Имя и фамилия учащегося Дата рождения

Школа Дата первичного определения

Дата

месяц/день/год

## Группа получила результаты следующих обследований (приложите документы 1 – 4):

1. **Группа изучила имеющуюся информацию, включая информацию от родителя (родителей), кумулятивные записи учащегося и предыдущие индивидуальные программы образования или индивидуальные планы обслуживания семьи.** Оценочная документация включает значимую информацию из этих источников, используемую при определении правомочности.

Дата изучения

информации

### Медицинское заключение или заключение о состоянии здоровья, в котором указывается диагноз нарушения здоровья или описание нарушения и что состояние ребенка является постоянным или, предположительно, продлится более 60 календарных дней.

Врач, практикующая медсестра или помощник врача Дата проведения Дата изучения

информации

### Обследования для определения влияния предполагаемого нарушения:

Исследователь Исследования Дата проведения Дата изучения

информации

### Дополнительные обследования, необходимые для определения образовательных потребностей учащегося:

Исследователь Исследования Дата проведения Дата изучения

информации

#### Учащийся отвечает всем следующим критериям:

* 1. Учащийся проявляет ограниченную силу, жизнеспособность или восприимчивость, включая

да нет

да нет

да нет

повышенную восприимчивость к воздействиям окружающей среды, которая приводит к ограниченной восприимчивости в образовательной среде;

* 1. Ограниченная сила, жизнеспособность или восприимчивость учащегося является следствием хронического или острого расстройства здоровья;
	2. Состояние учащегося является постоянным или, предположительно, продлится более 60

календарных дней.

#### Группа определила, что:

* + 1. Нарушение здоровья учащегося оказывает отрицательное воздействие на успеваемость

да нет

да нет

учащегося в возрасте от подготовительного класса до 21 года или оказывает отрицательное воздействие на развитие ребенка в возрасте от 3 лет до подготовительного класса; и

* + 1. Учащемуся требуются специальные образовательные услуги.
		2. Группа рассмотрела вопрос о том, имеет ли учащийся право на получение специального образования, и определила, что учащийся:

правомочен не правомочен из-за отсутствия соответствующего обучения навыкам чтения, включая существенные компоненты обучения чтению (различение фонем, применение фонетических методов, развитие словарного запаса; беглость чтения/навыки чтения вслух; и стратегии понимания прочитанного);

правомочен не правомочен из-за отсутствия соответствующего обучения математике;

и

правомочен не правомочен из-за недостаточного владения английским языком.

## Группа пришла к единому мнению, что данный учащийся правомочен не правомочен для получения специального образования.

**Подписи членов группы Должность Согласен Не согласен**

Родитель (родители) получил(и) копию отчета о проведенной оценке и заключение о праве на получение специального образования.