

# **Raise Up Oregon: UN PLAN ESTATAL DE APRENDIZAJE TEMPRANO EN TODO EL ESTADO**

## **Segunda edición (2024-2028)**

### **BORRADOR de enero de 2023**

#### **Contexto**

*Raise Up Oregon* sirve como plan integral del sistema estatal de Oregon para la edad temprana desde el período prenatal hasta los cinco años, reuniendo a líderes gubernamentales de la atención y educación tempranas, la educación pública, la educación superior, la salud, la vivienda y los servicios humanos. Basada en la equidad y en la ciencia del desarrollo infantil, *Raise Up Oregon* se basa en el firme entendimiento de que se necesitan líderes de todos los sistemas -junto con las familias, las comunidades y los sectores público y privado- para trabajar juntos durante este período crítico de la vida de los niños.

Desde que el Consejo de Aprendizaje en la Edad Temprana de Oregon (ELC, por sus siglas en inglés) adoptó [Raise Up Oregon](#) en 2019 como el plan quinquenal del sistema estatal de edad temprana, los socios en el trabajo han logrado avances significativos en la implementación de las recomendaciones. Con la primera edición llegando a su fin, se está preparando una segunda edición de *Raise Up Oregon* para reflejar el trabajo realizado hasta ahora, así como la realidad, la visión y las estrategias actuales. Impulsado por el ELC, el plan se crea en colaboración con seis agencias estatales cuyos directores forman parte del Consejo: Departamento de Educación de Oregon, Departamento de Aprendizaje y Cuidado en la Edad Temprana de Oregon, Departamento de Servicios Humanos de Oregon, Autoridad de Salud de Oregon, Servicios Comunitarios y de Vivienda de Oregon y la Comisión de Coordinación de la Educación Superior.



Cuando se adoptó en 2019, *Raise Up Oregon* se basó en los siguientes cinco valores fundamentales para impulsar un cambio positivo para los niños más pequeños y las familias de Oregon:

1. Integrar la equidad escuchando las diversas experiencias familiares;
2. Representar a todos los sectores del sistema de aprendizaje temprano que apoyan a los niños desde la etapa prenatal hasta los cinco años y a sus familias;
3. Proporcionar objetivos y estrategias integrales que satisfagan las necesidades de los niños pequeños y las familias de Oregon;
4. Abordar al niño en su totalidad, anidado en la familia y la comunidad;
5. Centrarse en resultados que apoyen a los niños pequeños y a las familias de Oregon.

#### **En busca de opiniones de *Raise Up Oregon*, segunda edición**

A lo largo de los últimos años, las agencias asociadas a *Raise Up Oregon* han contado con la participación de miles de familias, profesionales y organizaciones comunitarias para conocer los problemas específicos de Oregon que afectan al sistema de la edad temprana. *Raise Up Oregon*, la segunda edición es la respuesta para apoyar a todas las familias con niños pequeños desde la etapa prenatal hasta los cinco años basada en los comentarios que compartieron. Este primer borrador de *Raise Up Oregon*, segunda edición, comparte las metas, estrategias y objetivos propuestos que reúnen a las seis agencias estatales para coordinar los apoyos y levantar a las familias para que sus hijos pequeños puedan ser felices, estar sanos y prosperar.

Este primer borrador de la segunda edición ya está disponible para recibir comentarios del público: queremos saber qué opinan las familias, los profesionales y las comunidades sobre las prioridades más importantes que hay que abordar en el plan y si hay que añadir o modificar algo. Una vez recibidos los comentarios del público, las metas, estrategias y objetivos se finalizarán, y se ilustrarán con más detalle con propuestas de medidas que las agencias gubernamentales pueden adoptar para alcanzar las metas compartidas del sistema de la edad temprana. La versión final de *Raise Up Oregon*: La segunda edición se presentará al Consejo de Aprendizaje Temprano para su aprobación en junio de 2023, y su aplicación comenzará poco después.

## **Raise Up Oregon: UN PLAN ESTATAL DE APRENDIZAJE TEMPRANO EN TODO EL ESTADO**

## Índice de contenidos

Raise Up Oregon, Segunda edición Visión, objetivos y principios	p. 3
Objetivo 1 Objetivos y estrategias	p. 3
Objetivo 2 Objetivos y estrategias	p. 5
Objetivo 3 Objetivos y estrategias	p. 6

## Abreviaturas

Las abreviaturas utilizadas en el plan indican qué agencias estatales participarán en el borrador de las estrategias.

