Tiêu Đề Thư Của Học Khu

|  |
| --- |
| Xác Định Tính Đủ Điều Kiện Theo Phần 504  |

|  |
| --- |
|  |
| **Thông Tin Về Học Sinh**  |
| **Tên Học Sinh:**  | **Date:**  |
| **Ngày Sinh:** | **ID Học Khu:** | **Lớp:** |
| **Học Khu Theo Học:**  | **Trường Theo Học:**  |
| **Người Quản Lý Trường Hợp 504:** | **Thông Tin Liên Hệ của Người Quản Lý Trường Hợp:**  |

|  |
| --- |
|  |
| **Nhóm 504** |
| **Tên** | **Chức danh** | **Hiểu biết về** (chọn 1 lựa chọn) |
|  |  | ☐ Học sinh☐ Dữ liệu đánh giá☐ Cách xếp lớp |
|  |  | ☐ Học sinh☐ Dữ liệu đánh giá☐ Cách xếp lớp |
|  |  | ☐ Học sinh☐ Dữ liệu đánh giá☐ Cách xếp lớp |
|  |  | ☐ Học sinh☐ Dữ liệu đánh giá☐ Cách xếp lớp |
|  |  | ☐ Học sinh☐ Dữ liệu đánh giá☐ Cách xếp lớp |
|  |
| **A. Tóm Tắt Đánh Giá** |
| **Lịch Sử Giáo Dục & Tình Trạng Xếp Lớp Giáo Dục Hiện Tại** |
| **Nguồn Thông Tin Đánh Giá** (bao gồm ngày tháng và mô tả) |
| **Kết Quả Đánh Giá** |
| **Mô Tả Kết Quả Học Tập Và Giáo Dục Hiện Tại** |
| ***Các lớp hiện tại*** |
| ***Đi học*** |
| ***Thông tin phù hợp khác*** |
|  |
| **B. Xác Định Tính Đủ Điều Kiện** |
| Học sinh có bị suy yếu về thể chất hoặc tinh thần không? |
| 🞎 **Có**, mô tả: |
| 🞎 **Không,** giải thích:  |
| 2. Tình trạng suy giảm của học sinh có hạn chế đáng kể một hoặc nhiều hoạt động quan trọng trong đời sống không. Nếu có, hãy chọn vào ô thích hợp bên dưới. (*Lưu ý: Không cân nhắc đến thuốc, thiết bị hỗ trợ hoặc các yếu tố cải thiện tình trạng khác.)* |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🞎 Nhìn | 🞎 Nghĩ | 🞎 Đi bộ  | 🞎 Đọc | 🞎 Giao tiếp |
| 🞎 Nghe | 🞎 Tập trung | 🞎 Thở | 🞎 Đứng | 🞎 Tương tác với người khác |
| 🞎 Nói | 🞎 Học | 🞎 Thực hiện các chức năng về cơ thể | 🞎 Nâng đỡ | 🞎 Lập kế hoạch/Tổ chức |
| 🞎 Đọc | 🞎 Làm việc | 🞎 Ăn uống | 🞎 Khom người | 🞎 Thực hiện các công việc chân tay |
| 🞎 Viết | 🞎 Chăm sóc bản thân  | 🞎 Khác: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Nếu có, hãy mô tả hoạt động này bị hạn chế đáng kể như thế nào:***Học sinh bị tình trạng suy yếu về thể chất hoặc tinh thần làm hạn chế đáng kể một hoặc nhiều hoạt động quan trọng trong cuộc sống.**“Hạn chế đáng kể” có nghĩa là học sinh không thể hoặc bị hạn chế đáng kể về điều kiện, cách thức hoặc thời gian mà em có thể thực hiện hoạt động quan trọng trong cuộc sống so với người bình thường.**“Người bình thường” có nghĩa là mức trung bình đối với độ tuổi hoặc cấp lớp của học sinh trong cộng đồng lớn -- như tiểu bang hoặc quốc gia. Việc so sánh không nhằm vào tiềm năng của học sinh, với các anh chị em khác của học sinh đó, hoặc với các học sinh khác trong lớp hoặc trường.* |
| 3. Học sinh có đủ điều kiện theo Phần 504 của Đạo luật Phục hồi năm 1973 không?  |
| 🞎 **Có, Học sinh đủ điều kiện cho kế hoạch 504** | Hoàn thành kế hoạch 504  |
| 🞎 **Có, Học sinh đủ điều kiện** về mặt kỹ thuật mà không cần kế hoạch 504 *(ví dụ: có tiền sử suy giảm, được xem là bị suy giảm, v.v.)* | Giải thích: |
| 🞎 **Không, Học sinh không đủ điều kiện** | Giải thích:  |
|

|  |
| --- |
| **Những Người Tham Gia Cuộc Họp Theo Phần 504** |
| **Tên** | **Chữ ký** | **Đồng ý** | **Không đồng ý** |
|  |  | 🗆 | 🗆 |
|  |  | 🗆 | 🗆 |
|  |  | 🗆 | 🗆 |
|  |  | 🗆 | 🗆 |
|  |  | 🗆 | 🗆 |

Tài liệu này cấu thành thông báo của học khu gửi đến phụ huynh/người giám hộ về việc học sinh có đủ điều kiện hay không đủ điều kiện theo Phần 504. |