

前言

[毕业途径2020指南](#)旨在减轻因COVID-19而造成的学习时间损失所带来的负面影响。我们所有的大四学生，不论学分情况如何，都应得到我们亲身的关注、鼓励和持续的情感支持。我们肩负责任为每位大四学生提供一条明确的毕业途径。

提供此摘要资源是有助在[完整的指南文件](#)中提取重要的技术细节。

第4A段：概术不平等和集中指导原则

我们的公共教育系统围绕着该系统旨在为谁服务而产生了一个有问题的悖论。作为教育工作者，我们每个人都有责任承认我们系统中有可预见的的不平等现象并对集体行动承担责任。ODE在停课期间为大四学生提供的指南以**关怀、联系和持续学习为中心，这需要公平的立场**。

为了坚持这一立场，我们必须提高对特定学生群体的关注，因为他们经常承受系统压迫行为的负担。

当我们在俄勒冈州领导这项工作时，**全民远程学习指导原则**将把我们的州锚定在共同的价值观中，并在此期间帮助发动集体行动：

- 确保安全和健康。
- 培养联系和关系。
- 集中于公平和效能。
- 创新。

第4B段。大四学生毕业要求

我们会表彰并认可，大四学生在K-12生涯中致力于学习和进步超过12年。我们的目标是免学生的责任，认可他们的成就并保护他们的未来计划。大四学生K-12总学习时间少于2%是受到COVID-19的影响。

毕业途径2020指南

- 保持当前的俄勒冈州文凭，俄勒冈州修改文凭和俄勒冈州扩展文凭的学科范围和学分要求。
- 根据在学校停课时大四学生的进度或展示的熟练程度来授予学科范围学分。
- 如果大四学生在停课之前应能按计划毕业，则应授予文凭。
- 确保大四学生有机会自学校停课后的从所做的功课或学习中拿得学分。
- 给为所有因停课而课程受影响的大四学生及格/未完成。(请参阅下面的协调学分部分。)
- 暂停对大四学生的所有基本技能和个人化学习要求(与职业相关的学习经历(CRLEs)、扩展应用以及教育计划和简介)。

协调学分

对于最后的春季学期，大四学生将会根据及格/未完成拿到学分。一般是：

- 如果大四学生应该达到及格分数或成绩在当学期中已及格，则应授予“及格”于他们的课程。
- 如果大四学生应该未能达到及格分数或成绩在当学期中已是不及格，则应授予他们的课程为“未完成”。

在考虑是否应授予学分时，学区应免大四学生的责任。

第4B段。大四学生毕业要求，继续

要求与认可

各学区不得更改2020年学生的毕业要求。

执行表彰成就要用平等视角。

为需要学分才能毕业的大四学生提供额外的支持和拿到学分的机会。

第4C段。个性化的学生毕业和过渡计划

识别学分情况的步骤

1. 审查并更新教师成绩簿，看情况以确定课程是否已完成。
2. 使用课程已完成的数据以决定毕业的学分情况。
3. 确认并决定对特定学生群体的学生的支持。
4. 为每个学生制定个人化的毕业和过渡计划，优先考虑那些需要学分才能毕业和历来服务不足的学生，这些学生可能会从过度到大学和/或职业的额外支持中受益。
5. 与大四学生及家人沟通。

沟通时间表

参看[通讯工具包](#)

尽快：在确定毕业情况的过程和时间表上与家人进行初步沟通。

在4月30日前：通知每位大四学生的家庭，他们的毕业情况及后续措施。

8月31日：学生要达到俄勒冈州2020年文凭要求的期限。

第4D段。大四学生特殊教育服务

法律规定受IDEA ADA保护的学生需要额外的注意事项。在决定毕业进度时,各学区必须考虑其他指导,以确保有个别教育计划的学生获得平等和入学机会。

有个别教育计划的大四学生应能按计划毕业的

根据文凭选项与家人就服务终止或过渡服务进行沟通。如果该学生获得俄勒冈州文凭,则该学区对该学生的FAPE义务将终止。

如果家长/监护人希望学生在直至原定毕业日期之前继续接受特殊教育服务,则IEP团队将需要开会讨论在毕业前对特殊教育服务的持续需要。

第4D段。大四学生特殊教育服务, 继续

大四学生有IEP可能需要学分才能毕业的有其他需要注意的事项

必须提供适当的服务和支持的文件。至少应包括:

- 审查IEP记录以确保地区已提供FAPE
- 充分执行适当制定的IEP的证明
- 确保为父母、监护人或有父母关系中的人提供了有意义地参与IEP的过程的机会

如无法提供此类文件,则学区将在停课期间免该学生的责任。

第4E段。2020年学生的特定学生方案

本段提供了一个如果/就怎样的图表,将文件中的指导应用于ODE从各地区收到的某些特定情况。

第4F段。庆祝活动、传统和表彰大四学生

高中大四学生最后一年有各种传统,旨在认可、表彰和庆祝每个学生的K-12经验和学习成就。这个春天代表了超过12年的奉献精神。我们所有人都应努力寻找方法,以个人和公开方式表彰2020年学生的努力和学术成就。

第4G段。附录

附录中包含了支持大四学生的特定工具,各学区会为每位大四学生提供一条明确的毕业途径。

这些工具包括:

- 工具 #8: [大四学生的全面学校咨询计划](#)
- 工具 #9: [个人化的学生毕业计划样板](#)
- 工具 #10: [毕业途径2020时间表](#)
- 工具 #11: 此文件

附录还包含ODE对每个常见问题的解答。

2020 俄勒冈州文凭要求

学科范围	2020 俄勒冈州 文凭要求	2020 俄勒冈州修改 文凭要求*	2020 俄勒冈州 扩展文凭要求
英语艺术	4.0 学分	3.0 学分	2.0 学分
数学	3.0学分	2.0 学分	2.0 学分
科学	3.0学分	2.0 学分	2.0 学分
社会科学	3.0学分	2.0 学分	3.0 学分
第二语言/艺术/CTE	3.0 学分	1.0 学分	1.0 学分
健康	1.0 学分	1.0 学分	1.0 学分
体育	1.0 学分	1.0 学分	1.0 学分
选修课	6.0 学分	12.0 学分	0 学分
基本技能和个人化学习要求	暂停	暂停	不需要
总计	24.0 学分	24.0 学分	12.0 学分

* 修改文凭的学分应根据每个学生在各个学术范围的需求, 通过从基本技能到高级技能的连续教学来授予。授予经修改文凭的学分的课程必须包含大量学术内容。