DELC	Departamento de Aprendizaje y Cuidado en la Edad Temprana de Oregon
ODE	Departamento de Educación de Oregon
ODHS	Departamento de Servicios Humanos de Oregon
OHA	Autoridad de Salud de Oregon
OHCS	Servicios comunitarios y de vivienda de Oregon
HECC	Comisión de Coordinación de la Enseñanza Superior

### Para obtener más información

*Raise Up Oregon*: Un plan estatal de aprendizaje temprano para todo el estado (2019-2023)

Raise Up Oregon: segunda Hoja de ruta de la edición

<https://oregonearlylearning.com/raise-up-oregon>

### Contacte con nosotros

[earlylearning@state.or.us](mailto:earlylearning@state.or.us)

Raise Up Oregon: UN PLAN ESTATAL PARA LA EDAD TEMPRANA  
Segunda edición (2024-2028)  
BORRADOR de enero de 2023

### Visión

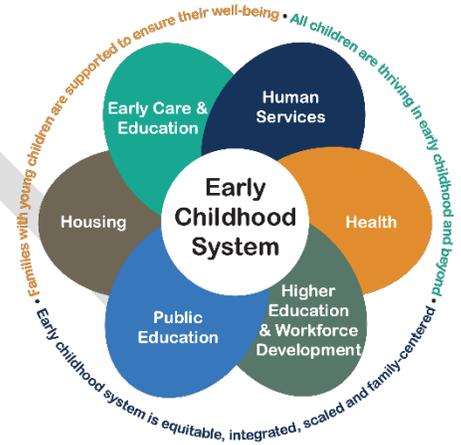
Todos los niños pequeños de Oregon, desde la etapa prenatal hasta los cinco años, tienen un comienzo temprano que se traduce en resultados positivos en salud, educación y vida, independientemente del código postal, la raza y los ingresos familiares.

### Objetivos

1. El sistema de la edad temprana es equitativo, integrado, escalonado y centrado en la familia.
2. Todas las familias con niños pequeños reciben apoyo para garantizar su bienestar.
3. Todos los niños prosperan en la edad temprana y más allá.

### Principios

1. Garantizar que el sistema de la edad temprana incorpore la equidad y la inclusión racial, económica y geográfica.
2. Construir un sistema que se ocupe del niño en su totalidad, anidado en la familia y en la comunidad, y que trate a las personas con respeto.
3. Integrar el liderazgo y la toma de decisiones de la comunidad y la familia en el diseño y la aplicación del sistema de la edad temprana.
4. Rendir cuentas conjuntamente en todos los sectores y trabajar juntos para obtener resultados positivos para los niños pequeños y sus familias.
5. Garantizar un acceso equitativo y asequible a servicios culturalmente adaptados para los niños pequeños y sus familias.
6. Garantizar una aplicación de alta calidad y una mejora continua de la política, los programas, los fondos, los servicios y las prácticas de la edad temprana para los niños pequeños y sus familias.



### Objetivo 1: El sistema de edad temprana es equitativo, integrado, escalonado y centrado en la familia.

Objetivo 1. Se establecen asociaciones interinstitucionales a nivel estatal y local para apoyar sistemáticamente resultados mejorados y equitativos y un acceso simplificado para los niños pequeños y sus familias.

- Estrategia 1.1 Ubicar conjuntamente viviendas asequibles y programas para la edad temprana (OHCS, DELC, ODHS, OHA)
- Estrategia 1.2 Coordinar los apoyos para los niños pequeños y sus familias en todas las agencias en apoyo de la Iniciativa de Preservación Familiar de ODHS (ODHS, OHA, OHCS, DELC, ODE)
- Estrategia 1.3 Aumentar el acceso a One Eligibility a otros programas que atienden a niños pequeños y a sus familias (ODHS, DELC, OHCS)
- Estrategia 1.4 Crear vías exitosas para la inscripción y participación de los niños en la Intervención Temprana/Educación Especial para la edad temprana (EI/ECSE) a través de asociaciones con los sectores de salud, bienestar infantil y aprendizaje y cuidado tempranos (ODHS, ODE, OHA, DELC).
- Estrategia 1.5 Implementar un sistema desarrollado localmente y apoyado por el estado para coordinar los servicios de visitas domiciliarias (DELC, ODE, OHA, ODHS)
- Estrategia 1.6 Aplicar ayudas ampliadas en materia de vivienda, alimentación y clima como parte de la exención 1115 de Medicaid (OHA, OHCS, ODHS)
- Estrategia 1.7 Alinear la participación de la comunidad y las estrategias de asociación culturalmente específicas en las seis agencias (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Estrategia 1.8 Promover soluciones de fuerza laboral de educación superior que satisfagan las necesidades del sistema de la edad temprana y apoyen a una fuerza laboral diversa (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)

