

# Plan escrito de evacuación de cuidado infantil familiar



Esta plantilla fue diseñada para ayudar a brindar orientación a medida que desarrolla su plan de emergencia y evacuación por escrito para su programa de cuidado infantil. Consulte las siguientes reglas para obtener información adicional:

**Reglas del hogar de la familia registrada (RF):** 414-205-0110(4)(a-f) y 414-205-0035(25)

**Reglas del hogar de familia certificada (CF):** 414-350-0050(1)(c) y (8)(c) y 414-350-0170(16)

## Notificación a los padres y otros adultos

Así es como notificaré a los padres y a otros adultos en caso de una emergencia:

---

---

---

Requerido para CF SOLAMENTE: Si no podemos volver a ingresar a la casa, nuestro plan es:

---

---

---

## Lugar de evacuación y plan de transporte

Si necesitamos evacuar, aquí está el lugar al que evacuaremos:

---

---

Así llegaremos (caminando, coche personal, autobús, etc.):

---

---

## Suministros de emergencia e información de contacto

Me quedaré con los niños hasta que se reúnan con sus familias en caso de una emergencia. En caso de una evacuación, traeré los siguientes suministros para asegurar que se pueda continuar con el cuidado si no se puede recoger a los niños:

---

---

---

En el caso de que los teléfonos no funcionen, aquí hay un número fuera del área al que las familias pueden llamar para obtener información:

---

Nuestros registros de asistencia y formularios de emergencia se llevarán con nosotros durante cualquier emergencia o evacuación. Me aseguraré de que todos los niños que asistan sean contabilizados haciendo lo siguiente:

---

---

---

---

**Refugio en el lugar, encierro, eventos causados por el hombre y terremotos**

Si tenemos que refugiarnos en el lugar o cerrar nuestras instalaciones, tomaremos los siguientes pasos:

---

---

---

---

---

Nos refugiaremos en esta habitación: \_\_\_\_\_

Si necesitamos cerrar, para que nadie pueda entrar o salir, nuestro proceso es:

---

---

---

---

---

Si la emergencia es un evento causado por el hombre, como la violencia, mi proceso para proteger a los niños es:

---

---

---

---

---

Durante un terremoto, tomaremos los siguientes pasos:

---

---

---

---

---

**Evacuaciones debido a incendios, peligros o desastres naturales**

En una evacuación debido a un incendio, peligros o desastres naturales, así es como me aseguraré de que todos los niños sean evacuados de manera segura, incluidos los bebés y los niños pequeños:

Incendios:

---

---

---

Desastres naturales:

---

---

---

Otros peligros (por ejemplo, fuga de gas, derrame de productos químicos, corte de electricidad):

---

---

---

Procedimientos adicionales que tomaré para asegurar que se satisfagan las necesidades de los bebés y niños pequeños:

---

---

---

**Niños con necesidades especiales u otras condiciones**

Si tengo niños con necesidades especiales y/o condiciones médicas crónicas, me aseguraré de que se satisfagan sus necesidades individuales haciendo lo siguiente:

---

---

---

---

---

---

Requerido para CF SOLAMENTE: Así es como abordaré la enfermedad aguda del personal y el niño:

---

---

---

---

---

**Este plan fue revisado por última vez por:**

**Fecha:**

### **Sugerencias para la evacuación**

- Llame al 9-1-1
- Haga una evaluación rápida de la situación en el hogar, incluidas las lesiones sufridas por niños o adultos.
- Evalúe las rutas de evacuación para asegurarse de que estén libres de obstrucciones.
- Lleve suministros para desastres (comida, agua, pañales, botiquines de primeros auxilios), registros de asistencia, formularios de inscripción de los niños, teléfono celular, chaquetas.
- Asegúrese de que su sitio de evacuación sea un lugar al que pueda acceder fácilmente y un lugar donde pueda permanecer hasta 72 horas en caso de un desastre natural. Considere la casa de un vecino, la escuela local, la iglesia u otro centro comunitario.
- Asegúrese de que los padres/tutores sepan la dirección exacta de su ubicación. A los padres/tutores se les dará un lugar de recogida alternativo predesignado si los niños son evacuados. Los padres/tutores no deben intentar entrar en la casa durante un bloqueo o cierre y se les puede indicar que se mantengan alejados hasta que las autoridades determinen que es seguro.

