|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الطالب: |  | | | | |  | التاريخ: |  | | |
| تاريخ ميلاد الطالب: | | |  | | |  | المنطقة التعليمية محل إقامة الطالب: | |  | |
| درجة الطالب: | | | |  | |  | المدرسة محل إقامة الطالب: | |  | |
| اسم ولي الأمر: | | | |  | |  | حضور المدرسة: | |  | |
| الأهلية | | مؤهل وفقًا لبرنامج Child Find | | | مؤهل بموجب قانون تعليم الأطفال ذوي الإعاقة (IDEA) | | | | | مؤهل بموجب المادة 504 |

**مراجعة الإلحاق المطلوبة خلال تسعين يومًا *تقويميًا*** *(تُستكمل بواسطة مدير المنطقة التعليمية)*

يجب على مدير المنطقة التعليمية مراجعة إلحاق الطالب ببرنامج يوم دراسي مختصر إذا تم إلحاقه بهذا البرنامج لمدة تسعين يومًا ***تقويميًا*** أو أكثر خلال العام الدراسي أو تم إلحاقه بهذا البرنامج لمدة تسعين يومًا تراكميًا أو أكثر، باستثناء العطلة الصيفية، عندما يُلحق الطالب ببرنامج يوم دراسي مختصر خلال عامين دراسيين متتاليين أو أكثر. يجب تقديم أي نتائج أو مستندات ناتجة عن هذه المراجعة، في غضون خمسة أيام ***دراسية*** من تقديم النتائج، إلى ولي أمر الطالب أو ولي الأمر بالتبني بلغة وصيغة يسهل على ولي الأمر أو ولي الأمر بالتبني الوصول إليها.

*لأغراض هذه المراجعة، إذا كان الطالب في الصفوف 9-12 وليس من المتوقع أن يتخرج في الوقت المحدد بشهادة الثانوية العامة أو الدبلومة المعدلة أو الدبلومة الممتدة، فيرجى الإجابة على الأسئلة التالية.*

1. صف التقدم الذي أحرزه الطالب حتى التخرج في الوقت المحدد بشهادة الدراسة الثانوية، أو الدبلومة المعدلة، أو الدبلومة الممتدة.

1. ما هي خطة استرداد الاعتماد والخدمات الشاملة، بما في ذلك الخدمات التعويضية، التي يتم تنفيذها لضمان تخرج الطالب في الوقت المحدد بشهادة الثانوية العامة، أو الدبلومة المعدلة، أو الدبلومة الممتدة؟

*بعد مراجعة إلحاق الطالب، حدد واحدًا مما يلي:*

* **بناءً على تقييمي، أجد أن هذا الإلحاق ممتثل لقانون الولاية والقانون الاتحادي.** بذلت المنطقة التعليمية الجهود التالية لتسهيل وصول الطالب بشكل فعال إلى نفس عدد ساعات التدريس أو الخدمات التعليمية المقدمة لغالبية الطلاب الآخرين الذين هم في نفس الصف داخل المنطقة التعليمية المقيم بها الطالب:

أُشير أيضًا إلى العوائق المحددة التالية التي تمنع الوصول الهادف لهذا الطالب:

* **بناءً على مراجعتي، أجد أن هذا الإلحاق غير ممتثل لقانون الولاية والقانون الاتحادي.**

من خلال التوقيع أدناه، أؤكد أن ما ورد أعلاه هو انعكاس صادق وكامل ودقيق لنتائج مراجعتي.