- Estrategia 1.9 Establecer acuerdos de uso de datos y compartir datos entre agencias estatales (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Estrategia 1.10 Coordinar las ayudas alimentarias a través de SNAP y WIC (ODHS, OHA)
- Estrategia 1.11 Alinear las normas y prácticas de desarrollo de la alfabetización temprana entre K-2 y el aprendizaje y cuidado tempranos (ODE, DELC)
- Objetivo 2. Los centros se potencian y dotan de recursos para promover sistemas regionales de edad temprana equitativos, integrados, ampliados y centrados en la familia.
- Estrategia 2.1 Los centros reúnen a los socios del sistema de la edad temprana de todos los sectores, familias y organizaciones comunitarias para desarrollar conjuntamente una visión y planes estratégicos comunitarios, y para apoyar a los socios en la aplicación y resolución de problemas (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC).
- Estrategia 2.2 Los centros involucran a las familias y a las organizaciones comunitarias, dando prioridad a las que históricamente están mal representadas, en el desarrollo y la aplicación de políticas y programas estatales equitativos para la edad temprana (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC).
- Estrategia 2.3 Los centros colaboran con el Consejo de Aprendizaje Temprano y sus agencias estatales asociadas para realizar aportaciones al diseño estatal, la aplicación del sistema de edad temprana y el desarrollo de las prioridades del Consejo (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC).
- Estrategia 2.4 Las agencias proporcionan recursos públicos a los centros e involucran a sus oficinas regionales y locales para implementar con éxito estas estrategias (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Objetivo 3. Las comunidades empresariales y filantrópicas defienden y apoyan el desarrollo del sistema de la edad temprana.
- Estrategia 3.1 Aumentar la oferta de cuidado infantil mediante asociaciones público-privadas en las que participen empresas, entidades filantrópicas y gobiernos estatales y locales (DELC, OHCS, HECC, ODHS)
- Estrategia 3.2 Estimular la innovación en la edad temprana y la creación de sistemas a escala local y estatal (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Estrategia 3.3 Apoyar y ampliar los servicios (por ejemplo, permisos retribuidos, seguro médico, aprendizaje, empleos familiares remunerados, visitas a domicilio) que promuevan el bienestar de las familias (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Objetivo 4. Honrar y reconocer la soberanía de las nueve tribus reconocidas a nivel federal dentro de las fronteras de Oregon y garantizar unas sólidas relaciones entre gobiernos que benefician a las comunidades tribales.
- Estrategia 4.1 Apoyar la aplicación de la Alianza Tribal de Oregon para el Aprendizaje Temprano (DELC)
- Estrategia 4.2 Reunir a todos los coordinadores de asuntos tribales de todas las agencias estatales para coordinar el trabajo y alinear las estrategias de participación (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Estrategia 4.3 Promover y preservar la cultura tribal en coordinación con la Alianza Tribal de Aprendizaje Temprano de Oregon (DELC).

