

# Опитування щодо розвитку освітньої рівності учнів



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

*Oregon achieves . . . together!*

## 11<sup>th</sup> Клас Природничі науки

Керівництво Департаменту освіти штату Орегон хотіло би дізнатися більше про ваш навчальний рік. Ваші відповіді допоможуть школам штату Орегон.

Ваші відповіді будуть конфіденційними. У більшості випадків навчальний заклад, батьки чи опікуни не побачать ваших відповідей.

Уважно прочитайте кожне запитання. Виберіть відповіді, які, на вашу думку, відповідають дійсності. Правильних чи неправильних відповідей немає. Якщо ви не можете знайти ідеальну відповідь, оберіть найвідповіднішу. Ви можете пропустити будь-яке запитання.

Опитування містить інструменти, які ви можете використовувати. Якщо у вас виникнуть запитання, запитайте свого вчителя.

Виберіть один із наведених нижче параметрів і натисніть «Далі»:

- Я пройду це опитування. Перейдіть до першого запитання.
- Я не буду проходити це опитування. Перейдіть на сторінку надсилання.

## Доступ до навчальних ресурсів

Наступні запитання стосуватимуться речей, корисних при навчанні. Це може бути щось, що є у вашому домі, громаді чи школі. Уважно прочитайте кожне запитання. Виберіть відповіді, які, на вашу думку, відповідають дійсності.

1. Чи доступні вам речі, корисні при навчанні?

	Ні, немає	Так, іноді є	Так, завжди є	Пропустити запитання
Підключення до інтернету або Wi-Fi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Настільний комп'ютер або ноутбук (наприклад, Chromebook або подібний)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Планшет (наприклад, iPad або подібний)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Смартфон (наприклад, iPhone або подібний)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ні, немає	Так, іноді є	Так, завжди є	Пропустити запитання
Інструменти, які допоможуть вам спілкуватися з учителем та іншими учнями (наприклад, навушники, мікрофони тощо)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Чи доступні вам речі, корисні при навчанні?

	Ні, немає	Так, іноді є	Так, завжди є	Пропустити запитання
Книги й журнали для читання заради розваги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Шкільне приладдя (наприклад, папір, олівець тощо)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Підручник, робочий зошит або інші речі, які надає ваша школа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Книги з вашої класної, шкільної чи публічної бібліотеки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Чи доступні вам речі, корисні при навчанні?

	Ні, немає	Так, іноді є	Так, завжди є	Пропустити запитання
Письмовий стіл, звичайний стіл або плоска поверхня для письма	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Тихе місце для виконання шкільних завдань (наприклад, кабінет або спальня)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Друг (подруга), інші діти або дорослі (крім ваших учителів)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ні, немає	Так, іноді є	Так, завжди є	Пропустити запитання
Тиша протягом деякого часу для виконання шкільних завдань з мінімумом факторів, що відволікають	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Послуги репетиторів або додаткова допомога, що не надається вашою школою	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Почуття приналежності

Наступні запитання стосуватимуться ваших вражень про школу. Уважно прочитайте кожне запитання. Виберіть відповіді, які, на вашу думку, відповідають дійсності.

4. Згадайте свої завдання цього навчального року. Як часто вони мали фотографії або історії людей, схожих на вас і вашу сім'ю?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

5. Згадайте, які тести ви склали цього навчального року. Як часто вони мали фотографії або історії людей, схожих на вас і вашу сім'ю?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

6. Згадайте матеріали, які ви використовували на уроках цього навчального року. Це можуть бути підручники, робочі зошити або онлайн-матеріали. Як часто вони мали фотографії або історії людей, схожих на вас і вашу сім'ю?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді

- Часто
- Пропустити запитання

7. Згадайте, що ви читали на уроках цього навчального року. Це можуть бути статті, історії чи книги. Як часто в них були зображені люди, схожі на вас і вашу сім'ю?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

8. Згадайте цей навчальний рік і людей у вашій школі. Наскільки ви погоджуєтесь з кожним твердженням?

