| ODE logo | **Плановые показатели штата (SPP)****Информационный листок****Показатель B1: окончание школы** |
| --- | --- |
|  |  |  |  |

# **Плановые показатели штата Орегон**

Согласно закону «Об образовании лиц с инвалидностью» (Disabilities Education Act, IDEA) 2004 г., Департамент образования штата Орегон (Oregon Department of Education, ODE) обязан представить шестилетний план своей деятельности («плановые показатели штата», State Performance Plan или SPP) в Управление программ обучения детей с особыми потребностями (Office of Special Education Programs, OSEP). OSEP разработало основные критерии качества, или показатели, которые позволяют оценить соблюдение требований и результаты деятельности. OSEP устанавливает целевые значения показателей, характеризующих соблюдение требований, а ODE — целевые значения показателей, характеризующих достигнутые результаты. В SPP должны быть указаны целевые значения показателей по каждому результату. Каждый год ODE готовит Ежегодный отчет о достигнутых результатах (Annual Performance Report, APR), где указывает, по каким показателям были достигнуты целевые значения. Каждые шесть лет ODE должен выполнять анализ показателей, характеризующих достигнутые результаты, и привлекать ключевых партнеров для определения новых целевых значений. В настоящее время ODE собирает исходные данные по показателям, для которых необходимо определить целевые значения. В этой связи в декабре 2021 года проводятся опросы общественного мнения. Чтобы получить дополнительную информацию и зарегистрироваться для участия в опросе, посетите веб-сайт, на котором размещены подготовленные ODE [«Плановые показатели штата» и «Ежегодные отчеты о достигнутых результатах»](https://www.oregon.gov/ode/reports-and-data/SpEdReports/Pages/State-Performance-Plan-and-Annual-Performance-Report-for-Special-Education.aspx). Вы также можете отправить свои замечания, не участвуя в опросе. Для этого нужно заполнить [эту анкету](https://app.smartsheet.com/b/publish?EQBCT=6db8207f42ba40c98688939d8346b26a).

# **О чем говорит этот показатель и почему он важен?**

Показатель B1 относится к области получения надлежащего бесплатного государственного образования (Free Appropriate Public Education, FAPE). Он характеризует долю молодых людей, которые занимались по программе IEP, закончили среднюю школу и получили аттестат (20 U.S.C. 1416 (a)(3)(A)).

Сбор сведений о количестве учащихся с инвалидностью, закончивших школу, позволяет штату вносить изменения в систему и услуги, которые позволяют учащимся достигать своих целей по окончании школы.

# **Из какого источника поступают данные?**

Данные для определения этого показателя поступают из июньской переписи детей, прекративших обучение по программам специального образования (June Special Education Exit), предусмотренной требованиями положений раздела 618 закона IDEA, документ [FS009 – Children with Disabilities (IDEA) Exiting Special Education](https://www2.ed.gov/about/inits/ed/edfacts/eden/non-xml/fs009-18-0.docx) на портале EDFacts.

Перепись детей, прекративших обучение по программам специального образования, используется для отчетности перед федеральным правительством, предусмотренной требованиями закона «Об образовании лиц с инвалидностью» (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA). Это сведения об учащихся, прекративших обучение по программам специального образования в период с 1 июля по 30 июня. Эти данные помогают ODE соблюдать соответствие требованиям положений раздела 618 закона IDEA.

# **Нужно ли установить или изменить базовое значение для этого показателя?**

Да, принцип определения данного показателя изменился, и ODE должен установить новое базовое значение. ODE предлагает принять за новое базовое значение этого показателя на 2020-2025 гг. данные по штату Орегон за 2019-2020 гг. (73,37%).

# **Каких результатов достиг штат Орегон с течением времени?**

Данные в этом информационном листке были обновлены с тем, чтобы показать результаты штата Орегон за прошлые годы в свете нового показателя, для чего требуется использовать новый источник данных. С целью упрощения данные и целевые значения данного показателя за прошлые годы не включены, поскольку они основаны на информации из другого источника (данные ESEA).

# **Будут ли установлены новые целевые значения?**

ODE не будет устанавливать новые целевые значения, пока партнеры не предоставят информацию. Новые целевые значения можно устанавливать несколькими способами. Это может быть значение, к которому изначально решено стремиться, или значение, прогнозируемое на основе тенденций. При выборе целевых значений стоит учесть следующее:

* Они призваны стимулировать повышение качества жизни семей с детьми. Они должны быть достижимыми, но демонстрировать рост.
* Изменения требуют времени, и это можно учитывать при выборе целевых значений. Например, показатели могут не меняться несколько лет подряд, а за последний год (2025) немного улучшиться. Либо показатели могут постепенно улучшаться от года к году.

**Пример A**

| **Год** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель ≥ | 79,00% | 80,00% | 81,00% | 82,00% | 83,00% | 84,00% |

Пример А демонстрирует постепенный рост, позволяющий предположить, что доля учащихся, закончивших школу в штате Орегон, достигнет 90% в течение 10 лет.

**Пример B**

| **Год** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель ≥ | 79,00% | 81,00% | 83,00% | 84,00% | 86,00% | 87,00% |

Пример B демонстрирует более активный рост, позволяющий предположить, что доля учащихся, закончивших школу в штате Орегон, достигнет 90% в течение 8 лет.

**Пример C**

| **Год** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель ≥ | 79,00% | 81,00% | 83,00% | 84,00% | 86,00% | 87,00% |

Пример C демонстрирует крайне активный рост, позволяющий предположить, что доля учащихся, закончивших школу в штате Орегон, достигнет 90% в течение 6 лет.

**Если вам нужна дополнительная информация, обратитесь к специалисту по вопросам образования Элизабет Янковски (Elizabeth Jankowski) по эл. почте** **elizabeth.jankowski@state.or.us****.**