### **Sugerencias para el refugio en el lugar, el cierre o el bloqueo del edificio**

- Llame al 9-1-1
- Reúna a todos los niños adentro en una habitación, preferiblemente una con pocas ventanas y puertas exteriores.
- Cierre y bloquee todas las ventanas y puertas.
- En caso de intruso, apague todas las luces, bloquee la puerta desde adentro y mantenga a los niños alejados de todas las puertas y ventanas.
- Coloque a los niños en un lugar seguro contra las paredes o en el piso; coloque a los niños detrás de una estantería o gire una mesa de lado para usarla como amortiguador.
- Mantenga una atmósfera lo más tranquila posible. Proporcione juguetes/artículos silenciosos para ayudar a mantener a los niños callados.
- En caso de erupción volcánica, coloque toallas húmedas en todos los umbrales y otros lugares por donde puedan entrar cenizas.

### **Sugerencias para terremotos**

- Dirija a todos los niños a “TIRARSE, CUBRIR, MANTENERSE” y permanecer cubriéndose la cabeza con los brazos hasta que la tierra deje de moverse.
- Manténgase alejado de ventanas, libreros y otros muebles altos que puedan volcarse.
- Los niños necesitarán su ayuda si se lesionan. No intente correr hacia los niños, ya que podría lastimarse. En su lugar, cúbrase de inmediato y llame al niño para darle instrucciones y tranquilizarlo.

### **Sugerencias para la continuidad de la atención**

- Tenga suficientes suministros de emergencia para cuidar a cada niño durante 72 horas. Esto incluye agua, mantas, fórmula, comida, pañales, ropa extra y un botiquín de primeros auxilios.

### **Bebés, niños pequeños, niños con necesidades especiales y niños con afecciones médicas**

- Considere cómo ayudará a estos niños en una evacuación.
- Pregúntele a un vecino si está dispuesto a ayudar.
- Considere una cuna de evacuación o una cuna con ruedas, carriola o cochecito.
- Coloque los suministros especiales (pañales, biberones, fórmula, medicamentos) en una mochila de emergencia para facilitar el acceso (guarde bajo el candado de seguridad para niños [CSL] si es necesario, según el contenido).

---

### **Fuentes:**

Oficina de Preparación para Emergencias y Manejo de Emergencias, Gobierno de Jamaica, Materiales de educación pública, <https://www.odpem.org.jm/public-education-material/>.

Reglas Administrativas de Oregon, Departamento de Educación de Oregon, División de Aprendizaje Temprano, Capítulo 414, Divisiones 205 [Hogares de cuidado infantil familiar registrados](#) y 350 [Hogares de cuidado infantil familiar certificados](#).

Departamento de Educación de Oregon, División de Aprendizaje Temprano, Recursos de cuidado infantil: Preparación para emergencias, <https://oregonearlylearning.com/emergency-preparedness/>.

Ready Campaign, Ready Kids, <https://www.ready.gov/kids>.

The Great Oregon ShakeOut, ShakeOut Resources, Escuelas y cuidado infantil, Planificación de simulacros para escuelas K-12, Recursos educativos y de preparación, Seguridad ante terremotos para padres y proveedores de cuidado de niños pequeños y bebés, <https://www.shakeout.org/oregon/recursos/>.

---

*Tiene derecho a recibir servicios de asistencia con el idioma y otras adaptaciones sin costo alguno. Si necesita ayuda en su idioma u otras adaptaciones, comuníquese con la División de Licencias de Cuidado Infantil al 503-947-1400.*