



ELEVATING STUDENT VOICE

Student Educational Equity Development (SEED) Survey



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

Розробка опитування щодо розвитку освітньої рівності серед учнів Alt-Student

Опитування Alt-SEED

Доступ до навчальних ресурсів

Основне питання: <i>Проаналізуйте навчальний досвід учня, за яким ви спостерігали цього року. Наскільки доступними були ці ресурси, щоб допомогти учневі отримати доступ до спеціалізованого навчання (вдома, у громаді та школі)?</i>	Недоступні	Іноді доступні	Постійно доступні	Завжди доступні	Не обов'язкові для цього учня, щоб отримати доступ до навчання
Підключення до Інтернету або Wi-Fi					
Загальна технологія: комп'ютер або планшет					
Технологія доступу: аугментативні/альтернативні засоби комунікації, допоміжні технології					
Навчальне середовище, яке дозволяє учневі підтримувати увагу					
Підтримка для участі у спеціалізованому навчанні (наприклад, дорослий, брат/сестра або одноліток)					

Можливість навчатися

<p>Основне питання: <i>Подумайте, які вправи на сприйняття/виразне спілкування ви проводили з учнем цього року. Як часто учень отримував такі можливості навчатися?</i></p>	<p>Не намагалися з цим учнем</p>	<p>Іноді</p>	<p>Постійно</p>	<p>Завжди</p>	<p>Доступ учня обмежений експресивним і/рецептивними комунікативними навичками</p>
<p>Розповідати про розпорядок дня та розклад.</p>					
<p>Визначення різних видів письмової комунікації (наприклад, книги, журнали, газети або веб-сайти).</p>					
<p>Розповідати про персонажі, місця чи події в оповіданні.</p>					
<p>Визначення головної ідеї письмового повідомлення.</p>					
<p>Визначення понять «менше», «більше» та «стільки ж».</p>					
<p>Визначення кількості предметів.</p>					
<p>Розповідати про поточну погоду на вулиці.</p>					
<p>Розповідати про поточну пору року.</p>					

Самостійність

Основне питання: <i>Який рівень успішності продемонстрував учень щодо цих навичок самостійності?</i>	Не впроваджені	Формуються	Розвиваються	Достатньо	Не застосовується для цього учня
Годування та безпечне харчування					
Планування та приготування їжі					
Особиста гігієна					
Самозахист					
Виконання встановлених процедур у класі (наприклад, виконання завдань, самозахист, вивчення тем, що цікавлять)					
Доступ до школи та громади (наприклад, розуміння знаків, безпечний перехід вулиці, користування громадським транспортом, мобільність)					

Відчуття приналежності

Основне питання: <i>Як часто учень брав участь у наведених нижче видах діяльності з однолітками та групою?</i>	Дані відсутні	Іноді	Постійно	Часто	Не спостерігав
Індивідуальне спілкування для привітання з однолітками, співробітниками.					
Можливість спілкуватися з однолітками та співробітниками в позаурочний час: віртуально або особисто.					
Участь у шкільній та/або громадській соціальній діяльності поза межами школи.					
Учень отримав доступ до освітніх можливостей (наприклад, спеціально розроблені інструкції, супутні послуги).					

Коротка відповідь в кінці опитування:

Чи є якась інформація, яку ви хотіли б уточнити на основі ваших відповідей вище, або додатково поділитися нею? (відповіді не будуть передані округам на індивідуальній основі, а колективно, щоб допомогти розробити методи та/або ресурси)