إذا وجدت أن الإلحاق لم يكن ممتثلاً لقانون الولاية والقانون الاتحادي، فسوف أتأكد من أنه، في غضون خمسة (5) أيام دراسية من التوصل إلى هذه النتيجة، ما لم يتم السماح بالتمديد على النحو المنصوص عليه في مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 819، فإن الطالب لديه حق الوصول المجدي إلى نفس عدد ساعات التدريس أو الخدمات التعليمية المقدمة لأغلبية الطلاب الآخرين الذين هم في نفس الصف داخل المنطقة التعليمية التي يقيم بها الطالب (أو مجموعة المقارنة المناسبة الأخرى). أتفهم أنني سأحتاج إلى العمل مع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أو فريق 504 الخاص بالطالب لضمان حدوث ذلك، وأن الفريق قد يحتاج إلى الاجتماع لمراجعة وتنقيح خطة برنامج التعليم الفردي (IEP) أو خطة 504 الخاصة بالطالب.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **اسم المدير (مطبوعًا)** |  | **توقيع المدير** |  | **التاريخ** |

**تعليمات إجراء المراجعة:**

قدم مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 819 عملية مراجعة المدير كعنصر مطلوب لبعض برامج اليوم الدراسي المختصر. يتم تشغيل المراجعة بمجرد وصول إلحاق الطالب ببرنامج اليوم الدراسي المختصر 90 يومًا تقويميًا تراكميًا على مدى عامين دراسيين متتاليين أو أكثر عند حساب جميع الأيام التقويمية التي يتم فيها إلحاق الطالب ببرنامج يوم دراسي مختصر، بما في ذلك عطلات نهاية الأسبوع والعطلات والإجازات المدرسية - باستثناء عطلة الصيف. بمجرد الوصول إلى 90 يومًا تقويميًا تراكميًا، يجب أن تكون عملية مراجعة المدير لإلحاق الطالب ببرنامج يوم دراسي مختصر شامل وموضوعي ويتمحور حول الطالب بموجب قانون مجلس الشيوخ رقم 819. فيما يلي بعض الخطوات التي قد يتخذها المدير:

1. **مراجعة سجلات الطالب:** يجب أن يبدأ المدير بمراجعة السجلات الأكاديمية للطالب، بما في ذلك أي برنامج تعليمي فردي (IEP) أو خطة 504، وأي مستندات أخرى ذات صلة. يتضمن ذلك التقارير المرحلية للطالب، والسجلات السلوكية، وأي تقديرات أو تقييمات.
2. **التشاور مع الموظفين ذوي الصلة:** ينبغي للمدير التشاور مع معلمي الطالب وأي موظفين آخرين يعملون مباشرة مع الطالب، حسب الاقتضاء. يمكن لهؤلاء الأفراد تقديم رؤى قيمة حول التقدم الأكاديمي للطالب وسلوكه واحتياجاته.
3. **يتعين أخذ الاحتياجات الفريدة للطالب في الاعتبار:** ينبغي للمدير أن يأخذ في الاعتبار الاحتياجات الفريدة للطالب، بما في ذلك احتياجاته الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية والجسدية. والهدف من ذلك هو ضمان حصول الطالب على نفس عدد ساعات التدريس أو الخدمات التعليمية المقدمة لغالبية الطلاب الآخرين الموجودين في نفس الصف داخل المنطقة التعليمية المقيم بها الطالب.
4. **تقييم الامتثال للقوانين:** يجب على المدير تقييم ما إذا كان إلحاق الطالب يتوافق مع قوانين الولاية والقوانين الاتحادية، بما في ذلك مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 819، وقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة IDEA)) والقسم 504 من قانون إعادة التأهيل. يتضمن ذلك التأكد من أن ولي أمر الطالب أو ولي الأمر بالتبني قد أعطى طوعًا موافقة مستنيرة وكتابية لبرنامج اليوم الدراسي المختصر.
5. **نتائج المستندات:** ينبغي للمدير توثيق النتائج التي توصل إليها بطريقة واضحة ومفصلة. إذا وجدوا أن الإلحاق غير ممتثل لقوانين الولاية والقوانين الاتحادية، فيجب عليهم تحديد أسباب هذه النتيجة وتحديد الخطوات التي سيتم اتخاذها لضمان الامتثال.
6. **التواصل مع أولياء الأمور أو أولياء الأمور بالتبني:** يجب على المدير تزويد أولياء الأمور أو أولياء الأمور بالتبني بنتائج المراجعة خلال خمسة أيام دراسية. يجب تقديم هذه المعلومات بلغة وصيغة يمكن لأولياء الأمور أو أولياء الأمور بالتبني الوصول إليها.
7. **المتابعة:** إذا وجد المدير أن الإلحاق غير ممتثل لقوانين الولاية والقوانين الاتحادية، فيجب عليه التأكد من تزويد الطالب بإمكانية الوصول المجدية إلى نفس عدد ساعات التدريس أو الخدمات التعليمية المقدمة لغالبية الطلاب الآخرين الموجودين في نفس الصف داخل المنطقة التعليمية المقيم بها الطالب خلال خمسة (5) أيام دراسية من التوصل إلى هذه النتيجة، ما لم يتم السماح بالتمديد على النحو المنصوص عليه في مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 819. سيحتاج المدير إلى العمل مع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أو فريق 504 الخاص بالطالب لضمان حدوث ذلك، وقد يتضمن ذلك مراجعة وتنقيح برنامج التعليم الفردي (IEP) أو خطة 504 الخاصة بالطالب.

