

# 兒童保育發展基金的回饋與分析

## CCDF 第 I 節：領導和協調

本節涉及的主題摘要。

- CCDF 政策決定立法機構、ELD 和 ODHS（即：ERDC）；涵蓋決定補貼資格的主體；向供應商支付補貼的主體；負責監督供應商的主體；負責教育消費者的主體；管理品質改進的主體
- CCDF 計畫制定過程進行了諮詢，展示 ELD 在計畫制定和實施方面主要的諮詢主體
- 展示聯邦兒童保育基金如何幫助延長俄勒岡州 OPK 專案的時長
- 公私夥伴關係突出了早期學習中心的作用，以及與俄勒岡州各地的基金會、宣導者和其他人建立的眾多聯繫
- 與兒童保育資源和轉診系統的協調討論 R&R 系統的作用和職責
- 備災和救災計畫審查為應對災害和緊急情況所需的計畫要素

## ELC 優先事項和改進

2021 年立法重點

- 推進一個獨立的早期學習州機構，專注於早期護理和教育，將分散在早期學習司、俄勒岡州人類服務部和俄勒岡州教育部的不同早期護理和教育專案彙集在一起
- 減少在各機構、服務和系統之間獲取服務的阻礙
- 支援跨界別合作，確保提供全面服務，既面向家庭，也面向幼兒
- 在農村、郊區和城市社區繼續和提升跨機構、跨部門的地方夥伴關係
- 創建部落早期學習中心。
- 繼續鼓勵CCOs深化與早期學習中心和
- 早期教育部門的合作關係

CCDF計畫改進

- 建立獨立的早期學習機構，統一負責兒童保育和兒童保育援助，目的是減少家庭和提供者的複雜性
- 將 ERDC 轉移到 ELD
- 在 CCDF 計畫中的“可選合作夥伴”項下呼籲，表明州與提供商合作、建立夥伴關係
- 在《共同發展框架》計畫範圍內，呼籲與文化多樣化的夥伴建立夥伴關係和外聯活動，包括與文化特定的社區組織建立夥伴關係和外聯活動
- 在 CCDF 計畫內呼籲與有特殊需要的家庭建立夥伴關係
- 在 CCDF 計畫內調用在疫情期間直接輸送給提供者的聯邦資源

## 州和社區夥伴回饋

- 加強與早期干預/幼兒特殊教育（EI/ECSE）的協調，以便更多的兒童在包容性環境中獲得服務，如兒童保育
- 增加對提供者的支助，使其能夠為有特殊需要的兒童提供服務
- 減輕參加方案和確定資格的家庭的文書工作負擔
- 加強與住房部門的協調，包括減少分區法或地方法令對提供兒童保育造成的障礙
- 開發能夠支付早期護理和教育設施費用的資源
- 支持早期學習設施同地辦公和經濟適用房發展
- 支援早期護理和教育系統的所有部分注重公平，並提供符合文化要求的護理
- 確保全州溝通步調一致，使當地合作夥伴和供應商收到一致的資訊
- 確保不同專案和不同系統招生在結構上可協調一致
- 建立在資格統一的基礎上，保證家庭可以在一個地方獲得他們需要的服務和支援

## 兒童保育發展基金的回饋與分析

### 部落管理員回饋

- 改善政府系統和部落政府之間的交流
- 創建部落早期學習中心。

### 公開證詞

- 在新冠肺炎期間增加對供應商的補償
  - 確定早期護理和教育設施的資金來源
  - 探索利用 ARPA 的資金建設兒童保育設施，特別是在農村地區
  - 以通過 HB 3073 為契機，簡化早期學習和兒童保育系統的管理，並改革兒童保育補貼方案
  - 在兒童保育指南中加入藝術和科學
  - 向學齡中心提供資金，進行必要的升級，以滿足法規要求
  - 找出並解決俄勒岡州教育和早期學習部門學齡護理規則和政策中的不一致之處
  - 與早期護理和教育聯合會（ECEC）協調制定 2025-2027 年 CCDF 發展規劃
  - 隨著 ELD 將機構的重點擴展到各個學齡項目和專業人員，考慮在整個計畫和所有機構通信時使用面向所有兒童、中心和專業人員的語言。例如，考慮使用“兒童保育專業人員”或簡單地使用“教育者和照顧者”而不是“早期學習教師和照顧者”
- 在早期學習委員會中加入俄勒岡州或其他專注於校外學習的合作夥伴

