| Oregon Department of Education logo | **州表現計畫（SPP）****概況介紹****指標C4: 家庭參與** |
| --- | --- |
|  |  |  |  |

# **俄勒岡州表現計畫**

根據2004年《殘疾人教育法》(IDEA)，俄勒岡州教育部(ODE)必須向特殊教育方案辦公室(OSEP)提交一份為期六年的州表現計畫(SPP)。OSEP制定了主要的業績衡量標準，稱為指標，以衡量各項遵守情況和結果。OSEP為合規指標設定目標，ODE為結果指標設定目標。SPP必須包括每個結果指標的相應目標。ODE每年在年度執行情況報告(APR)中報告在實現這些指標方面取得的進展。ODE必須每六年審查一次成果目標，並讓主要合作夥伴參與制定新的目標。ODE目前正在尋求與必須建立目標的指標相關的回饋，並將於2021年12月舉行公開回饋會議，討論與該指標相關的資料。請參閱[ODE州特殊教育績效計畫和年度報告網頁](https://www.oregon.gov/ode/reports-and-data/spedreports/pages/state-performance-plan-and-yearny-performance-report-for-special-education.aspx)，獲取更多資訊並註冊公共回饋會議。您也可以通過以下方式，在不參加會議的情況下提供回饋：[調查連結](https://app.smartsheet.com/b/publish?EQBCT=2614cf17124d46a6bcc8f4a989e1b6a2)。

# **指標會衡量什麼，為什麼重要？**

指標C4將指示，參加C部分的家庭中報告早期干預服務對家庭提供了下列幫助的百分比：

* A.瞭解自己的權利；
* B.有效溝通孩子的需求；及，
* C.幫助孩子的發展和學習。(《美國法典》第20卷，第1416(a)(3)(a)和1442）

指標C4表明，兒童父母對IEPs在早期干預方案中獲得平等支助的機會和水準的滿意程度。

# **資料來源是什麼？**

俄勒岡州將通過承包商，對通過抽樣選擇的家庭進行年度父母調查。

# **是否需要為該指標設置或重置基本線？**

是的，ODE建議使用我們最近獲得的資料作為2020-2025年FFY州績效計畫這一指標的新基線，詳情如下：

|  |
| --- |
| 新基線 |
| A = 89.52% |
| B = 91.29% |
| C = 91.27% |

# **俄勒岡州隨著時間的推移表現如何？**

| **FFY** | **2014** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 目標≥. | *基線* | 89.63% | 89.73% | 89.83% | 90.00% | 91.00% | 91.00% |
| 日期 | 89.63% | 89.63% | 91.42% | 95.24% | 89.69% | 94.09% | 89.44% |

| **FFY** | **2014** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 目標≥. | *基線* | 89.50% | 89.60% | 89.70% | 90.00% | 91.00% | 91.00% |
| 日期 | 89.50% | 89.50% | 89.67% | 92.86% | 92.07% | 91.40% | 91.30% |

| **FFY** | **2014** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 目標≥. | *基線* | 92.09% | 92.19% | 92.29% | 92.59% | 93.09% | 93.09% |
| 日期 | 92.09% | 92.09% | 92.72% | 94.60% | 90.25% | 90.32% | 91.27% |

# **新的目標是什麼？**

在我們收到合作夥伴的來信之前，ODE不會設定新的目標。有幾種方法可以設定新的目標。可以根據最終資料設定百分比增長，或者檢查一段時間的趨勢，並根據趨勢做出預測。關於設置目標的一些有用資訊：

* 目標旨在支援改善兒童和家庭的成果和結果。這些目標應該觸手可及，但仍顯示出增長趨勢。
* 改變需要時間。在創建目標時，可以牢記這一觀念。例如，目標可能連續幾年保持不變，然後在最終目標年(FFY2025)略有改善。或者，目標可以顯示每年略有改善.

**示例A**

| **FFY** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A 目標≥ | 89.52% | 89.82% | 90.11% | 90.41% | 90.70% | 91% |
| B 目標≥ | 91.29% | 91.43% | 91.57% | 91.72% | 91.86% | 92% |
| C 目標≥ | 91.27% | 91.67% | 92.06% | 92.46% | 92.85% | 93.25% |

例A顯示了逐漸增加的趨勢。

**例B**

| **FFY** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A 目標≥ | 89.52% | 89.92% | 90.31% | 90.71% | 91.10% | 91.5% |
| B 目標≥ | 91.29% | 91.63% | 91.97% | 92.32% | 92.66% | 93% |
| C 目標≥ | 91.27% | 91.72% | 92.16% | 92.61% | 93.05% | 93.5 |

例B顯示增長更加迅速的情況。

**如果您需要更多關於該指標的資訊以便提供回饋，請聯繫：**

 **Brad Lenhardt, 教育專家, 郵箱：****brad.lenhardt@ode.state.or.us****.**