تذكر أن الهدف من عملية المراجعة هذه هو ضمان دعم حقوق الطالب وحصوله على التعليم المناسب الذي يلبي احتياجاته الفريدة، خلال يوم دراسي كامل إن أمكن.

**تعليمات استخدام مراجعة المدير: عينة نموذج للإلحاق ببرنامج اليوم الدراسي المختصر**

تهدف وزارة التربية والتعليم في ولاية أوريغون (ODE) إلى استخدام عينة النموذج هذا كدعم لتنفيذ المناطق التعليمية لمشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 819، فيما يتعلق بمتطلبات القانون لمشرف المنطقة التعليمية لمراجعة الإلحاق ببرنامج اليوم الدراسي المختصرة. هذا النموذج المحدد مصمم لدعم تنفيذ المنطقة التعليمية للقسم 4 (3) (أ) من مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 819، والذي يتطلب ما يلي:

يجب على مدير المنطقة التعليمية مراجعة إلحاق الطالب ببرنامج اليوم الدراسي المختصر إذا تم إلحاقه ببرنامج يوم دراسي مختصر لمدة: (أ) تسعين يومًا تقويميًا تراكميًا أو أكثر خلال العام الدراسي؛ أو (ب) تسعين يومًا تقويميًا أو أكثر تراكميًا، باستثناء العطلة الصيفية، عندما يتم إلحاق الطالب ببرنامج يوم دراسي مختصر خلال عامين دراسيين متتاليين أو أكثر.

تقترح وزارة التربية والتعليم في ولاية أوريغون (ODE) استخدام **مراجعة المدير:** عينة نموذج **الإلحاق ببرنامج اليوم الدراسي المختصر** لهذا الغرض.

على الرغم من أن نماذج العينة التي تقدمها وزارة التربية والتعليم في ولاية أوريغون تهدف إلى دعم التنفيذ الفعال لمشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 819، لا يوجد نموذج وحده يضمن الامتثال للمتطلبات القانونية أو يتيح التنفيذ الفعال. وفقًا لذلك، يجب على المناطق التعليمية طلب الاستشارة القانونية حسب الاقتضاء لضمان الامتثال لجميع قوانين الولاية والقوانين الفيدرالية، بما في ذلك مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 819، وقانون الأمريكيين ذوي الإعاقة (ADA)، والمادة 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973، وقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA).

يرجى اتباع الخطوات أدناه لإكمال النموذج:

1. **بيانات الطالب:** قم بملء اسم الطالب وتاريخ الميلاد والصف الدراسي وأسماء والدي الطالب أو الوالدين بالتبني. قدّم أيضًا اسم المنطقة والمدرسة التي يقيم بها الطالب، بالإضافة إلى المدرسة التي يذهب إليها الطالب حاليًا.
2. **الأهلية:** حدد المربع المناسب للإشارة إلى ما إذا كان الطالب مؤهلاً بموجب قانون تعليم الأطفال ذوي الإعاقة (IDEA)، أو القسم 504، أو بسبب العثور على الطفل.
3. **المراجعة المطلوبة خلال تسعين يومًا تقويميًا من الإلحاق:** يجب على مدير المنطقة التعليمية إكمال هذا القسم. يتعين على المدير مراجعة إلحاق الطالب ببرنامج يوم دراسي مختصر إذا تم إلحاقه بمثل هذا البرنامج لمدة تسعين يومًا تقويميًا تراكميًا أو أكثر خلال العام الدراسي أو تم إلحاقه ببرنامج يوم مدرسي مختصر لمدة تسعين يومًا تقويميًا تراكميًا أو أكثر، باستثناء العطلة الصيفية، عندما يتم إلحاق الطالب ببرنامج يوم دراسي مختصر خلال عامين دراسيين متتاليين أو أكثر. يجب تقديم أي نتائج أو مستندات ناتجة عن هذه المراجعة، في غضون خمسة أيام دراسية من تقديم النتائج، إلى ولي أمر الطالب أو ولي الأمر بالتبني بلغة وصيغة يسهل على ولي الأمر أو ولي الأمر بالتبني الوصول إليها.
4. **إذا كان الطالب في الصفوف 9-12 وليس من المتوقع أن يتخرج في الوقت المحدد بشهادة الثانوية العامة أو الدبلومة المعدلة أو الدبلومة الممتدة:** تناول الأسئلة الواردة في هذا القسم.
5. **مراجعة المدير وتوقيعه:** يجب على المدير تحديد أحد الخيارات المقدمة بعد مراجعة إلحاق الطالب، وتقديم شرح مفصل، والتوقيع على النموذج. إذا وجد المدير أن الإلحاق غير ممتثل لقانون الولاية والقانون الفيدرالي، فيجب عليه التأكد من أن الطالب لديه إمكانية الوصول المجدي إلى نفس عدد ساعات التدريس أو الخدمات التعليمية المقدمة لغالبية الطلاب الآخرين الذين هم في نفس الصف داخل المنطقة التعليمية المقيم بها الطالب (أو مجموعة المقارنة المناسبة الأخرى) خلال خمسة (5) أيام دراسية من التوصل إلى هذه النتيجة، ما لم يتم السماح بالتمديد على النحو المنصوص عليه في مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 819.

يرجى تذكر أن هذا نموذج عينة مقدم من وزارة التربية والتعليم في ولاية أوريغون كمرجع فقط. يجوز للمناطق التعليمية استخدام هذا النموذج أو إنشاء النموذج الخاص بها الذي يمكّن المنطقة من تلبية متطلبات جميع قوانين الولاية والقوانين الفيدرالية، بما في ذلك قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة (ADA)، والمادة 504 من قانون إعادة التأهيل، وقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA). توصي وزارة التربية والتعليم في ولاية أوريغون بأن تسعى المناطق التعليمية إلى الحصول على مستشار قانوني في إنشاء إجراءات التنفيذ والتوثيق المتعلقة بمشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 819 لضمان التنفيذ بطريقة تلبي متطلبات الولاية والمتطلبات الفيدرالية بما يتوافق مع السياق المحلي.

**إخلاء مسؤولية:** هذا المستند هو نموذج عينة مقدم من وزارة التربية والتعليم في ولاية أوريغون (ODE) كأداة مرجعية لمساعدة المناطق التعليمية في تنفيذ متطلبات مشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 819، واستخدامه ليس إلزاميًا. قد تختار المناطق التعليمية استخدام هذا النموذج، أو إعداد النموذج الخاص بها، أو تكييفه مع احتياجاتها الخاصة لضمان الامتثال لجميع القوانين الولائية الفيدرالية، بما في ذلك قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة (ADA)، والمادة 504 من قانون إعادة التأهيل، وقانون تعليم ذوي الإعاقة (IDEA). توصي وزارة التربية والتعليم في ولاية أوريغون بشدة بأن تسعى المناطق التعليمية إلى الحصول على مستشار قانوني في إنشاء إجراءات التنفيذ والتوثيق المتعلقة بمشروع قانون مجلس الشيوخ رقم 819 لضمان التنفيذ بطريقة تلبي متطلبات الولاية والمتطلبات الفيدرالية بما يتوافق مع السياق المحلي.