## 兒童保育發展基金的回饋與分析

### CCDF第2節：通過外聯和消費者教育促進家庭參與

本節涉及的主題摘要。

- 與英語水準有限的家庭和殘疾人的外聯活動，討論了與這些可以參加 ERDC 的家庭聯繫的方法
- 父母投訴過程，描述父母如何進行投訴
- 消費者教育網站描述了關於供應商、檢查和品質以及語言和殘疾人准入的必要內容
- 其他消費者和提供者教育描述了家庭如何獲知其他早期教育、健康和人類服務，如 TANF、醫療保健、啟動計畫和各種食品專案
- 提供發育篩查資訊的程式描述了州如何提供發育篩查
- 為接受兒童發展基金資金的父母提供的消費者聲明描述了州如何向家庭提供所需資訊

### ELC優先事項和改進

2021年立法重點

- 通過發展吸引家長和服務提供者參與的有效方法，提高家長和服務提供者對服務和系統設計的貢獻
- 繼續支持ODHS建立綜合資格制度

CCDF 計畫改進

- 不要把重點放在“讓父母成為消費者”上，而要把重點放在父母被賦予權力並能夠為自己辯護、為自己尋找資源上
- 將家長參與納入整個計畫
- 與特定文化組織合作，以確保州能夠讓其希望的家長參與
- 超越發展性篩選作為優先事項，強調對社會情感發展的支援和圍繞社會情感發展的教育材料
- 確保所有材料都使用家長友好的語言
- 深化工作，確保所有材料都有多種語言版本
- 更新資料系統，更好地支援家庭權利——利用一次性聯邦資金實現這一目標
- 在社區資訊交流中探索與 CCO 投資聯繫的機會
- 在資料來源中納入兒童發展資訊，說明父母尋找兒童保育資源

### 州和社區夥伴回饋

- 制定關於優質早期護理和教育的全州市場戰略。
- 改善州和地方一級的協調，提供如 211、幫助我成長和家庭聯繫等轉介資源資訊，以便父母對他們應該獲得哪些轉介資源有更多的瞭解，減少他們的困惑。確保學區瞭解並能夠訪問這些相同的資源。
- 提高家庭對兒童保育安全門戶的理解和使用能力。
- 為 CCR&RS 創造與家庭直接工作和交談的機會，使 CR&RS 更直接地瞭解家庭的需求。
- 特別是在農村社區，確定 211 以外的其他兒童保育轉介辦法，向家庭提供更多當地和細緻入微的資訊。
- 使 COVID 創新永久化，簡化家庭獲得方式。
- 利用社區組織說明他們支援州機構工作。

### 部落管理員回饋

- 認識到部落家庭對州產生不信任感的歷史基礎，從州的角度努力與部落政府和家庭建立信任。

# 兒童保育發展基金的回饋與分析

## CCDF 第 3 節：向家庭提供穩定的兒童保育財政援助

本節涉及的主題摘要。

- 合格的兒童和家庭，描述了俄勒岡州對家庭的兒童保育援助資格要求，包括家庭收入、家庭工作/培訓要求
- 家庭對付款的貢獻，描述了俄勒岡州關於家庭對補貼兒童保育服務的貢獻的政策，即共付和何時放棄
- 《增加弱勢兒童和家庭的機會》描述了有特殊需要、收入極低、無家可歸或家庭貧困的兒童如何獲得兒童保育援助
- 工作家庭的連續性描述了州如何確保 12 個月的兒童保育援助資格

### ELC 優先事項和改進

2021 年立法重點

- 增加優質、負擔得起、符合文化要求的兒童保育服務的供應
- 保護 ERDC 中的資金和 COVID 相關政策變化
- 擴大嬰兒承諾，OPK 和學齡前承諾

CCDF 計畫改進

- 重組共付制，使其更加家庭友好
- 制定政策，更好地支援在非傳統時間需要護理的家庭
- 制定更強有力的政策，並確定額外資源，以支持有殘疾兒童的家庭
- 確保兒童保育政策支持生活在農村社區的家庭

### 州和社區夥伴回饋

- 解決家庭照顧兒童的費用負擔
- 減少 ERDC 共付
- 走向通用幼稚園前教育制度 (pre-K)
- 將兒童保育資格提高至五年入學期

### 部落管理員回饋

- 增加對部落社區廣泛使用的以家庭為基礎的兒童保育的付款。確保付款足以激勵品質提升。

### 公開證詞

- 重組 ERDC 共付制度減輕家庭成本負擔
- 將俄勒岡州對負擔能力的定義與聯邦標準相一致，即兒童保育費用不應超過家庭收入的 7% 為領取兒童保育補貼的家庭澄清關於俄勒岡州家庭和醫療假(OFLA)的政策

