

Raise Up Oregon (Расту Орегон):
ПЛАН ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ В ШТАТЕ
A STATEWIDE EARLY LEARNING STATE PLAN
Второй план (2024-2028)
ПРОЕКТ Январь 2023года

Содержание План *Raise Up Oregon (Расту, Орегон)* является комплексным планом, разработанным администрацией штата Орегон с целью развития системы раннего детства, охватывающей детей младшего возраста, начиная с пренатального периода и до пяти лет. Система объединяет представителей органов власти в сфере ухода и обучения детей в раннем возрасте, школьного образования, высшего образования, здравоохранения, жилья и социальных услуг. Основываясь на концепции справедливости и науке о развитии детей, в плане *Raise Up Oregon* безусловно понимается необходимость совместной работы в этот критический период жизни детей как лидеров администрации, так и представителей каждого сектора – семья, сообщество, государственный и частный сектора.

После утверждения советом по обучению детей в раннем возрасте (Oregon Early Learning Council, ELC) плана [Raise Up Oregon](#) в 2019 году в качестве пятилетнего плана по развитию системы раннего детства в штате, партнеры по работе добились значительного прогресса в выполнении сделанных рекомендаций. Одновременно с завершением работы по первому плану разрабатывается проект второго плана *Raise Up Oregon*, в котором подводятся итоги уже проделанной работы и отражается современная реальность, видение и стратегии. План, инициированный ELC, разрабатывается совместно с партнёрами из шести агентств, действующих на уровне штата, директора которых являются членами Council (Совет): Oregon Department of Education (Департамент образования штата Орегон), Oregon Department of Early Learning and Care (Департамент по обучению и уходу за детьми в раннем возрасте штата Орегон), Oregon Department of Human Services (Департамент социальных служб штата Орегон), Oregon Health Authority (Управление здравоохранения штата Орегон), Oregon Housing and Community Services (Жилищно-коммунальные службы штата Орегон) и Higher Education Coordinating Commission (Координационная комиссия по высшему образованию).



Принятый в 2019 году план *Raise Up Oregon* был основан на следующих пяти основных ценностях, стимулировавших положительные изменения в жизни самых маленьких детей и семей Орегона:

1. Внедрить (embed) повсеместное равенство во всём, прислушиваясь к разнообразному опыту семей;
2. Представлять все сферы в рамках системы дошкольного воспитания (early learning system), поддерживающих детей, начиная с пренатального периода, и до пятилетнего возраста и их семей;
3. Обеспечить комплексные цели и стратегии, отвечающие потребностям маленьких детей и семей штата Орегон;
4. Рассматривать ребёнка в совокупности, живущего как в семье так и в сообществе (nested);
5. Сосредоточиться на результатах, способствующих поддержке маленьких детей и их семей в штате Орегон.

Поиск отзывов и рекомендаций (feedback) по второму плану *Raise Up Oregon*

За последние несколько лет партнерские агентства, работающие по плану *Raise Up Oregon*, привлекли тысячи семей, специалистов и общественных организаций, чтобы узнать о специфических проблемах Орегона, влияющих на систему раннего детства. Второй план *Raise Up Oregon*, направленный на оказание поддержки всем семьям с маленькими детьми до пяти лет, составлен на основе отзывов, которыми они поделились. Этот первый черновой проект второго плана *Raise Up Oregon* предлагает цели, стратегии и задачи, объединяющие шесть государственных агентств для координации поддержки семьям, чтобы их маленькие дети могли быть счастливыми, здоровыми и благополучными

Этот первый черновой проект второго плана теперь доступен для реакции со стороны общественности (feedback) - мы хотим услышать, что семьи, профессионалы и сообщества считают наиболее важными приоритетами плана, на которые надо обратить внимание в первую очередь, и нужно ли что-то добавить или изменить. После получения комментариев от общественности цели, стратегии и задачи будут окончательно доработаны и более глубоко проиллюстрированы предлагаемыми действиями, которые государственные агентства могут предпринять для достижения общих целей, поставленных для системы раннего детства. Окончательная версия плана *Raise Up Oregon: Second Edition* будет предоставлена Совету по раннему обучению для утверждения в июне 2023 года, а его реализация начнется вскоре после этого.

