學生教育公平發展民意調查



年級 級別 科學

Oregon achieves . . . together!

俄勒岡州的教育領袖想更深入了解您的學年。您的答案將對俄勒岡州的學校有所幫助。

您的答案將是保密的。在大多數情況下,您的學校、家長或監護人不會看到您的答案。

仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。答案沒有正確或錯誤之分。如果您找不到完美的答案,可以 選擇最合適的答案。您可以跳過

任何問題。

使用問卷中的工具來幫助您。如果您有疑問,請向您的老師發問。 請選擇以下選項之一,然後點擊下一步:

- □ 我將參加這項調查。前往第一個問題。
- □ 我不參加這項調查。前往提交頁面。

取得學習資源的機會

接下來的問題將詢問有關一些可以幫助您完成學業的事物。這些可能是您家中、社區或學校裡的事物

。請仔細閱讀每條問題。選擇適

合您的答案。

1. 這些事物可以幫助您完成學業嗎?

	否·不可 用	是,有時 可用	是,隨時 可用	跳過問題
互聯網連接或 Wi-Fi				
桌上電腦或筆記本電腦(例如 Chromebook 或類似 產品)				
平板電腦(如 iPad 或類似產品)				
智能手機(如 iPhone 或類似產品)				
幫助您與老師和其他學生交談的工具(例如耳機、傳聲器或類似工具)				

2. 這些事物可以幫助您完成學業嗎?

	否·不可 用	是・有時 可用	是・隨時 可用	跳過問題
消遣時閱讀的書籍或雜誌				
學校用品(如紙張、鉛筆等)				
學校提供的教科書、練習冊或其他物品				
由班級圖書館、學校圖書館或公共圖書館提供的書籍				

3. 這些事物可以幫助您完成學業嗎?

	否·不可 用	是·有時 可用	是,隨時 可用	跳過問題
書桌、桌子或平面書寫表面				
安靜的地方做功課(如辦公室或臥室)				
朋友、其他小孩或成年人(不包括您的老師)				
安靜的時間做功課,很少分心				
非由學校提供的輔導或額外幫助				

歸屬感

|--|

4. 想想	見您本學年的作業。他們多久擁有 [。]	像您和您家 <i>人</i>	這樣的照片	或故事?		
] 從不] 很少] 有時] 經常] 跳過問題					
5. 想想	思您本學年參加的考試。他們多久:	擁有像您和您	『家人這樣的!	照片或故事?		
] 從不] 很少] 有時] 經常] 跳過問題					
	思您本學年在課堂上使用的教材。 、這樣的照片或故事?	這些可以是教	枚科書、練習H	冊或在線教材	す。他們多久	擁有像您和
] 從不] 很少] 有時] 經常] 跳過問題					
7. 想想	! !您本學年在課堂上的讀物・這些	可以是文章、	故事或書籍	。他們多久展	美 示像您和您	家人這樣的
人物?						
] 從不] 很少] 有時] 經常] 跳過問題					
8. 想想	是這個學年和在您學校的人士。您	對每項陳述的	的同意度如何	?		
		強烈不同			76 THE -	

	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我在學校有朋友。					

	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我的同學關心我。					
我的學校裡有像我與我的家人一樣的 一些成年人。					
我有像我與我的家人一樣的同學。					

9. 想想這個學年和在您學校的人士。您對每項陳述的同意度如何?

	強烈不同 意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我的學校裡有一些成年人關心我。					
我覺得在學校和成年人交談很安全。					
我覺得在學校和學生交談很安全。					
我喜歡上學。					
我有像我與我的家人一樣的同學。					