## 兒童保育發展基金的回饋與分析

### CCDF 第 4 節：平等機會

本節涉及的主題摘要。

- 《最大限度地擴大父母的選擇和實施供應建立機制》介紹了如何向使用補貼兒童保育的父母提供可供選擇的提供者，州如何利用合同和戰略在供應不足的地區和為特定人口增加供應
- 評估市場價格和分析兒童保育成本描述州如何進行價格研究
- 建立適當的支付率討論了如何將補貼兒童保育的支付率與市場費率進行比較，如何確定非全時支付率，以及如何支付額外的費用（品質等）
- 實施普遍接受的付款做法並確保付款及時性說明是否在補貼兒童保育方案中預先付款、支付提供者所需時間、缺勤日付款政策、登記費
- 建立負擔得起的共付費用描述了共付方法和提供商在共付費用之外可能向家庭收取的額外費用

### ELC 優先事項和改進

#### 2021 年立法重點

- 更好地將發育遲緩和殘疾兒童納入兒童保育和公立學前班
- 制定政策和支持措施，減少在早期護理和教育環境中退學、停學嬰兒、幼兒和學齡前兒童的情況
- 採用新的模式，根據服務成本，包括提供者的生活工資，為早期護理和教育提供資金
- 確定早期護理和教育設施的資源來源

#### CCDF 計畫改進

- 確保 R&RS 有足夠的資源來支援供應建設和提供招聘活動
- 擴大合同的使用，以增加重點人群、特別是有殘疾兒童的家庭的護理供應
- 確保費率和供應商政策支持農村社區的准入和供應建設
- 與可信賴的來源，包括特定文化和社區組織合作，協助家庭建立聯繫以獲得服務
- 改進費率的確定方式，使兒童保育工作人員得到充分的補償
- 確保費率充分支援城市和農村提供者，並確保實施公平
- 管理州兒童保育方案，以確保及時向提供者付款
- 加強州在跟蹤和確保充分提供兒童保育、特別是嬰兒和幼兒保育方面的作用
- 確定戰略和資源----在 CCDF 內部和外部----以支持設施升級和資本投資
- 通過幫助他們進入該計畫（以及提高計畫支付水準），讓更多提供者加入 ERDC
- 提高家庭收入參與補貼兒童保育的資格，即讓州承擔更大的責任來幫助更多家庭收入中位數與住房和 COL 不一致的家庭

### 州和社區夥伴回饋

- 當兒童有特殊需要但不符合 EI/ECSE 的條件時，為父母和兒童保育提供者提供資源。
- 確保每個 CCR&R 中都有包容性夥伴員工
- 包容性合作夥伴的資源需要提供給所有照顧困難兒童的提供者
- 在兒童保育方面支持寄養兒童所需的額外資源
- 轉向更普遍的早期護理和教育方法，以便資格標準不會成為滿足兒童需求的障礙
- 允許所有 ERDC 提供商（而不僅僅是保育中心）在月初計費。（*Note: 這項政策於 2021 年 6 月生效。*）
- 消除對文化特定和語言多樣化的提供者的障礙；例如，所有來自 ELD 的檔都應以提供商的語言編寫
- COVID 的提供者很難獲得培訓；例如嬰兒心肺復蘇術訓練
- 有特殊需要兒童的養父母很難找到滿足其需要的兒童保育提供者
- 解決嬰兒心理健康諮詢的需要

## 兒童保育發展基金的回饋與分析

### 部落管理員回饋

- 增加對有特殊需要的兒童的 EI/ECSE 支助
- 為非本地提供商提供支援以提供文化回應式專案管理

### 公開證詞

- 增加農村地區獲得高品質、負擔得起的兒童保育的機會
- 創建一個工作組來重新定義兒童保育補貼的資格，包括一般的工作要求，以及需要全日制培訓或上學的父母的資格
- 解決阻礙兒童和家庭持續照料的兒童照料補貼政策
- 增加家庭有資格獲得護理的可能時間
- 減少家庭獲得兒童保育補貼的核實和檔要求及時間表
- 加強 TANF 兒童保育政策，包括在通勤時間方面“適當照顧”和“合理距離”的定義