***Raise Up Oregon*: ПЛАН ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ НА УРОВНЕ ШТАТА**

Содержание

Raise Up Oregon, Второй план, Видение, Цели и Принципы	стр. 3
Цель 1 Задачи и стратегии	стр. 3
Цель 2 Задачи и стратегии	стр. 5
Цель 3 Задачи и стратегии	стр. 6

Сокращения

Аббревиатуры, используемые в плане, показывают органы власти, которые будут задействованы в проектах стратегий (draft strategies).

DELC	Oregon Department of Early Learning and Care (Департамент по обучению и уходу за детьми в раннем возрасте штата Орегон)
ODE	Oregon Department of Education (Департамент образования штата Орегон)
ODHS	Oregon Department of Human Services (Департамент социального обслуживания штата Орегон)
ОНА	Oregon Health Authority (Управление здравоохранения штата Орегон)
ОНС	Oregon Housing and Community Services (Жилищные и коммунальные службы штата Орегон)

Для получения дополнительной информации
Raise Up Oregon: A Statewide Early Learning State Plan (2019-2023)
Raise Up Oregon: 2nd Edition Roadmap
<https://oregonearlylearning.com/raise-up-oregon>

Контакт для связи
earlylearning@state.or.us

DRAFT

Raise Up Oregon: ПЛАН ПО РАННЕМУ ДЕТСТВУ (EARLY CHILDHOOD) НА УРОВНЕ ШТАТА

Второй план (2024-2028)

Январь 2023 ПРОЕКТ

Видение

Все маленькие дети штата Орегон, начиная с пренатального периода и до пяти лет участвуют в программе early start (ранний старт), что приводит к положительным результатам в области здравоохранения, образования и жизни независимо от почтового индекса, расы и семейного дохода.

Цели

1. Система раннего детства (early childhood system) – справедливая, интегрированная, сбалансированная и ориентирована на семью.
2. Все семьи с маленькими детьми получают поддержку для обеспечения их благополучия.
3. Все дети преуспевают в раннем детстве и по его окончании.

Принципы

1. Обеспечить, чтобы система раннего детства внедряла расовое, экономическое, географическое равенство и интеграцию
2. Создать систему, рассматривающую ребёнка в целом, живущего в семье и сообществе, и относится к людям с уважением
3. Интегрировать руководство сообщества и семьи в процесс принятия решений для разработки и реализации системы раннего детства
4. Нести совместную ответственность по всем секторам и вместе работать для оказания положительного влияния на результаты для маленьких детей и их семей
5. Обеспечить равноправный и недорогой доступ к услугам, учитывающим культурные особенности, детям младшего возраста и их семей
6. Обеспечить качественное осуществление и постоянное совершенствование политики, программ, финансирования, услуг и практики в отношении детей младшего возраста и их семей



Цель 1: Система раннего детства – справедливая, интегрированная, сбалансированная и ориентированная на семью.

Задача 1. На уровне штата и на местном уровне налаживаются партнерские связи между агентствами в целях улучшения систематической поддержки, получения справедливых результатов и упорядоченного доступа для детей младшего возраста и их семей.

Стратегия 1.1 Совмещение (co-locate) программ доступного жилья и системы раннего детства (OHCS, DELC, ODHS, OHA)

Стратегия 1.2 Координировать поддержку маленьких детей и их семей во всех агентствах для поддержания инициативы ODHS' по сохранению семьи - Family Preservation Initiative (ODHS, OHA, OHCS, DELC, ODE)

