| Oregon Department of Education logo | **州表現計畫（SPP）****概況介紹****指標B8: 家長參與** |
| --- | --- |
|  |  |  |  |

# **俄勒岡州表現計畫**

根據2004年《殘疾人教育法》(IDEA)，俄勒岡州教育部(ODE)必須向特殊教育方案辦公室(OSEP)提交一份為期六年的州表現計畫(SPP)。OSEP制定了主要的業績衡量標準，稱為指標，以衡量各項遵守情況和結果。OSEP為合規指標設定目標，ODE為結果指標設定目標。SPP必須包括每個結果指標的相應目標。ODE每年在年度執行情況報告(APR)中報告在實現這些指標方面取得的進展。ODE必須每六年審查一次成果目標，並讓主要合作夥伴參與制定新的目標。ODE目前正在尋求與必須建立目標的指標相關的回饋，並將於2021年12月舉行公開回饋會議，討論與該指標相關的資料。請參閱[ODE州特殊教育績效計畫和年度報告網頁](https://www.oregon.gov/ode/reports-and-data/spedreports/pages/state-performance-plan-and-yearny-performance-report-for-special-education.aspx)，獲取更多資訊並註冊公共回饋會議。您也可以通過以下方式，在不參加會議的情況下提供回饋：[調查連結](https://app.smartsheet.com/b/publish?EQBCT=024939afc7844273a7c08f4474a95d9f)。

# **指標會衡量什麼，為什麼重要？**

指標B8通過測量有子女接受特殊教育服務的家長的百分比，說明學校促進家長參與是改善殘疾兒童服務和效果的一種手段，從而在限制最少的環境（LRE）中實現免費適當的公共教育（FAPE）。

# **資料來源是什麼？**

俄勒岡州將通過承包商，對通過抽樣選擇的家庭進行年度父母調查。

# **是否需要為該指標設置或重置基本線？**

是的，ODE建議使用我們最近獲得的資料作為2020-2025年FFY州績效計畫這一指標的新基線，詳情如下：

|  |
| --- |
| **新基線** |
| 學齡前/B619=88.99% |
| 學齡/B611=83.56% |

# **俄勒岡州隨著時間的推移表現如何？**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **群體** | **基線** | **FFY** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 學前階段 | 2014 | 目標≥. | 82.18% | 82.48% | 82.68% | 83.68% | 85.68% | 85.68% |
| 學前階段 | 82.18% | 日期 | 82.18% | 81.16% | 86.23% | 79.37% | 84.59% | 88.99% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **群體** | **基線** | **FFY** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 學齡兒童 | 2014 | 目標≥. | 76.23% | 76.73% | 77.73% | 78.73% | 81.23% | 81.23% |
| 學齡兒童 | 76.23% | 日期 | 76.23% | 78.12% | 78.74% | 79.43% | 78.98% | 83.56% |

**新的目標是什麼？**

在我們收到合作夥伴的來信之前，ODE不會設定新的目標。有幾種方法可以設定新的目標。可以根據最終資料設定百分比增長，或者檢查一段時間的趨勢，並根據趨勢做出預測。關於設置目標的一些有用資訊：

* 目標旨在支援改善兒童和家庭的成果和結果。這些目標應該觸手可及，但仍顯示出增長趨勢。
* 改變需要時間。在創建目標時，可以牢記這一觀念。例如，目標可能連續幾年保持不變，然後在最終目標年(FFY2025)略有改善。或者，目標可以顯示每年略有改善.

**示例A**

| **FFY** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學齡前目標 ≥| | 88.99% | 88.99% | 88.99% | 89.00% | 89.00% | 89.00% |
| 學齡目標 ≥| | 83.56% | 84.05% | 84.54% | 85.02% | 85.51% | 86.00% |

例A顯示了逐漸增加的趨勢。

**例B**

| **FFY** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學齡前目標 ≥| | 88.99% | 89.39% | 89.79% | 90.20% | 90.60% | 91.00% |
| 學齡目標 ≥| | 83.56% | 84.45% | 85.34% | 86.22% | 87.11% | 88.00% |

例B顯示增長更加迅速的情況。

**如果您需要更多資訊以便提供回饋，請聯繫：**

**Brad Lenhardt，教育專家** **brad.lenhardt@state.or.us**