	Категорично не погоджуюсь	Не погоджуюсь	Погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Пропустити запитання
У мене є друзі (подруги) в школі.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мої однокласники піклуються про мене.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
У моїй школі є дорослі, такі ж як я і члени моєї сім'ї.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я відчуваю, що мені раді в моїй школі.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Think about this school year and the people at your school. How much do you agree with each statement?

	Категорично не погоджуюсь	Не погоджуюсь	Погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Пропустити запитання
У моїй школі є дорослі, які піклуються про мене.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Категорично не погоджуюсь	Не погоджуюсь	Погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Пропустити запитання
Я почуваюся безпечно, спілкуючись із дорослими у своїй школі.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я відчуваю себе в безпеці, спілкуючись з учнями у своїй школі.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мені подобається ходити до школи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
У мене є однокласники, такі ж як я і члени моєї сім'ї.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Можливість навчатися

Наступні запитання стосуватимуться уроків природничих наук у старшій школі. Уважно прочитайте кожне запитання. Виберіть відповіді, які, на вашу думку, відповідають дійсності.

10. Згадайте, чого ви навчилися на уроках природничих наук у старшій школі. Як часто ви дізнавалися про живі істоти (наприклад, рослини, тварини, бактерії чи клітини)?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

11. Згадайте, чого ви навчилися на уроках природничих наук у старшій школі. Як часто вам розказували про електрику (наприклад, електричні схеми, батарейки чи лампочки)?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

12. Згадайте, чого ви навчилися на уроках природничих наук у старшій школі. Як часто ви дізнавалися про хімічні речовини (наприклад, оцет, харчову сода або перекис водню)?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

13. Згадайте, чого ви навчилися на уроках природничих наук у старшій школі. Як часто вам пояснювали моделі Сонця, Місяця чи Землі (наприклад, розказували про шари Землі, геосферу чи тіла в нашій Сонячній системі)?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

14. Згадайте, чого ви навчилися на уроках природничих наук у старшій школі. Як часто вам розказували про технології та інженерію (наприклад, про роботів, системи шківів або рампи)?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

15. Згадайте, що ви робили на уроках природничих наук у старшій школі. Як часто ви читали підручники з природничих наук (друковані чи електронні)?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

16. Згадайте, що ви робили на уроках природничих наук у старшій школі. Як часто ви читали книги чи журнали (друковані чи електронні) на наукові теми?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

17. Згадайте, що ви робили на уроках природничих наук у старшій школі. Як часто ви шукали наукову інформацію в інтернеті?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

18. Згадайте, що ви робили на уроках природничих наук у старшій школі. Як часто ви дивилися короткі відеоролики, фільми чи відео на наукові теми?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

19. Згадайте, що ви робили на уроках природничих наук у старшій школі. Як часто ви використовували обладнання для проведення досліджень (наприклад, лупу, мікроскоп, термометр або ваги)?

- Never
- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

20. Згадайте, що ви робили на уроках природничих наук у старшій школі. Як часто ви робили нижче наведене?

	Ніколи	Рідко	Іноді	Часто	Пропустити запитання
Придумували питання дослідження, щоб дізнатися, як щось працює.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Створювали моделі, щоб пояснити, чому або як щось відбувається.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Придумували експерименти, щоб відповісти на питання дослідження.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Використовували таблиці або графіки, щоб визначити зв'язки між змінними.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Згадайте, що ви робили на уроках природничих наук у старшій школі. Як часто ви робили нижче наведене?

	Ніколи	Рідко	Іноді	Часто	Пропустити запитання
Використовували математичні вирази, щоб пояснити або підтвердити наукові висновки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Використовували дані експериментів, щоб пояснити, чому щось відбувається.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Використовували інформацію, щоб заперечити чиїсь висновки щодо наукової ідеї.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Поєднували наукові дані з багатьох джерел (наприклад, книг, вебсайтів або статей) для виконання завдання.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Self-Efficacy Beliefs

Наступні запитання стосуватимуться того, чого ви навчилися на уроках природничих наук у старшій школі. Уважно прочитайте кожне запитання. Виберіть відповіді, які, на вашу думку, відповідають дійсності.

22. Згадайте, чого ви навчилися на уроках природничих наук у старшій школі. Наскільки ви впевнені у виконанні кожної з наведених нижче дій?

