Lista de verificación del historial familiar de los padres

Nombre del niño: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Persona que completa la lista de verificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relación con el niño: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marque las casillas a continuación para indicar los signos de dificultades de lectura que haya observado en su hijo en el hogar al aprender su primer idioma. Agregue comentarios según corresponda.

| Presentar | posibles signos de dislexia. | Comentarios |
| --- | --- | --- |
| SIGNOS MÁS TEMPRANOS |
|  | Retraso en el habla |  |
| PREESCOLAR |
|  | Problemas para aprender rimas infantiles comunes como "Jack y Jill" |  |
|  | Dificultad para aprender (y recordar) los nombres del alfabeto |  |
|  | Parece no poder reconocer letras de su propio nombre |  |
|  | Pronuncia mal las palabras familiares; «habla como bebé» persistentemente |  |
|  | No reconoce patrones de rima como gato, murciélago, rata (*cat, bat, rat*) |  |
| KINDERGARTEN Y PRIMER GRADO |
|  | Errores de lectura que no muestran conexión con los sonidos de las letras en la página - dirá "cachorro" en lugar de la palabra escrita "perro" en una página ilustrada con una imagen de un perro |  |
|  | No entiende que las palabras se separan |  |
|  | Se queja de lo difícil que es leer, "desaparece" cuando es hora de leer |  |
|  | No puede hacer el sonido ni siquiera palabras simples como gato, mapa y siesta *(cat, map, nap)* |  |
|  | No asocia letras con sonidos, como la letra b con el sonido / buh / |  |
| OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA  |
|  | Otros miembros de la familia que han tenido problemas con la lectura, la escritura o la ortografía |  |

*Fuente: Yale Center for Dyslexia & Creativity*

¡Gracias por completar esta lista de verificación!