Resultados / Transición familiar

Nombre del menor Fecha de nacimiento Fecha

# Resultados familiares: Plan para mejorar el desarrollo de

(La familia indica que no se necesita un plan en este momento: )

1. Prioridades e inquietudes de la familia acerca de apoyar las metas y objetivos de su hijo:

# 2. Recursos disponibles y/o que necesita la familia:

# Pasos para abordar las prioridades e inquietudes de la familia. Incluya el cronograma y la persona responsable:

**Transición de la Intervención Temprana**

La notificación de la transición al Programa de ECSE y a ODE se sigue a través de ecWeb. Consulte e indique los pasos adicionales necesarios para apoyar la transición del menor y la familia de la Intervención Temprana (Early Intervention, EI) a la Educación Especial en la Primera infancia (Early Childhood Special Education, ECSE):

 Determine la elegibilidad para ECSE;

 Dé información a los padres respecto a la transición de su hijo, incluidos posibles entornos educativos futuros, cronogramas y opciones para la prestación del servicio; y

 Prepare al menor y a los padres para los cambios en la prestación del servicio, incluidos pasos para ayudar a que el menor se ajuste y funcione en el entorno nuevo o pasos para salir del programa de EI.

# Transición de la Educación Especial en la Primera Infancia

Indique los pasos necesarios para apoyar la transición del menor y la familia de la Educación Especial en la Primera infancia a la escuela:

**Transición de la Intervención Temprana**