**Aviso previo y consentimiento para la prestación de**

**servicios de educación especial**

Estimado/a:

El equipo ha determinado que es elegible para recibir servicios de educación especial.

Estos servicios le fueron descritos en / /

mm/dd/aa

**Se recomienda la prestación de los servicios de educación especial propuestos porque:**

**Los servicios de educación especial propuestos se basan en la siguiente evaluación, procedimientos, pruebas, registros e informes.**

**Otras opciones que se consideraron fueron:**

**Decidimos en contra de estas opciones porque:**

**Otros factores que se consideraron fueron:**

Si esta acción incluye la divulgación de registros de educación del estudiante que requieren el consentimiento de los padres, el “Formulario o Formularios de Divulgación de Registros” identifica los registros a ser divulgados y a quién divulgarlos; consulte la Divulgación de Registros con fecha de:

Los padres de un niño que tiene una discapacidad están protegidos por las salvaguardas procesales. Para obtener una copia de las salvaguardas procesales o asistencia para entender esta información, comuníquese con:

Nombre Cargo Teléfono

|  |
| --- |
| **Consentimiento para la prestación inicial de servicios de educación especial**  ❒ Doy mi permiso para la prestación inicial de servicios de educación especial según fueron descritos. Entiendo que mi consentimiento es voluntario y que puedo revocarlo por cualquier razón antes de que comiencen los servicios de educación especial.  ❒ Me rehúso a consentir la prestación inicial de servicios de educación especial para mi hijo o hija. Entiendo que se tratará a mi hijo o hija como a un niño o niña sin una discapacidad y que no tendrá derecho a las salvaguardas procesales para niños con discapacidades.    Firma del Padre/Madre/Tutor/Padre o Madre Sustituto) (mm/dd/aa) |

Regrese este formulario a:

Nombre

Dirección

**Aviso previo y consentimiento para la prestación de**

**servicios de educación especial**

**Este formulario se utiliza para:**

1. Obtener y documentar el consentimiento de los padres (o la negación) para la prestación inicial de servicios de educación especial; y
2. Notificar por escrito cuando se propone una asignación inicial en educación especial.

**Direcciones**

1. Ingrese el mes, día y año en que se completó el formulario.

2. Ingrese el nombre del padre/madre, tutor o padre/madre sustituto.

3. Ingrese el nombre del estudiante y la fecha en que se habló de los servicios de educación especial con los padres.

4. Explique por qué se propone la prestación inicial de servicios de educación especial.

5. Enumere los procedimientos de evaluación, pruebas, registros e informes que son la base para la prestación inicial de servicios de educación especial.

6. Describa otras opciones que se consideraron para tomar esta acción.

7. Explique por qué se rechazaron las otras opciones.

1. Describa todos los factores que contribuyeron a decidir que se brindara al estudiante servicios de educación especial iniciales.
2. Si esta acción incluye la divulgación de registros que requieren el consentimiento de los padres, adjunte el “Formulario o Formularios de Divulgación de Registros” que identifica los registros a ser divulgados y a quiénes. Ingrese la fecha del formulario de divulgación en el formulario de consentimiento como referencia cruzada.
3. Ingrese el nombre, cargo y número de teléfono de la persona con quien comunicarse para obtener una copia de las *Salvaguardas Procesales.*
4. Pida al padre/madre que marque la casilla adecuada y firme y feche el formulario.

Nota: Si los padres firman una negación o se niegan a responder por escrito, documente los intentos razonables que haya hecho el Programa para obtener el consentimiento de los padres, tales como registros detallados de llamadas telefónicas, correspondencia (incluidos correos electrónicos), reuniones, visitas al hogar, etc. Si los padres no dan su consentimiento por escrito, el Programa no puede comenzar a proporcionar servicios de educación especial al estudiante, y no está obligado a convocar una reunión del IFSP (Plan de Servicios Familiares Individualizados) o a crear un IFSP para el estudiante. El Programa puede escribir una declaración que diga que "se ha dado una explicación a los padres de lo que son los servicios de educación especial y los servicios relacionados, y sobre los tipos de servicios que se podrían llegar a necesitar” para el niño. 21 Fed Reg 46634 (Agosto 14, 2006)