## 兒童保育發展基金的回饋與分析

### CCDF 第 5 節：健康與安全

本節涉及的主題摘要。

- 所有兒童保育提供者的許可證要求（中心、家庭兒童保育之家包括培訓、提供者和工作人員資格、危險防護、健康、衛生、背景調查、工作人員資格、記錄保存、登記、緊急活動方案、營養、法律和行動）
- 參加 CCDF（家庭護理；主要為學齡前兒童提供每天 4 小時或更少時間的教育方案；由學區、州政治分區或政府機構實施的方案；一次有三個或更少孩子的家庭兒童護理或全部由一個家庭提供的護理）的許可證要求豁免
- 兒童與工作人員的比例、小組規模限制以及為 CCDF 兒童服務的照顧者、教師和主任所需的資格（為中心工作人員提供經驗或證書選擇；只要求家庭兒童照顧的健康和安全培訓，沒有經驗或證書）
- 適用於接受聯邦資助的提供者的聯邦衛生和安全標準、培訓、監測和執行（涵蓋（1）傳染病預防和控制的必要專題）；（2）預防嬰兒猝死綜合症和使用安全睡眠措施；（3）給藥；（4）預防和應對因食物和過敏反應引起的緊急情況；（5）建築物和物理場所的安全；（6）預防搖晃嬰兒綜合症、虐待性頭部創傷和虐待兒童；（7）突發事件的應急準備和應對規劃；（八）危險物品的搬運、儲存；（九）接送兒童注意事項；（10）兒科急救和兒科心肺復蘇(CPR)；和（11）兒童發展，加上可選主題
- CCDF 提供者的監測和執行政策及實踐

### ELC 優先事項和改進

2021 年立法重點

- 在各機構（兒童福利、公共衛生、早期學習）實施安全睡眠運動
- CCDF 計畫改進
- 改善完成背景調查的時間表，這可以防止教師在等待最終結果時與兒童一起工作
- 消除許可證調查中的偏見
- 增加對許可證人員的支持

### 部落管理員回饋

- 解決圍繞安全睡眠的兒童保育許可規則，以便將搖籃板和嬰兒包裹物（美洲原住民父母文化）納入適當的做法

### 公開證詞

- 為學齡提供者制定單獨的健康和安全培訓課程
- 參考最近的兩周報告，並對災難期間俄勒岡州兒童安全的建議採取行動
- 澄清兒童保育許可證規則要求兒童保育和發展基金提供者在應急計畫中擁有所需物品；包括俄勒岡州應急管理計畫的 URL，並寫明檔將更新的日期，包括認證的 211 資訊。

# 兒童保育發展基金的回饋與分析

## CCDF 第 6 節：招聘和保留一支合格和有效的兒童保育工作隊伍

本節涉及的主題摘要。

- 專業發展框架討論了俄勒岡州的方法 (1) 專業標準和能力, (2) 職業道路, (3) 諮詢結構, (4) 銜接, (5) 勞動力資訊, (6) 融資
- 培訓和專業發展要求討論了俄勒岡州如何培訓和專業發展, 以便兒童保育提供者能夠促進兒童的社會、情感、身體和認知發展, 並能夠提高他們的知識和技能; 地址支援由部落支援的提供者以及為無家可歸者服務的提供者, 他們是英語水準有限等; 和業務實習訓練的內容
- 利用兒童保育基金優質基金支持兒童保育工作人員的培訓和專業發展, 解決培訓和專業發展的內容和提供方法
- 早期學習和發展指導方針描述了現有的早期學習和發展指導方針

## ELC 優先事項和改進

2021 年立法重點

- 通過實施專業學習途徑, 發展一支多樣化、符合文化要求、高品質的早期護理和教育工作隊伍; 接受中學後教育的機會; 社會和情感學習方面的培訓
- CCDF 計畫改進
- 創建“自己成長”計畫和替代途徑計畫, 以便家長和助手能夠晉升為教師
- 在高中有大學學分的學校提供幼兒教師途徑計畫, 以支持更多人選擇幼兒教師的職業
- 需要更新觀察的相關方法。還應推行其他戰略, 例如:
- 兒童保育方案的食物支援系統, 減輕兒童保育橡木的壓力, 使各項目能夠專注於其他領域
- 心理健康諮詢和與創傷有關的服務, 可以來自區域中心, 為兒童保育提供者提供更多的心理健康和行為支援, 為接受服務的家庭和兒童提供更多的心理健康和行為支援。
- 圍繞補償和福利的支持, 如養老金或退休的長期福利
- 為能夠支持父母的專案提供家長參與專家
- 系統導航, 支援兒童保育工作人員, 以便其他兒童/家庭的需要可以得到滿足。

## 州和社區夥伴回饋

- 為職業發展, 特別是為文化和語言多樣化的提供者, 在高等教育中建立途徑並消除障礙, 以便所有家庭都能獲得滿足其需要的早期護理和教育
- 解決早期護理和教育工作人員的補償問題
- 增加對早期護理和教育提供者的心理健康和行為支持, 以減少停學和退學情況, 並確保所有兒童享有平等機會
- 改善和增加鼓勵個人參與早期護理和教育領域的措施, 特別是來自英語社區以外的個人
- 使用供應商網路和小組佇列模型來支援專業發展

