

ENCUESTA DE ENTREGABLES DE EQUIDAD

DINOS QUIÉN ERES

Esta encuesta es un componente de los entregables de equidad requeridos en su(s) contrato(s) o acuerdo(s) de subvención con la División de Aprendizaje Temprano (ELD). El propósito de esta encuesta es comprender sus experiencias con los entregables y cómo podemos mejorarlos en el futuro.

Consulte esta guía para obtener explicaciones de los entregables:

1. ¿Cuál es el nombre de su organización o negocio?

2. ¿Qué programas opera su organización/negocio?

Early Head Start

Fondo de equidad de recursos y

Baby Promise

referencias para el cuidado infantil

Healthy Families Oregon

Promesa Preescolar

Relief Nursery

OPK/HS

Hub del Aprendizaje
Temprano

Otros (favor de especificar)

Como parte de su acuerdo con el ELD, debe recopilar datos que describan el grupo de niños y familias a los que atiende su programa. Los datos sobre características como raza, etnia y género son datos demográficos. La recopilación y el análisis necesarios de datos demográficos se explica aquí:

Revise esta información antes de responder las preguntas a continuación.

* 3. ¿Ya recopila el 100% de la información necesaria para completar el análisis demográfico?

- Sí
- No
- No sé

* 4. ¿Qué datos aún no recopila?

- N/A - recopilamos el 100% de estos elementos
- del Condado
- Código postal
- Fecha de nacimiento del
- niño Categoría de ingresos
- del hogar Raza/etnia del
- niño
- Afiliación tribal
- Idioma principal
- Género
- Relación de la persona que reporta al niño

5. Califique qué tan **preparado** está para completar la recopilación y el análisis de datos demográficos requeridos, donde 1 = nada preparado y 5 = completamente preparado.

Nada preparado

Completamente preparado

A horizontal scale with five radio buttons, evenly spaced, used for rating preparedness from 1 to 5.

* 6. ¿Cuál de los siguientes apoyos le ayudaría más a completar la recopilación y el análisis de datos demográficos? Seleccione sus **3 Mejores opciones** o al menos una opción.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Más tiempo para completarlo | <input type="checkbox"/> Soporte de traducción para recopilar información de familias en varios idiomas |
| <input type="checkbox"/> Instrucciones más claras del ELD sobre lo que se espera | <input type="checkbox"/> Ayuda para crear la recopilación de datos en línea |
| <input type="checkbox"/> Capacitación de habilidades en herramientas de análisis | <input type="checkbox"/> Ayuda para comprender qué significa cada uno de los |
| <input type="checkbox"/> (por ejemplo, Excel, SmartSheets) Formularios u hojas de | <input type="checkbox"/> elementos de datos Capacitación sobre cómo recopilar datos |
| <input type="checkbox"/> trabajo | demográficos de las familias |
- Ayudar a comunicarse con las familias sobre el propósito de recopilar estos datos.
- Otros (favor de especificar)

7. ¿Qué más le gustaría decirle al ELD sobre la realización del análisis demográfico?

CUÉNTENOS LO QUE NECESITA PARA 2021-2023: CAPACITACIÓN DE EQUIDAD

Uno de los entregables de equidad para todo el personal del programa para completar 4 horas de capacitación en equidad antes del 15 de mayo de 2023.

* 8. ¿Tiene un plan para completar este requisito o sabe a qué capacitación asistirá?

- Sí
- No
- No sé

9. En caso afirmativo, enumere las capacitaciones que planea completar:

* 10. ¿Quiere el apoyo del personal del ELD para encontrar o seleccionar una capacitación sobre equidad?

- Sí
- No
- No sé

* 11. ¿Son útiles las Muestras de recursos de capacitación que se enumeran en la Guía de equidad para seleccionar una capacitación?

- Sí
- No

12. En caso negativo, describa brevemente cómo la guía podría ser más útil:

CUÉNTENOS LO QUE NECESITA PARA 2021-2023: ORIENTACIÓN DEL ELD

Como parte de los entregables de equidad en su acuerdo, debe participar en una orientación.

* 13. ¿En qué formato preferirías MÁS la orientación?

- En vivo, en persona (si es seguro hacerlo)
- Un webinar virtual en el que podemos participar en directo
- Un seminario web en línea pregrabado que podemos ver en nuestro propio tiempo
- Un simple correo electrónico que contiene los detalles
- Otros (favor de especificar)

* 14. ¿Cuál sería el contenido MÁS ÚTIL en una orientación sobre los entregables de equidad del próximo bienio? Favor de seleccionar no más de dos.

- Descripción general del propósito de los entregables de equidad para ELD y para concesionarios / contratistas
- El ELD presenta datos e historias sobre el trabajo de equidad que se lleva a cabo en diferentes programas
- El ELD presenta investigaciones y estrategias para hacer que los programas sean más equitativos
- Discusiones en grupos pequeños facilitadas basadas en objetivos o desafíos de equidad similares
- Discusión sobre capacitaciones de equidad que hemos tenido en el pasado

Otros (favor de especificar)

CUÉNTENOS CÓMO SE ENFOCA EN LA EQUIDAD EN SU PROGRAMA

Un sistema de aprendizaje temprano equitativo asegura que los niños pequeños y las familias de Oregon tengan acceso al tipo y la cantidad de aprendizaje temprano, cuidado y apoyo de alta calidad que satisfaga sus necesidades individuales. Un sistema de aprendizaje temprano equitativo también asegura que todo el personal del programa tenga las oportunidades, apoyos y recursos que individualmente necesitan para brindar estos servicios.

