



# ELEVATING STUDENT VOICE

Student Educational Equity Development (SEED) Survey



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

*Oregon achieves . . . together!*

## Разработка Опроса о Развитии Равноправие в Образовании среди Альтернативных Студентов Alt-SEED Опрос

### Доступ к Учебным Ресурсам

<b>Основа: <i>Пожалуйста, подумайте об образовательном опыте учащегося, как вы наблюдали за ним в этом году. Насколько доступны были эти ресурсы, чтобы помочь учащимся получить доступ к специализированному обучению (в условиях дома, общины и школы)?</i></b>	Недоступен	Иногда доступен	Постоянно доступен	Всегда доступен	Этому учащемуся не обязательно получать доступ к обучению
Интернет или Wi-Fi соединение					
Общие Технологии: компьютер или планшет					
Технологии Доступа: дополнительные / альтернативные устройства связи, вспомогательные технологии					
Учебная среда, позволяющая ученику сохранять внимание					
Поддержка для участия в специализированном обучении (например, Взрослый, брат, сестра или сверстник)					

## Возможность Обучения

<p>Основа: <i>Подумайте о действиях в области рецептивного / экспрессивного общения, которые вы проделали со студентом в этом году. Как часто учащемуся предоставлялись эти возможности для обучения.</i></p>	<p>Не пытались с этим учеником</p>	<p>Иногда</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Всегда</p>	<p>Доступ студентов ограничен выразительными /рецептивные коммуникативные навыки</p>
<p>Общаться о распорядке дня и расписании.</p>					
<p>Выявление различных типов письменного общения (в том числе, книги, журналы, газеты или веб-сайты).</p>					
<p>Рассказывать о персонажах, местах или событиях в истории.</p>					
<p>Определите основную идею письменного сообщения.</p>					
<p>Определите концепции меньшего, большего и того же.</p>					
<p>Определите количество объектов.</p>					
<p>Говорите о текущей погоде на улице.</p>					
<p>Говорите о текущем сезоне.</p>					

## Независимость

<b>Основа: Какой уровень успеваемости продемонстрировал учащийся в отношении этих навыков независимости?</b>	Не предоставлен	Вводится	Прогрессирует	Достаточный	Не применимо для этого студента
Кормление и безопасное питание					
Планирование и приготовление еды					
Личная гигиена					
Самоадвокация					
Выполнение инструктируемых занятий в классе (например, выполнение заданий, самоадвокация, изучение интересных тем)					
Доступ к школе и сообществу (например, интерпретация знаков, безопасный переход улицы, использование общественного транспорта, мобильность)					

### Чувство Принадлежности

Основа: <i>Как часто ученик участвовал в следующих мероприятиях сверстников и групп?</i>	Недоступен	Иногда	Постоянно	Часто	Я не наблюдаю
Использование индивидуального общения для приветствия коллег и сотрудников.					
Возможности общаться со сверстниками и персоналом вне учебного времени: виртуально или во время занятий.					
Участвуйте в школьных и / или общественных мероприятиях вне школы.					
Студенту был предоставлен доступ к образовательным возможностям (например, специально разработанное обучение, сопутствующие услуги).					

Краткий ответ в конце Опроса:

Есть ли какая-либо информация, которую вы хотели бы уточнить из ваших ответов выше или поделиться в дополнение к вашим ответам? (ответы не будут передаваться по отдельности в районы, а будут сообщены коллективно, чтобы помочь информировать о методах работы и / или ресурсах)