## Objetivo 2: Todas las familias con niños pequeños reciben apoyo para garantizar su bienestar.

- Objetivo 5. Las familias con niños pequeños reciben apoyo para conocer y acceder a una gama completa de servicios que satisfagan sus necesidades y sean cultural y lingüísticamente receptivos.
- Estrategia 5.1 Crear o reforzar procesos de admisión y remisiones coordinados y centrados en la familia a las visitas a domicilio, y a otros servicios deseados (OHA, DELC, ODE, ODHS).
- Estrategia 5.2 Ampliar los navegadores/coordinadores en todo el sistema de la edad temprana (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Estrategia 5.3 Promover la ubicación conjunta de los servicios como una estrategia local integral para la información y para obtener acceso a los servicios (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Estrategia 5.4 Apoyar la conexión de todo el estado de Oregon (OHA)
- Estrategia 5.5 Incorporar programas adicionales en One Eligibility (ODHS)
- Estrategia 5.6 Implantar plenamente la inscripción continua en Medicaid/Plan de Salud de Oregon para niños hasta los cinco años (OHA)
- Objetivo 6. Las familias con niños pequeños tienen mayor acceso a ayudas económicas.
- Estrategia 6.1 Poner fin a las sanciones familiares completas de la Ayuda Temporal para Familias Necesitadas (ODHS)
- Estrategia 6.2 Ampliar el programa de aprobación de almuerzos escolares a los niños, incluidos los más pequeños, inscritos en el Plan de Salud de Oregon (ODHS, OHA, ODE)
- Estrategia 6.3 Apoyar la implementación de la licencia familiar pagada y el Crédito Tributario por Ingreso del Trabajo estatal (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Objetivo 7. Las familias tienen acceso equitativo a ayudas para su salud física, social, emocional, conductual y oral.
- Estrategia 7.1 Aumentar el acceso equitativo a los servicios de salud reproductiva, materna y prenatal (OHA)
- Estrategia 7.2 Mejorar el acceso a enfoques multicultural y lingüísticamente receptivos y específicos y multigeneracionales para la salud física, social, emocional, conductual y oral (OHA, DELC, ODE, ODHS)
- Estrategia 7.3 Mejorar el acceso al apoyo nutricional, incluida la lactancia materna y WIC (OHA)
- Estrategia 7.4 Mejorar el uso de los trabajadores de salud comunitarios y Doulas mediante el fortalecimiento de su integración en los equipos de atención que brindan acceso comunitario para las familias y mediante el desarrollo de modelos de pago sostenibles (OHA)
- Objetivo 8. Las familias tienen un mayor acceso a estrategias, recursos y programas de preservación familiar cultural y lingüísticamente receptivos y específicos centrados en la población prenatal hasta los cinco años.
- Estrategia 8.1 Aumentar el acceso a los servicios de Apoyo y Conexiones Familiares ampliando los fondos para contratar, apoyar y hacer crecer programas culturalmente específicos para mantener unidas a las familias (ODHS)
- Estrategia 8.2 Consultar y coordinarse continuamente con las tribus para colaborar en la creación y financiamiento de servicios que satisfagan las necesidades culturalmente específicas de las

- comunidades tribales e informar sobre posibles prácticas basadas en pruebas para su aplicación (ODHS).
- Estrategia 8.3 Aumentar el acceso a programas para la edad temprana basados en pruebas, culturalmente receptivos y específicos (por ejemplo, guarderías de ayuda, educación para padres, programas de visitas a domicilio) que hayan demostrado que reducen el maltrato y el abandono de las familias en riesgo inminente de entrar en el sistema de bienestar infantil (ODHS, OHA, DELC).
- Estrategia 8.4 Utilizar los datos que se están recopilando del trabajo de preservación de la familia en el ODHS para identificar y abordar las lagunas/necesidades de las familias de color con el fin de evitar la entrada en hogares de cuidado de crianza (ODHS).
- Estrategia 8.5 Mejorar la coordinación entre las agencias de bienestar infantil y los programas de aprendizaje y cuidado infantil en la edad temprana (ODHS, DELC, OHA)
- Objetivo 9. Hay viviendas asequibles en todo el estado para familias con niños pequeños.
- Estrategia 9.1 Incorporar preferencias a través del Plan de Asignación Calificada (QAP) y otros marcos de programas de financiamiento de viviendas asequibles para que los desarrolladores de bienes raíces construyan y proporcionen unidades, espacios y servicios necesarios para las familias con niños pequeños (OHCS)
- Estrategia 9.1 Incentivar a los desarrolladores de las zonas rurales y otras zonas desatendidas para que den prioridad y se esfuercen por satisfacer la necesidad de viviendas asequibles para las familias locales con niños pequeños (OHCS)
- Estrategia 9.3 Identificar y modificar las normativas estatales y locales que no estén relacionadas con la seguridad y sean obstáculos para la ubicación conjunta de viviendas asequibles con servicios y recursos que ayuden a prosperar a las familias con niños pequeños (OHCS, DELC).
- Objetivo 10. Los padres y las familias reciben apoyo y participan para que sus hijos prosperen.
- Estrategia 10.1 Ampliar la educación de padres y familias (DELC, ODHS, OHA)
- Estrategia 10.2 Ampliar todas las visitas a domicilio, dando prioridad a los programas culturalmente receptivos (DELC, ODE, OHA, ODHS)
- Estrategia 10.3 Crear o reforzar estructuras regionales que garanticen el liderazgo de las familias en la creación conjunta de políticas, recomendaciones y estrategias que guíen la coordinación de las visitas a domicilio (DELC, ODE, ODHS, OHA).
- Estrategia 10.4 Aumentar el acceso equitativo de los visitantes a domicilio a la supervisión reflexiva y la formación sobre competencia cultural, familias con niños con necesidades especiales, violencia interpersonal y salud mental (DELC, ODE, OHA, ODHS).
- Estrategia 10.5 Aumentar la colaboración entre los visitantes a domicilio, los líderes de las visitas a domicilio y los socios intersectoriales (OHA, DELC, ODE, ODHS).