- Стратегия 1.3 Расширить доступ к программе One Eligibility и другим программам, обслуживающих маленьких детей и их семьи (ODHS, DELC, OHCS)
- Стратегия 1.4 Облегчить процесс регистрации и участия детей в программах Early Intervention/Early Childhood Special Education (EI/ECSE), развивая партнёрские отношения с секторами здравоохранения, благосостояния детей и обучения и ухода за детьми в раннем возрасте (ODHS, ODE, OHA, DELC) (ODHS, ODE, OHA, DELC)
- Стратегия 1.5 Реализовать разработанную на местном уровне, поддерживаемую штатом систему, для координации услуг по посещению на дому (DELC, ODE, OHA, ODHS)
- Стратегия 1.6 Реализовать расширенную поддержку жилья, продовольствия и климата как часть отказа (waiver) 1115 Medicaid (OHA, OHCS, ODHS)
- Стратегия 1.7 Согласовать конкретные стратегии взаимодействия с привлечением сообщества и с учетом культурных особенностей во всех шести агентствах (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Стратегия 1.8 Продвигать решения работников высшего образования, отвечающие потребностям системы раннего детства и поддерживающие диверсификацию работников (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Стратегия 1.9 Заключить соглашения об использовании и обмене данными между агентствами штата (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Стратегия 1.10 Координировать продовольственную поддержку через SNAP и WIC (ODHS, OHA)
- Стратегия 1.11 Согласовать стандарты развития грамотности в раннем возрасте и практики между K-2 и системой обучения и ухода за детьми в раннем возрасте (ODE, DELC)
- Задача 2. Центры используются и снабжаются ресурсами для продвижения в регионах справедливых, интегрированных, сбалансированных и ориентированных на семью систем раннего детства.
- Стратегия 2.1 Центры (Hubs) объединяют партнеров системы раннего детства из различных секторов, семей и общинных организаций для совместной разработки стратегического видения и планов, и для оказания поддержки партнерам в реализации и решении проблем (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Стратегия 2.2 Центры привлекают семьи и общинные организации, уделяя приоритетное внимание тем, кто исторически был недостаточно представлен в разработке и реализации справедливой политики и программ по раннему детству на уровне штата (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Стратегия 2.3 Центры работают с Советом по обучению детей в раннем возрасте (Early Learning Council) и его партнёрскими агентствами на уровне штата для внесения вклада в проектирование и реализацию системы раннего детства, и разработку приоритетов Совета (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Стратегия 2.4 Агентства предоставляют центрам общественные ресурсы и привлекают свои региональные и местные офисы для успешной реализации этих стратегий (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Задача 3. Деловые и филантропические сообщества отстаивают и поддерживают развитие системы раннего детства.
- Стратегия 3.1 Создать систему ухода за детьми, создавая общественно-частные партнёрские отношения, привлекая бизнес, филантропические организации и органы власти на местном уровне и на уровне штата (DELC, OHCS, HECC, ODHS)

- Стратегия 3.2 Стимулировать инновации и построить систему раннего детства как на местном уровне, так и на уровне штата (HECC, ОНА, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Стратегия 3.3 Оказать поддержку и расширить услуги (например, оплачиваемый отпуск, медицинское страхование, стажировка, семейные оплачиваемые рабочие места, посещение на дому), что способствует благополучию семей (HECC, ОНА, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Задача 4. Уважать и признавать суверенитет девяти федерально признанных племен в пределах границ штата Орегон, и обеспечить прочные отношения между органами власти в интересах племенных общин.
- Стратегия 4.1 Поддержать реализацию альянса Oregon Tribal Early Learning Alliance в области обучения детей в раннем возрасте на территории штата Орегон (DELC)
- Стратегия 4.2 Объединить всех координаторов Tribal Affairs во всех агентствах штата для координации работы и согласования стратегий по взаимодействию (HECC, ОНА, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Стратегия 4.3 Поощрять и сохранять племенную культуру при координации с Союзом Oregon Tribal Early Learning Alliance (DELC)

Цель 2: Все семьи с маленькими детьми получают поддержку для обеспечения их благополучия.

- Задача 5. Семьям с маленькими детьми оказывается поддержка в получении информации и доступе к комплексным услугам, отвечающим их потребностям и учитывающим культурные и языковые особенности.
- Стратегия 5.1 Создать или усилить скоординированные, ориентированные на семью процессы приема и выдачи направлений на посещение на дому, и от посещения на дому к другим желаемым услугам (ОНА, DELC, ODE, ODHS)
- Стратегия 5.2 Развернуть сеть навигаторов/координаторов по всей системе раннего детства (HECC, ОНА, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Стратегия 5.3 Содействовать совместному размещению услуг в качестве местной стратегии «одно окно (one-stop)» для получения информации по услугам и доступу к ним (HECC, ОНА, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Стратегия 5.4 Поддерживать Connect Oregon по всему штату (ОНА)
- Стратегия 5.5 Инкорпорировать дополнительные программы в One Eligibility (ODHS)
- Стратегия 5.6 Реализовать в полном объеме непрерывный план по регистрации в Medicaid/Oregon Health Plan детей возрастом до пяти лет (ОНА)
- Задача 6. Семьи с маленькими детьми имеют более широкий доступ к экономической поддержке.
- Стратегия 6.1 Прекратить полные семейные санкции программы временной поддержки нуждающимся семьям - Temporary Assistance for Needy Families (ODHS)
- Стратегия 6.2 Распространить программу утверждения школьных ланчей для детей, включая маленьких детей, зарегистрированных в плане Oregon Health Plan (ODHS, ОНА, ODE)

