**DECLARACIÓN DE ELEGIBILIDAD PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

**(RETRASO EN EL DESARROLLO 98)**

Nombre del niño(a)/estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programa/Escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Distrito de residencia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de elegibilidad inicial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***El equipo ha obtenido las siguientes evaluaciones (adjuntar los documentos en 1-6):***

1. El equipo ha revisado la información existente, incluyendo la información de los padres/tutores, las pruebas anteriores, la información médica, los registros acumulativos del niño(a) y los programas educativos individualizados anteriores o los planes de servicios familiares individualizados. La documentación de evaluación incluye información relevante de estas fuentes utilizadas en la determinación de elegibilidad:

| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- |
| Fecha de revisión |

1. Historial de Desarrollo, como se define en OAR 581-015-2000(8):

| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- | --- |
| Examinador | Fecha de realización | Fecha de revisión |

1. Una prueba estandarizada y con referencia a las normas en al menos dos áreas en las que se sospecha que hay un retraso:

| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- | --- |
| Pruebas | Examinador | Fecha |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pruebas | Examinador | Fecha |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Pruebas | Examinador | Fecha |

1. Al menos un procedimiento adicional para confirmar el nivel de funcionamiento del niño(a) en cada área en la que se sospecha que existe un retraso en el desarrollo:

| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- | --- |
| Procedimiento | Examinador | Fecha |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Procedimiento | Examinador | Fecha |

1. Un mínimo de una observación de 20 minutos del niño(a):

| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |
| Examinador | Fecha |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Examinador | Fecha |

1. Otra información de evaluación utilizada por el equipo:

| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |
| Datos | Fecha de revisión |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Datos | Fecha de revisión |

***El equipo ha determinado que:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sí | No | 1. El niño tiene un retraso en el desarrollo de 1.5 desviaciones estándar o más por debajo de la media en dos o más de las siguientes áreas de desarrollo:   ***Comunicación  Adaptiva Física******Social/Emocional Cognitiva*** |
| Sí | No | 1. La discapacidad del niño(a) tiene un impacto adverso en su progreso de su desarrollo cuando el niño(a) tiene entre 3 años de edad y edad de asistir al kindergarten, o tiene un impacto adverso en su desempeño educativo cuando tiene entre la edad para asistir al kindergarten hasta los 9 años de edad; y |
| Sí | No | 1. El niño(a) necesita servicios de educación especial; y |
|  |  | 1. El equipo de elegibilidad consideró la elegibilidad del niño(a) para recibir educación especial, y determinó que la elegibilidad:   ***esno es*** debido a la falta de instrucción apropiada en lectura, incluyendo los componentes esenciales de la instrucción en lectura (ver instrucciones);  ***esno es***  debido a la falta de instrucción en matemáticas;  ***esno es***  debido al dominio limitado del inglés; y  ***esno es***  debido a otra discapacidad. |

***El equipo está de acuerdo en que el niño(a)*** ***sí*** ***no reúne los requisitos para recibir servicios de educación especial.***

| **Firmas de los miembros del equipo** | |  | | **Título/Función** | | **De acuerdo** | | **En desacuerdo** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |

Se ha entregado una copia del informa de evaluación de elegibilidad al padre(s).