### Objetivo 3: Todos los niños prosperan en la edad temprana y después

- Objetivo 11. Las familias tienen acceso a servicios de atención médica pediátrica de alta calidad, cultural y lingüísticamente receptivos desde el nacimiento hasta los cinco años.
- Estrategia 11.1 Garantizar la aplicación efectiva de la elegibilidad e inscripción continuas en el Plan de Salud de Oregon desde el nacimiento hasta los cinco años (OHA)
- Estrategia 11.2 Aumentar y mejorar el acceso equitativo a la salud oral en la edad temprana (OHA)
- Estrategia 11.3 Garantizar que los servicios de atención médica desde el nacimiento hasta los cinco años sean integrales, accesibles, de alta calidad y receptivos desde el punto de vista cultural y lingüístico (OHA).
- Estrategia 11.4 Garantizar la formación y el desarrollo profesional en atención informada sobre traumas y resiliencia para todos los proveedores pediátricos que participan en el Plan de Salud de Oregon (OHA).

- Estrategia 11.5 Exigir a todos los proveedores pediátricos que participen en el Plan de Salud de Oregon que examinen los antecedentes de traumatismos y los factores de resiliencia (OHA).
- Estrategia 11.6 Aumentar la oferta de proveedores clínicos de salud mental que reflejen las comunidades a las que atienden y que estén formados y presten servicios clínicos de salud mental infantil temprana (OHA, HECC, OHA).
- Objetivo 12. Las familias tienen acceso a apoyos sociales y emocionales de alta calidad, cultural y lingüísticamente receptivos desde el nacimiento hasta los cinco años.
- Estrategia 12.1 Garantizar la formación y el desarrollo profesional de los profesionales que trabajan en la salud física pediátrica, la salud conductual, el bienestar infantil, los servicios humanos, las visitas a domicilio, la Intervención Temprana/Educación Especial en la edad temprana (EI/ECSE) y los entornos de aprendizaje y atención tempranos (OHA, ODHS, ODE, DELC).
- Estrategia 12.2 Proporcionar apoyos culturalmente receptivos y culturalmente específicos para la salud mental del lactante y de la edad temprana en el aprendizaje y cuidado tempranos, visitas a domicilio, EI/ECSE, bienestar infantil, salud (OHA, DELC, ODHS, ODE, HECC).
- Estrategia 12.3 Incluir exámenes sociales, emocionales y de respuesta al trauma en todos los programas de salud, bienestar infantil, servicios humanos, EI/ECSE, aprendizaje y atención tempranos, y programas de visitas a domicilio (ODHS, OHA, ODE, DELC).
- Objetivo 13. Los niños pequeños con retrasos en el desarrollo y discapacidades son identificados temprano y a ellos se les proporcionan servicios inclusivos para alcanzar su máximo potencial.
- Estrategia 13.1 Aumentar la divulgación y las remisiones completadas para la Intervención Temprana/Educación Especial en la edad temprana (EI/ECSE) (ODE)
- Estrategia 13.2 Ampliar los criterios de elegibilidad para la intervención temprana (ODE)
- Estrategia 13.3 Aumentar el número de niños con retrasos y discapacidades del desarrollo que reciben servicios en entornos típicos de la edad temprana (ODE, DELC)
- Estrategia 13.4 Actualizar los estándares del personal de EI/ECSE para preparar a los profesionales que proporcionan servicios y apoyo a los niños pequeños que tienen retrasos en el desarrollo y discapacidades y a sus familias, en el hogar, el salón de clases y los entornos comunitarios (ODE, HECC).