## 部落管理員回饋

- 加強早期學習司與部落政府之間的協作, 以支持對提供者的監測, 並為不受州許可的提供者創造獲得州資源的機會

## 公開證詞

- 按月註冊而不是出勤 (或全職/兼職註冊) 方式向提供者支付薪酬
- 增加對提供者的補償/提高補貼償還率, 以支付高品質兒童保育的真實成本, 包括考慮 COVID 救濟資金
- 增加對朋友、家人和鄰居提供者的帶薪培訓和專業發展
- 通過對關鍵基準的經濟激勵, 獎勵在該領域的長期經驗
- 制定比郵件更及時的方法通知補貼提供者關於資格和付款
- 簡化指紋和背景調查, 以減少合格工作人員開始受雇的等待時間, 從而減輕受雇于兒童保育機構的行政負擔
- 將學齡期規則作為獨立於當前中心規則的獨特規則集進行開發
- 確保兒童保育許可證規則適用於學齡保育經營者, 而不是阻礙學齡保育提供者參加補貼方案
- 區分學齡提供者的專業發展和培訓選擇

## 兒童保育發展基金的回饋與分析

### CCDF 第 7 節：支持持續的品質改進

本節涉及的主題摘要。

- 兒童保育服務的優質活動需求評估討論提高俄勒岡計畫
- 品質基金的使用說明支持哪些品質活動
- 品質評級和改進系統(QRIS)或其他品質改進系統討論 SPARK
- 討論了州如何解決這一需求的問題，即如何改善為嬰兒和幼兒提供的兒童保育方案和服務的供應和品質
- 兒童保育資源和轉診討論俄勒岡州資源和轉診機構的服務
- 促進遵守州標準涉及如何使用 CCDF 資金來滿足健康和 safety 要求
- 評估和評估兒童保育方案和服務的品質和有效性涉及俄勒岡州評估和評估兒童保育方案的品質和有效性的工作
- 方案標準討論俄勒岡州所有年齡兒童的方案標準
- 其他品質改進活動包括任何其他品質改進活動

### ELC 優先事項和改進

2021 年立法重點

- 修訂和加強幼稚園評估和早期學習以及幼稚園指南，以確保其目的明確、具有文化敏感性並支援積極的兒童發展
- 支持從嬰兒到低年級的文化幼稚園過渡實踐和文化回應課程
- CCDF 計畫改進
- 增加對 SPARK 額定方案的補貼
- 更廣泛將 SPARK 作為護理標準宣傳
- 增加嬰兒承諾的範圍
- 確保建立一個全面的心理健康模式，有足夠的勞動力供全州實施

### 州和社區夥伴回饋

- 擴大成功的 Focus 兒童保育網路，該網路是招聘、保留和專業發展多樣化和合格早期學習勞動力的一個極其成功的工具。確定一個長期目標，讓每個進入該行業的人都參與到一個專注的兒童保育網路中。
- 完成並實施對 Spark 的修訂
- 開發更多的模式，側重於農村社區早期護理和教育工作人員的招聘和專業發展
- 更新專業發展基礎設施，如俄勒岡州註冊中心，進一步支持線上學習。由於俄勒岡州登記處的不足，線上專業學習在公共衛生緊急情況下得到了支援。
- 加強 CCR&RS、CCR&R 中央協調部和早期學習部之間的聯繫和協調，使 CCR&RS 能夠採取更積極主動的方法支援面臨挑戰的專案

### 部落管理員回饋

- 增加第 2 步培訓
- 擴大親屬供養人的定義。許多部落家庭有非常密切的家庭關係，但州補貼方案規則不承認這些關係，使他們無法成為相對的家庭供養者。

### 公開證詞

- 為更高星級的項目提供提供者獎勵，以支付高品質護理的真實成本
- 通過支付和獎勵證書和中學後學位，進一步激勵專業發展
- 支援兒童保育提供者自願尋求國家認證。用 CCDBG 的額外資金支援尋求國家認證的提供者的努力。
- 創建和擴展包含學齡兒童教室的觀察的 QRIS。修正案應該更緊密地與俄勒岡州的課後和暑期專案品質框架以及青年發展最佳實踐相一致。建議這包括從使用學齡期護理環境評定量表(SACERS)過渡到學齡期方案品質評估，創建一個更加注重互動品質的工具，用於觀察和評分學齡期教室
- 向為學齡兒童服務的中心提供適齡和相關的技術援助和培訓
- 支持激勵參與者和修改學齡證書
- 制定新的、單獨的學齡期專案許可和資格要求，探索對學齡期專案的差異化監測