## Текущий уровень развития

## Имя ребёнка: Дата рождения: День:

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны и интересы ребёнка:  Как ограниченные способности ребёнка влияют на его участие в соответствующих занятиях: | |
| Сведения, которые учитываются при разработке «Индивидуального плана семейного обслуживания IFSP»:  Советы и наблюдения родителей  Самая последняя дата оценки  Советы и наблюдения персонала  Другое (укажите): | Состояние здоровья: Проверка зрения:  Проверка слуха: |

**Текущие уровни развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Может сделать** | **\*Необходимо научиться** | **Может сделать** | **\*Необходимо научиться** |
| Когнитивный: |  | Физический (крупная моторика): |  |
| Адаптивный: |  | Физический (тонка моторика): |  |
| Социальный или эмоциональный: |  | Коммуникационный(рецептивный): |  |
|  |  | Коммуникационный(экспрессивный): |  |
| **\*Вмешательство на ранних этапах развития:** Существуют ли у ребёнка рецептивные и или экспрессивные потребности?Нет Да, коммуникационные потребности рассматриваются в плане IFSP.  **Цели, задачи и услуги плана IFSP рассматривают коммуникационное развитие ребёнка в следующих областях:**  Устная речь  Язык глухонемых  Вспомогательные технологии  Дополнительная коммуникация | | | |

\*Примечание: Для каждой области развития в колонке «Необходимо научиться» должны указываться соответствующие цели и задачи.