學習機會

接下來的問題將詢問有關您的科學課。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。 10. 想想您在小學科學課上學到過什麼。您多久了解一次存活生物(例如植物、動物或細菌)? □ 從不 □ 很少 □ 有時 □ 經常 □ 跳過問題 11. 想想您在小學科學課上學到過什麼。您多久了解一次化學品(例如醋、小蘇打或過氧化氫)? □ 從不 □ 很少 □ 有時 □ 經常 □ 跳過問題 12. 想想您在小學科學課上學到過什麼。您多久了解一次石頭或礦物(例如鑽石、鐵或熔岩石)? □ 從不 □ 很少 □ 有時 □ 經常 □ 跳過問題 接下來的問題將詢問您今年的科學課。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。 13. 想想你今年在科學課上做過什麼。您使用工具(例如顯微鏡、溫度計、燒杯或體重秤)進行科學活動 有多頻繁? □ 從不 □ 很少 □ 有時 □ 經常 □ 跳過問題 14. 想想你今年在科學課上做過什麼。您多久閱讀一次科學教科書(印刷版或電子版)? □ 從不 □ 很少 □ 有時 □ 經常 □ 跳鍋問題



15. 想想你今年在科學課上做過什麼。您多久在互聯網上學習科學主題?	
□ 從不□ 很少□ 有時□ 經常□ 跳過問題	
16. 想想你今年在科學課上做過什麼。您多久觀看一次有關科學主題的短片、電影或視頻?	
□ 從不□ 很少□ 有時□ 經常□ 跳過問題	
17. 想想你今年在科學課上做過什麼。您多久撰寫一次有關科學主題的文章(例如科學期刊、實驗執 或論文)?	6告
□ 從不 □ 很少 □ 有時 □ 經常 □ 跳過問題	

18. 想想你今年在科學課上做過什麼。您多久作出以下的行為?

	從不	很少	有時	經常	跳過問題
畫一幅圖,解釋事情發生的原因或過程。					
用科學實驗來回答問題。					
將收集到的資料放入表格或圖表中。					

19. 想想你今年在科學課上做過什麼。您多久作出以下的行為?

	從不	很少	有時	經常	跳過問題
使用證據來解釋某件事情發生的原因。					
在互聯網上查找有關科學的新聞文章。					
提出一個科學問題或定義一個工程問題。 題。					

自我效能信念

接下來的問題將詢問您在科學課上學到過什麼。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

20. 想想您在科學課上學到過什麼。您對作出以下每項的行為有多大把握?

	不確定	有點確 定	有些確 定	基本肯定	非常確定	跳過問題
我可以描述加熱或冷卻水的 各種方法。						
我可以用模型來描述動物從 哪裡獲得能量。						
我可以設計一個實驗來展示 陽光如何影響植物的生長。						
我可以用例子來展示一種生物是如何幫助另一種生物生存。						

21. 想想您在科學課上學到過什麼。您對作出以下每項的行為有多大把握?

	不確定	有點確 定	有些確 定	基本肯定	非常確定	跳過問題
我可以解釋為什麼有些動物在某些環境中比其他動物存活得更好。						
我可以描述水圈和大氣相互作用的方式。.						
我可以描述如何使用特性來 識別材料。						
我可以描述為什麼有晝夜和 季節。						

學習機會

接下來的問題將詢問有關俄勒岡州的美洲原住民。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。

22. 您對每項陳述的同意度如何?

	強烈不同意	不同意	同意	強烈同意	跳過問題
我喜歡了解俄勒岡州的美洲原住民。					
我在學校裡學到很多關於美洲原住民 的知識。					
我對俄勒岡州的美洲原住民有很多了 解。					
我想更了解俄勒岡州的美洲原住民。					

23. 您在學校多久學習一次關於美國原住民和俄勒岡州部落的知識?
□ 從不□ 很少□ 有時□ 經常□ 跳過問題
全面的教育
接下來的問題將詢問您有關學校特殊課程的信息。請仔細閱讀每條問題。選擇適合您的答案。
24想想這個學年。您多久上一次美術課?
□ 從不□ 今年一兩次□ 每月一兩次□ 每週一兩次□ 每週兩次以上□ 跳過問題
25. 想想這個學年。您多久上一次音樂課?
□ 從不□ 今年一兩次□ 每月一兩次□ 每週一兩次□ 每週兩次以上□ 跳過問題
26. 想想這個學年。您多久上一次體育課?
□ 從不□ 今年一兩次□ 每月一兩次□ 每週一兩次□ 每週兩次以上□ 跳過問題
本調查到此結束。您可以在提交之前查看並更改您的答案。 感謝您付出寶貴的時間。您的答案將有助於改善俄勒岡州的學校。