	Не дуже	Трохи	Певною мірою	Досить	Дуже	Пропустити запитання
Я можу описати, як довжина струни, що вібрує, впливає на звук, який вона видає.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я можу спланувати експеримент, щоб показати, як сонячне світло впливає на ріст рослини.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я можу визначити, який інструмент слід використовувати, якщо хочу виміряти швидкість вітру.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я можу спланувати експеримент, щоб перевірити, як світло, вода та якість ґрунту впливають на ріст рослини.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я можу створити діаграму, яка показує, чому бджоли й рослини потребують одне одного для виживання.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Згадайте, чого ви навчилися на уроках природничих наук у старшій школі. Наскільки ви впевнені у виконанні кожної з наведених нижче дій?

	Не дуже	Трохи	Певною мірою	Досить	Дуже	Пропустити запитання
Я можу описати, як комбінація батьківських генів може призвести до появи різних ознак у їхніх нащадків (наприклад, щодо	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

кольору очей або волосся).						
Я можу використати модель, щоб проілюструвати, як фотосинтез перетворює світлову енергію в накопичену хімічну енергію.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я можу створити модель, щоб описати, як коливання вхідних і вихідних потоків енергії в системах Землі призводять до змін клімату.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я можу розробити, оцінити та вдосконалити рішення для зменшення впливу діяльності людини на навколишнє середовище й біорізноманіття.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Можливість навчатися

Наступні запитання стосуватимуться корінних американців у штаті Орегон. Уважно прочитайте кожне запитання. Виберіть відповіді, які, на вашу думку, відповідають дійсності.

24. Наскільки ви погоджуєтесь з кожним твердженням?

	Категорично не погоджуюсь	Не погоджуюсь	Погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Пропустити запитання
Мені подобається дізнаватися про корінних американців у штаті Орегон.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я багато дізнаюся про корінних американців у школі.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я багато знаю про корінних американців у штаті Орегон.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Категорично не погоджуюсь	Не погоджуюсь	Погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Пропустити запитання
Я хочу дізнатися більше про корінних американців у штаті Орегон.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Як часто в школі вам розказують про корінних американців і племена, які живуть у штаті Орегон?

- Ніколи
- Рідко
- Іноді
- Часто
- Пропустити запитання

## Планування після закінчення навчання

Наступні запитання стосуватимуться того, що ви плануєте робити після закінчення старшої школи. Уважно прочитайте кожне запитання. Виберіть відповіді, які, на вашу думку, відповідають дійсності.

26. Чи розглядаєте ви якусь із наведених нижче можливостей навчання протягом року після закінчення старшої школи?

	Точно ні	Напевно ні	Ймовірно	Однозначно	Я ще не знаю	Пропустити запитання
Виробнича практика/ стажування	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Професійна, технічна або професійно-технічна освіта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-річний курс навчання в коледжі/ громадському коледжі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-річний курс навчання в коледжі/університеті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інше	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Чи збираєтеся ви робити щось із наведеного нижче протягом року після закінчення старшої школи?

	Точно ні	Напевно ні	Ймовірно	Однозначно	Я ще не знаю	Пропустити запитання
Працевлаштування (повна або неповна зайнятість)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Створення сім'ї або догляд за дітьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Волонтерство/громадська діяльність	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Військова служба	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Подорожі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інше	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Позакласна робота

Наступні запитання стосуватимуться подій і заходів у вашій школі й у вашій громаді. Уважно прочитайте кожне запитання. Виберіть відповіді, які, на вашу думку, відповідають дійсності.

28. Згадайте шкільні події та заходи. Наскільки ви погоджуєтесь з нижченаведеним?

Я регулярно відвідую заходи, які проводить моя школа (наприклад, шкільні танці, спортивні заходи, учнівські концерти

тощо).

- Категорично не погоджуюсь
- Не погоджуюсь
- Погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь
- Пропустити запитання

29. Згадайте шкільні події та заходи. Наскільки ви погоджуєтесь з нижченаведеним?

Я регулярно беру участь у позакласних заходах або клубах, організованих моєю школою (наприклад, спорт, робототехніка, театр, культурний клуб, академічний клуб тощо).