- Стратегия 6.3 Поддержать реализацию оплачиваемого отпуска по семейным обстоятельствам и Earned Income Tax Credit Support (поддержка налоговых кредитов на заработанный доход на уровне штата) (HECC, OHA, ODE, ODHS, OHCS, DELC)
- Задача 7. Семьи имеют равноправный доступ к поддержке своего физического, социального, эмоционального, поведенческого здоровья и здоровья полости рта.
- Стратегия 7.1 Расширить равноправный доступ к услугам в области репродуктивного, материнского и пренатального здоровья (OHA)
- Стратегия 7.2 Улучшить доступ к культурно-лингвистически приемлемым и конкретным подходам разных поколений к физическому, социальному, эмоциональному, поведенческому здоровью и здоровью полости рта (OHA, DELC, ODE, ODHS)
- Стратегия 7.3 Улучшить доступ к продовольственной поддержке, включая грудное вскармливание и WIC (OHA)
- Стратегия 7.4 Повысить эффективность работников общественного здравоохранения и Doulas, путем усиления их интеграции в группы по уходу, обеспечивающие доступ к семьям на уровне сообщества, и путем разработки устойчивых моделей оплаты (OHA)
- Задача 8. Семьи получили широкий доступ к учитывающим культурные и лингвистические особенности стратегиям, ресурсам и программам сохранения семьи, ориентированным на популяцию от пренатального до пятилетнего возраста.
- Стратегия 8.1 Расширить доступ к услугам по линии Family Support and Connections (поддержка семьи и связи) путем расширения финансирования для отбора, поддержки и развития культурно ориентированных программ по сохранению семей (ODHS)
- Стратегия 8.2 Постоянно консультироваться и координировать свои действия с племенами в целях сотрудничества в создании и финансировании услуг, отвечающих культурным потребностям племенных сообществ и информировать о потенциальных, основанных на фактических данных, способах реализации. (ODHS)
- Стратегия 8.3 Расширить доступ к основанным на фактических данных, учитывающим культурные особенности, и конкретным программам в системе раннего детства (например, Relief Nurseries (ясли), образование для родителей, программы посещения на дому), относительно которых доказано, что они ведут к сокращению насилия и пренебрежения в семьях с неминуемым риском попадания детей в систему социального обеспечения (ODHS, OHA, DELC)
- Стратегия 8.4 Использовать данные, собираемые по линии сохранения семей (Family Preservation) при ODHS, с целью выявления и устранения пробелов/потребностей для цветных семей для предотвращения помещения в приёмную семью (ODHS)
- Стратегия 8.5 Улучшить координацию между агентствами по защите детей и программами по обучению и уходу за детьми в раннем возрасте (ODHS, DELC, OHA)
- Задача 9. Доступное жилье доступно для семей с маленькими детьми по всему штату.
- Стратегия 9.1 Инкорпорировать предпочтения в рамках плана квалифицированного распределения жилья (Qualified Allocation Plan ,QAP), и других программ по

финансированию застройщиков, чтобы строилось доступное жилье, квартиры, помещения и предоставлялись услуги, необходимые семьям с маленькими детьми (OHCS)