- Estrategia 13.5 Reforzar la alineación de la educación especial de la edad temprana, los servicios de intervención temprana, el aprendizaje y los cuidados tempranos, la salud y las visitas a domicilio mediante una gobernanza coordinada (ODE, DELC, OHA).
- Objetivo 14. Las familias tienen acceso a un aprendizaje y una atención tempranos asequibles y de alta calidad (culturalmente receptivos, inclusivos y adecuados al desarrollo) que satisfagan sus necesidades.
- Estrategia 14.1 Ampliar la oferta de aprendizaje y atención tempranos, incluidos el personal y las instalaciones (DELC, OHCS, HECC)
- Estrategia 14.2 Aumentar el apoyo estatal y la inversión en aprendizaje y atención tempranos de calidad (DELC)
- Estrategia 14.3 Preservar y ampliar los fondos federales para el aprendizaje y cuidado temprano de calidad (DELC)
- Estrategia 14.4 Mejorar las oportunidades de desarrollo profesional para toda la diversidad del personal de aprendizaje y atención tempranos (DELC)
- Estrategia 14.5 Crear vías para obtener credenciales y títulos que contraten y retengan a una mano de obra diversa en el ámbito del aprendizaje y la atención tempranos (DELC)
- Estrategia 14.6 Garantizar que la concesión de licencias para el cuidado infantil y su cumplimiento se basen en la equidad, faciliten el proceso de aprobación de solicitudes y apoyen a los proveedores de cuidado infantil para que tengan éxito en el cuidado de los niños de Oregon (DELC).
- Estrategia 14.7 Aumentar las oportunidades de inclusión de los niños con retrasos y discapacidades del desarrollo en los centros de atención y educación tempranos (DELC, ODE)

- Estrategia 14.8 Prevenir la suspensión y la expulsión en entornos de aprendizaje y atención tempranos mediante consultas sobre salud mental infantil y apoyos al desarrollo profesional (DELIC, OHA, ODE)
- Estrategia 14.9 Reducir la carga financiera familiar para acceder al aprendizaje y la atención tempranos (DELIC)
- Estrategia 14.10 Aplicar el Fondo de coubicación para viviendas asequibles y aprendizaje y atención tempranos, y ampliarlo a todo el estado (OHCS, DELIC)
- Objetivo 15. El personal de la edad temprana es diverso, culturalmente receptivo, de alta calidad y bien remunerado.
- Estrategia 15.1 Mejorar las oportunidades de desarrollo profesional para toda la diversidad de la mano de obra de la edad temprana (DELIC, OHA, ODHS, ODE, HECC)
- Estrategia 15.2 Crear vías para la obtención de credenciales y títulos que contraten y retengan una mano de obra diversa para la edad temprana (DELIC, OHA, ODHS, ODE, HECC)
- Estrategia 15.3 Desarrollar y dotar de recursos enfoques para la retención de la mano de obra de la edad temprana, incluyendo el aumento de la compensación, el apoyo a la salud mental, la formación continua y el entrenamiento, y la supervisión.
- Objetivo 16. Los niños y sus familias disfrutan de transiciones favorables y de la continuidad de los servicios entre los centros de atención y aprendizaje tempranos y la educación pública (K-12).
- Estrategia 16.1 Actualizar las Pautas de aprendizaje temprano y kindergarten para garantizar un marco consistente en todos los entornos educativos (ODE, DELIC)
- Estrategia 16.2 Establecer un sistema integrado de apoyo para la provisión de oportunidades conjuntas de desarrollo profesional para el personal de aprendizaje y atención tempranos y los educadores de K-2 (ODE, DELIC)
- Estrategia 16.3 Alinear las políticas y los programas para proporcionar transiciones de apoyo y continuidad de los servicios desde la atención y educación tempranas hasta los entornos K-12. (ODE, DELIC)