Estamos interesados en conocer el trabajo que pueda estar haciendo relacionado con la equidad.

* 15. ¿Está haciendo un trabajo intencional y centrado en la equidad además de los entregables de equidad requeridos de su acuerdo (es decir, encuesta, análisis demográfico, capacitación en equidad, orientación del ELD)?

- Sí
- No
- No sé

16. En caso afirmativo, describa brevemente:

* 17. ¿Tiene metas de equidad y/o un plan de trabajo de equidad? (Nota: esto NO es un requisito de su acuerdo del ELD actual)

- Sí
- No
- No sé

18. En caso afirmativo, describa brevemente sus objetivos de equidad o en qué está trabajando en su plan:

* 19. ¿Le gustaría el apoyo del ELD para establecer metas de equidad y/o crear un plan de trabajo de equidad?

- Sí
- No
- N/A

* 20. ¿Cuáles son los principales desafíos/problemas de equidad que está tratando de resolver? Seleccione sus 3 Mejores opciones o al menos una opción.

- Comunicarse en varios idiomas
- Crear un ambiente acogedor para niños y familias con antecedentes raciales, étnicos, culturales y lingüísticos diversos
- Garantizar un lugar de trabajo seguro e inclusivo para el personal con identidades y antecedentes diversos
- Asegurar que nuestras comidas satisfagan las necesidades culturales de los niños (además de las necesidades nutricionales)
- Contratar personal que refleje la diversidad racial, étnica y / o cultural de los niños y las familias que
- atendemos Proporcionar un plan de estudios y materiales de aprendizaje inclusivos
- Proporcionar recursos culturalmente específicos a las familias.
- Brindar capacitación a los maestros o al personal sobre cuidados culturalmente específicos o
- sensibles a la cultura Retener al personal que refleje la diversidad de los niños y las familias
- Brindar apoyo y recursos cultural y lingüísticamente específicos al personal
- Eliminación de microagresiones en el lugar de trabajo

Otros (favor de especificar)

* 21. ¿Con qué frecuencia utiliza datos sobre su programa o los niños y las familias para tomar decisiones relacionadas con la equidad?

Nunca

Siempre

22. Por favor, describa brevemente cómo utiliza los datos para informar decisiones relacionadas con la equidad:

CUÉNTENOS SU OPINIÓN SOBRE LOS ENTREGABLES DE EQUIDAD ANTERIORES

Esta sección pregunta acerca de los entregables de equidad completados en el pasado.

* 23. Para cada uno de los siguientes entregables de equidad del ELD completados en un período de subvención anterior, califique qué tan útiles fueron para su organización donde 1 = nada útil y 5 = extremadamente útil. Si no completó el entregable, favor de marcar N/A

	0 = No se completó	1 = Nada útil	2	3	4	5 = Extremadamente útil
	<input type="radio"/>					
Entrenamiento de equidad (no proporcionado por el ELD)	<input type="radio"/>					
Capacitación sobre equidad (proporcionada por el ELD)	<input type="radio"/>					
Autoevaluación organizacional	<input type="radio"/>					

24. Describa cómo utilizó cada entregable:

Recopilación y análisis de datos demográficos

Capacitación en equidad (no del ELD)

Capacitación en equidad (no del ELD)

Autoevaluación organizacional

CUÉNTENOS SUS IDEAS SOBRE FUTUROS ENTREGABLES DE EQUIDAD

El ELD puede realizar cambios en los entregables de equidad requeridos en el futuro en función de sus comentarios. Es nuestra intención que los entregables de equidad requeridos sean útiles y ayuden a mejorar la equidad en su(s) programa(s)/servicios, organización y comunidad.

Pensando en el futuro sobre lo que es más útil para su programa y organización, proporcione su opinión sobre si el ELD debe conservar, eliminar o cambiar el entregable. Si desea que el entregable cambie, por favor describa brevemente qué cambios harían que el entregable sea más útil para usted.

* 25. Recolección de datos demográficos

- Mantener
- eliminar
- Cambiar
- Quitar

Describa brevemente cómo deberíamos cambiar la recopilación de datos demográficos:

* 26. Análisis de datos demográficos

- Mantener
- eliminar
- Cambiar
- Quitar

Describa brevemente cómo deberíamos cambiar la recopilación de datos demográficos :

* 27. Capacitación sobre equidad (no proporcionada por el ELD)

Mantener

Quitar

Cambiar

Describe brevemente cómo deberíamos cambiar la **capacitación en equidad (no proporcionada por el ELD)**:

* 28. Capacitación sobre equidad (proporcionada por el ELD)

Mantener

Quitar

Cambiar

Describe brevemente cómo deberíamos cambiar la **capacitación en equidad proporcionada por el ELD**:

* 29. Autoevaluación organizacional

Mantener

Quitar

Cambiar

Describe brevemente cómo deberíamos cambiar la **autoevaluación organizacional**

30. ¿Existe algún entregable adicional de equidad que crea que sería útil que solicitáramos en el futuro (por ejemplo, un plan de trabajo de equidad)?

31. Comparta cualquier otra idea sobre cómo el ELD puede ayudarlo a mejorar la equidad dentro de su(s) programa(s)/servicios.