- Стратегия 9.1 Стимулировать застройщиков в сельских и других недостаточно обслуживаемых районах для определения приоритетов и работы по удовлетворению потребности в доступном жилье для местных семей с маленькими детьми (OHCS)
- Стратегия 9.3 Выявлять и модифицировать государственные и местные нормативные акты, которые не связаны с безопасностью, и являются барьерами для совмещения доступного жилья с услугами и ресурсами, помогающим процветать семьям с маленькими детьми (OCHS, DELC)
- Задача 10. Родители и семьи получают поддержку и участвуют в создании возможностей для развития своих детей.
- Стратегия 10.1 Расширить образование родителей/семей (DELC, ODHS, OHA)
- Стратегия 10.2 Сбалансировать все посещения на дому, уделяя приоритетное внимание культурно-ориентированным программам (DELC, ODE, OHA, ODHS)
- Стратегия 10.3 Построить или усилить региональные структуры, обеспечивающие лидерство семьи в совместном создании политики, выработке рекомендаций и стратегий, обеспечивающих координацию посещений на дому (DELC, ODE, ODHS, OHA)
- Стратегия 10.4 Расширить равноправный доступ посетителей дома к рефлексивному надзору и тренингу в сфере культурной компетентности, семьям, имеющим детей со специальными потребностями, межличностному насилию и ментальному здоровью (DELC, ODE, OHA, ODHS)
- Стратегия 10.5 Расширить сотрудничество между посетителями на дому, руководителями посещений на дому и меж-секторальными партнерами (OHA, DELC, ODE, ODHS)

Цель 3: Все дети развиваются в раннем детстве и по его окончании.

- Задача 11. Семьи имеют доступ к высококачественным, культурно и лингвистически адаптивным педиатрическим медицинским услугам от рождения и до пяти лет.
- Стратегия 11.1 Обеспечить эффективное осуществление неотъемлемого права и регистрацию детей от рождения и до пяти лет в системе здравоохранения штата Орегон (Oregon Health Plan) (OHA)
- Стратегия 11.2 Расширить и улучшить равноправный доступ к гигиене полости рта детям в раннем возрасте (OHA)
- Стратегия 11.3 Обеспечить комплексные, доступные, высококачественные и учитывающие культурные и лингвистические особенности медицинские услуги для детей от рождения и до пяти лет (OHA)
- Стратегия 11.4 Проводить тренинги по обеспечению травматологического ухода и поддержанию психологической устойчивости (resilience), профессиональному развитию всех педиатров, участвующих в плане по здравоохранению штата Орегон (Oregon Health Plan) (OHA)

- Стратегия 11.5 Требовать от всех педиатров, участвующих в плане Oregon Health Plan, сделать скрининг истории полученных травм и факторов психологической устойчивости (ОНА)
- Стратегия 11.6 Увеличить количество провайдеров ментального здоровья в клиниках, отражающих обслуживаемые ими сообщества, в которых они проходят подготовку, и предоставляют амбулаторные услуги по ментальному здоровью младенцам в системе раннего детства (ОНА, HECC, ОНА)
- Задача 12. Семьи имеют доступ к высококачественной, культурно и лингвистически адаптивной социальной и эмоциональной поддержке детям от рождения и до пяти лет.
- Стратегия 12.1 Проводить тренинги по обеспечению травматологического ухода и поддержанию психологической устойчивости, профессионального развития для профессионалов, работающих в области детского физического здоровья, поведенческого здоровья, благосостояния детей, социальных услуг, посещений на дому, раннего вмешательства/специального обучения в рамках раннего детства (Early Intervention/Early Childhood Special Education, EI/ECSE), и в учреждениях по обучению и уходу за детьми в раннем возрасте (ОНА, ODHS, ODE, DELC)
- Стратегия 12.2 Оказывать поддержку ментальному здоровью, учитывая культурные особенности и специфику младенца, и систему раннего детства в сфере обучения и ухода за детьми в раннем возрасте, посещений на дому, EI/ECSE, благосостояния детей, здоровья (ОНА, DELC, ODHS, ODE, HECC)
- Стратегия 12.3 Добавить проведение социального, эмоционального и травматологического скрининга во все программы здравоохранения, благосостояния детей, социальных услуг, EI/ECSE, обучения и ухода за детьми в раннем возрасте и программы посещений на дому (ODHS, ОНА, ODE, DELC)
- Задача 13. Дети младшего возраста с задержками в развитии и ограниченными возможностями выявляются на ранней стадии, и им предоставляются комплексные услуги для полного раскрытия их потенциала.
- Стратегия 13.1 Расширить охват и выдать направления в программу раннего вмешательства Early Intervention/Early Childhood Special Education (EI/ECSE) (ODE)
- Стратегия 13.2 Расширить список критериев для обоснованного направления в программу раннего вмешательства (ODE)
- Стратегия 13.3 Увеличить число детей с задержками в развитии и имеющих специальные потребности, получающих услуги в типичных детских учреждениях (ODE, DELC)
- Стратегия 13.4 Обновить стандарты для персонала EI/ECSE для подготовки специалистов, предоставляющих услуги и оказывающих поддержку маленьким детям с задержками в развитии и имеющих специальные потребности, а также их семьям дома, в классе и в сообществе (ODE, HECC)
- Стратегия 13.5 Укрепить согласованность между специальным образованием в раннем детстве, услугами по раннему вмешательству, обучению и уходу за детьми в раннем возрасте, здоровью и посещениями на дому посредством скоординированного руководства (ODE, DELC, ОНА)