- Категорично не погоджуюсь
- Не погоджуюсь
- Погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь
- Пропустити запитання

30. Згадайте шкільні події та заходи. Наскільки ви погоджуєтесь з нижченаведеним?

У моїй школі я маю можливість організувати клуби, складати розклад заходів або планувати шкільні заходи.

- Категорично не погоджуюсь
- Не погоджуюсь
- Погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь
- Пропустити запитання

31. Згадайте шкільні події та заходи. Наскільки ви погоджуєтесь з нижченаведеним?

У моїй школі я маю можливість брати участь у позакласних заходах або клубах. Категорично не погоджуюсь

- Не погоджуюсь
- Погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь
- Пропустити запитання

32. Згадайте події та заходи в громаді. Наскільки ви погоджуєтесь з нижченаведеним?

Я регулярно беру участь у заходах або клубах у своїй громаді (організованих не моєю школою). Категорично не погоджуюсь

- Не погоджуюсь
- Погоджуюсь
- Повністю погоджуюсь
- Пропустити запитання

33. Якщо ви не берете участі в жодних шкільних чи громадських заходах або клубах, будь ласка, поясніть, чому.

## Кар'єра та технічна освіта

Наступні запитання стосуватимуться того, як ви отримували інформацію про професії та технічну освіту цього року. Уважно прочитайте кожне запитання. Виберіть відповіді, які, на вашу думку, відповідають дійсності.

34. Як часто ви робили нижче наведене у своїй школі?

	Ніколи	Рідко	Іноді	Часто	Пропустити запитання
Пов'язували те, що вивчали на уроках, із можливостями отримати певні професії.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Говорили з психологом-консультантом або вчителем у вашій школі про отримання різних професій.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Використовували інтернет для збору інформації про професії.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Згадайте надавані вашою школою ресурси й можливості щодо різних професій. Зазначте, наскільки ви погоджуєтеся з наступними твердженнями.

	Ніколи	Рідко	Іноді	Часто	Пропустити запитання
У моїй школі учні мають можливість пройти опитування, щоб дізнатися більше про свої інтереси та здібності.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
У моїй школі учні мають можливість взаємодіяти з професіоналами зі сфер бізнесу та промисловості за допомогою стажувань, проєктів, шкільних підприємств та інших видів трудової діяльності.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
У моїй школі учні мають можливість знайомитися з підприємствами та відвідувати їх з екскурсіями, а також спостерігати за роботою спеціалістів.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
У моїй школі учні мають можливість визначати цілі власного навчання залежно від інтересів і майбутньої професії.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Всебічна освіта

36. Згадайте цей навчальний рік і курси, що проводяться у вашій школі. Наскільки ви погоджуєтесь з кожним твердженням?

	Категорично не погоджуюсь	Не погоджуюсь	Погоджуюсь	Повністю погоджуюсь	Пропустити запитання
У мене є можливість проходити курси, які відповідають моїм інтересам.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я проходжу курси, що відповідають моїм інтересам.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
У мене є можливість пройти курси, які допоможуть мені досягти моїх цілей щодо майбутнього.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
У мене є можливість проходити курси, які відповідають моїм інтересам.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Будь ласка, зазначте всі курси, які ви хотіли би пройти, але не можете зробити це у своїй школі.

Чесно поділіться своїми враженнями від навчання у вашій школі! Вашу інформацію бачитимуть лише дорослі з Департаменту освіти штату Орегон. Ми збережемо конфіденційність вашої особи. Жодні цитати, які ми включимо у звіт, не розкриватимуть вашої особи (імена не розголошуються).

Ось основні причини, з яких ваш директор чи психолог-консультант може побачити вашу відповідь і зв'язатися з вами: (1) якщо ви згадуєте про заподіяння шкоди собі чи іншим особам, або (2) якщо ви пропонуєте заподіяти шкоду іншим особам.

38. Згадайте свої враження від навчання в школі. Що би ви хотіли змінити в школі? Як ця зміна вплине на враження учнів?

**На цьому опитування закінчено. Ви можете переглянути та змінити свої відповіді перед надсиланням. Дякуємо вам за приділений час. Ваші відповіді допоможуть покращити школи в штаті Орегон.**