الآخر **- تُقدم الفصول الدراسية مع توفير الدعم للحفاظ على اللغة الأم.** | |  | |
| التدريس المخصص **- يعتمد المعلم على استراتيجيات تعليمية خاصة لتلبية احتياجات طفلك اللغوية في الفصول التالية: [**CLASS SUBJECTS**]** | |  | |
| الطلاب الجدد / المحتوى الأساسي **- هو برنامج مصمم خصيصًا لدعم الطلاب الذين التحقوا حديثًا بمدرسة أمريكية ويحتاجون إلى مساعدة في القراءة والكتابة والتحدث وفهم اللغة، إذ يتلقى الطلاب التعليم والدعم في مادة أو أكثر من المواد الدراسية** **الخاصة بالمستوى الدراسي.** | |  | |
|  | | | | |  |
| **نشجعكم على المشاركة الفعالة في تعليم أبنائكم، و** **يحق لكم:**   * **طلب عقد اجتماعات منتظمة مع معلمي طفلكم لمناقشة تطور مهارات اللغة والتعلم لدىهم.** * **طلب انضمام ابنكم إلى برنامج آخر لتعلم الإنجليزية.** * **بعد الآن، لن يتلقى دعمًا من برنامج [**DISTRICT**] لتطوير اللغة الإنجليزية. حتى إذا لم يحصل الطالب على الدعم، فإن [**SCHOOL**] لا تزال ملزمة بإجراء اختبار إتقان اللغة الإنجليزية لقياس مستوى اللغة لدى الطالب.** | | |
|  | | |
| **لمزيد من المعلومات حول برنامج تطوير اللغة الإنجليزية الخاص بالطالب، والخدمات، والتقدم، يُرجى الاتصال بـ [**DISTRICT/SCHOOL**] [**CONTACT NAME**] على الرقم [**PHONE NUMBER**] أو عبر البريد الإلكتروني [**EMAIL**]. كما تتوفر خدمات الترجمة.** | | |
|  | | |
| **نتطلع إلى التعاون معكم ومع طفلكم خلال هذا العام،**  **مع أطيب التحيات،** | | |
| [PRINTED NAME]  [TITLE] | | |