Задача 14. Семьи имеют доступ к высококачественному (учитывающему культурные особенности, инклюзивному, соответствующему развитию), доступному обучению и уходу за детьми, отвечающим их потребностям.

Стратегия 14.1 Расширить предложения в области раннего обучения и ухода за детьми в раннем возрасте, включая рабочую силу и здания (DELIC, OHCS, HECC)

Стратегия 14.2 Увеличить поддержку штата и инвестиции в качественное обучение и уход за детьми в раннем возрасте (DELIC)

Стратегия 14.3 Сохранить и расширить федеральное финансирование качественного обучения и ухода за детьми в раннем возрасте (DELIC)

Стратегия 14.4 Расширить возможности профессионального роста для диверсификации (full diversity) работников в области обучения и ухода за детьми в раннем возрасте (DELIC)

Стратегия 14.5 Создать пути для получения сертифицированных документов (credentials) и степеней, способствующих набору и сохранению разнообразных работников системы обучения и ухода за детьми в раннем детстве (DELIC)

Стратегия 14.6 Обеспечить, чтобы лицензирование и соблюдение требований по уходу за детьми, основывались на принципах справедливости, облегчали процесс утверждения заявлений и поддерживали провайдеров по уходу за детьми в их усилиях предоставить качественный уход за детьми Орегона. (DELIC)

Стратегия 14.7 Расширить возможности интеграции детей с задержками развития и специальными потребностями в детских учреждениях (DELIC, ODE)

Стратегия 14.8 Предотвратить приостановку и отчисление из учреждений по обучению и уходу за детьми в раннем возрасте, оказывая консультации по ментальному здоровью в младенчестве и раннем детстве, и оказывая поддержку для профессионального развития (DELIC, OHA, ODE)

Стратегия 14.9 Уменьшить финансовое бремя семьи для доступа к системе обучения и ухода за детьми в раннем возрасте (DELIC)

Стратегия 14.10 Создать совместный фонд (Co-location Fund) для доступного жилья, обучения и ухода за детьми в раннем возрасте, и развернуть его по всему штату (OHCS, DELIC)

Задача 15. Работники системы раннего детства разнообразны (diverse), культурно отзывчивы, высокого качества и хорошо оплачиваются.

Стратегия 15.1 Предоставить больше возможностей для профессионального развития в плане диверсификации (diversity) работников системы раннего детства (DELIC, OHA, ODHS, ODE, HECC)

Стратегия 15.2 Создать пути для получения сертифицированных документов (credentials) и степеней, способствующих набору и сохранению разнообразных работников системы раннего детства (DELIC, OHA, ODHS, ODE, HECC)

Стратегия 15.3 Разработать и обеспечить ресурсами подходы, способствующие сохранению работников системы раннего детства, включая увеличение размера вознаграждения, поддержку ментального здоровья, постоянную профессиональную подготовку (training), наставничество (coaching) и контроль.

- Задача 16. Дети и семьи получают постоянную поддержку и услуги на всех этапах перехода от системы раннего обучения и ухода к системе школьного образования (K-12).
- Стратегия 16.1 Обновить Руководство по обучению детей в раннем возрасте и для подготовительных классов (Early Learning/Kindergarten) в целях обеспечения согласованной структуры в образовательных учреждениях (ODE, DELC)
- Стратегия 16.2 Создать интегрированную систему поддержки с целью предоставления возможностей для совместного профессионального развития работников в области обучения и ухода за детьми в раннем возрасте и педагогов K-2 (ODE, DELC)
- Стратегия 16.3 Согласовать политику и программы для обеспечения благоприятного перехода и непрерывности предоставляемых услуг от системы по уходу и обучению детей в раннем возрасте к системе школьного образования K-12. (ODE, DELC)