**Waiver ng Paglahok**

**sa Instruksyonal na Programa ng Pag-aaral ng Ingles**

**Taon ng Paaralan [20XX-20XX]**

[Use LEA or School Letterhead]

Alam ko na ang aking estudyante, si [STUDENT NAME], ay kumuha ng **English Language Proficiency** (ELP) na pagsusulit sa [SCHOOL] upang sukatin ang kakayahan ng aking estudyante na bumasa, sumulat, magsalita, at maunawaan ang wikang Ingles. Batay sa score ng aking estudyante na [TEST SCORE] sa pasusulit, ang [DISTRICT/SCHOOL] ay nagpakita na karapat-dapat ang aking estudyante na maitala sa programa na tutulong sa kanila na maging mahusay sa pagbabasa, pagsusulat, pagsasalita, at pag-unawa ng Ingles nang walang hirap habang natututo ng grade-level na content.

Pagkatapos repasuhin ang mga opsyong inialok ng district, pinili kong i-waive ang mga serbisyong ito at humiling na ang aking estudyante ay HINDI makilahok sa programang Pagtuturo ng Wikang Ingles (English Language Instructional program) [DISTRICT/SCHOOL]. Sa pag-waive sa mga serbisyo, kinikilala ko na:

1. HINDI makakatanggap ang aking estudyante ng espesyal na pagtuturo para matuto ng wikang Ingles.
2. Sa ilalim ng batas ng estado at pederal, ipagpapatuloy ng distrito ang pagsubaybay sa pagsulong ng aking estudyante at magbibigay ng suporta upang matuto ang aking estudyante ng mga kasanayan sa wikang Ingles at maunawaan ang grade-level content.
3. Dapat magbigay ang district ng paaralan ng mga update sa Oregon Department of Education bawat taon ng tungkol sa kung paano binibigyan ng score ang aking estudyante pagdating sa pagsusulit sa English Language Proficiency at gaano karami ang natutunan sa Ingles ng aking estudyante sa taong ito.
4. Patuloy akong sasabihan ng school district ng tungkol sa pagsulong ng aking estudyante sa kanilang kakayahang magbasa, magsulat, magsalita, at umunawa ng Ingles nang may kakaunti o walang hirap.
5. Kinakailangang kumuha ng aking anak ng English Language Proficient Test taon-taon habang naka-enroll sa pampublikong paaralan ng Oregon. Susubaybayan ng district ang pagsulong ng aking estudyante pagdating sa pagbabasa, pagsusulat, pagsasalita, at pag-unawa ng Ingles at paano sila natututo sa paaralan nang walang specialized na pagtuturo sa Ingles. Ihihinto lamang ng paaralan ang pagsusuri sa aking estudyante kapang ang kanilang score sa English Language Proficiency test ay nagpapakitang mahusay na sila. Ang mga proficent test score ay nagpapahiwatig na natuto na silang magbasa, sumulat, magsalita, at umunawa ng Ingles nang kakaunti o walang kahirap-hirap.
6. Sa oras na matamo na ng aking estudyante ang kahusayan bilang English Learner (EL), ipagpapatuloy ng paaralan ang pagsubaybay kung gaano karami ang natututunan ng aking estudyante sa pagbabasa, math, science, social studies, at iba pang subject, para sa higit pang mga taon.
7. Nauunawaan ko na aalisin ng district ang aking estudyante mula sa English Language Instructional Program ng [DISTRICT] sa loob ng ilang araw pagkatanggap ng district sa form na ito. Bilang resulta, maaaring magbago ang araw-araw na eskedyul ng klase ng aking estudyante.
8. Nauunawaan ko na ang English Language Instructional Program ay dinisenyo upang tulungan ang aking estudyante na matuto ng Ingles at matugunan ang grade level content, magtagumpay sa paaralan, at matugunan ang mga kinakailangan para sa graduation.
9. Puwede akong magbago ng isip anumang oras at humiling na e-enroll sa programa ang aking estudyante sa pamamagitan ng pag-contact sa [DISTRICT/SCHOOL] [TITLE] [CONTACT NAME] sa [PHONE NUMBER] o [EMAIL].

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

[Parent/Guardian Printed Name] Pirma ng Magulang/Guardian Petsa