| Oregon Department of Education logo | **Плановые показатели штата (SPP)**  **Информационный листок**  **Показатель B7: результаты, которые демонстрируют дети дошкольного возраста** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |

# **Плановые показатели штата Орегон**

Согласно закону «Об образовании лиц с инвалидностью» (Disabilities Education Act, IDEA) 2004 г., Департамент образования штата Орегон (Oregon Department of Education, ODE) обязан представить шестилетний план своей деятельности («плановые показатели штата», State Performance Plan или SPP) в Управление программ обучения детей с особыми потребностями (Office of Special Education Programs, OSEP). OSEP разработало основные критерии качества, или показатели, которые позволяют оценить соблюдение требований и результаты деятельности. OSEP устанавливает целевые значения показателей, характеризующих соблюдение требований, а ODE — целевые значения показателей, характеризующих достигнутые результаты. В SPP должны быть указаны целевые значения показателей по каждому результату. Каждый год ODE готовит Ежегодный отчет о достигнутых результатах (Annual Performance Report, APR), где указывает, по каким показателям были достигнуты целевые значения. Каждые шесть лет ODE должен выполнять анализ показателей, характеризующих достигнутые результаты, и привлекать ключевых партнеров для определения новых целевых значений. В настоящее время ODE собирает исходные данные по показателям, для которых необходимо определить целевые значения. В этой связи в декабре 2021 года проводятся опросы общественного мнения. Чтобы получить дополнительную информацию и зарегистрироваться для участия в опросе, посетите веб-сайт, на котором размещены подготовленные ODE [«Плановые показатели штата» и «Ежегодные отчеты о достигнутых результатах»](https://www.oregon.gov/ode/reports-and-data/SpEdReports/Pages/State-Performance-Plan-and-Annual-Performance-Report-for-Special-Education.aspx). Вы также можете отправить свои замечания, не участвуя в опросе. Для этого нужно заполнить [эту анкету](https://app.smartsheet.com/b/publish?EQBCT=1352b22953ab452ba076f6cded83cc36).

# **О чем говорит этот показатель и почему он важен?**

Показатель B7 относится к области получения надлежащего бесплатного государственного образования (Free Appropriate Public Education, FAPE) в среде с минимальными ограничениями (Least Restrictive Environment, LRE). Он характеризует долю детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет, обучающихся по IFSP, которые продемонстрировали прогресс в следующих областях:

* A. Положительные социально-эмоциональные навыки (в том числе навыки социальных взаимоотношений).
* B. Приобретение и использование знаний и навыков (в том числе начальных речевых/коммуникационных навыков и начальной грамотности).
* C. Демонстрация надлежащего поведения для удовлетворения своих потребностей

Данный показатель демонстрирует результаты в области развития и обучения детей дошкольного возраста, участвующих в программах EI/ECSE. Эти результаты связаны с финансированием, предусмотренным законом «О способствовании успехам в учебе» (Student Success Act), поскольку программы EI/ECSE в отдельных округах используют эти данные для определения приоритетных областей развития.

# **Из какого источника поступают данные?**

# Подрядчик администрации штата может консолидировать определенные данные по конкретным пунктам системы мониторинга прогресса, выставления оценок и составления программ (Assessment, Evaluation, and Programming System, AEPS) для младенцев и детей. Штат учредил и повсеместно использует данную систему оценки на основе критериев в программе раннего вмешательства / специального дошкольного образования (EI/ECSE).

# **Нужно ли установить или изменить базовое значение для этого показателя?**

Нет, ODE не планирует менять базовое значение в этом году. На данный момент за базовое значение приняты данные 2015 года, когда штат Орегон стал определять характеризуемые показателем B7 результаты по системе AEPS I и II (в редакции издательства Brookes Publishing Company). Агентство продолжит использовать в качестве базовых данные за 2015 год. Поскольку для определения показателя B7 в 2022 или 2023 году штат Орегон будет использовать систему AEPS-3, ориентироваться на целевые показатели этого года далее будет проблематично.

# **Каких результатов достиг штат Орегон с течением времени?**

**Будут ли установлены новые целевые значения?**

ODE не будет устанавливать новые целевые значения, пока партнеры не предоставят информацию. Новые целевые значения можно устанавливать несколькими способами. Это может быть значение, к которому изначально решено стремиться, или значение, прогнозируемое на основе тенденций. При выборе целевых значений стоит учесть следующее:

* Они призваны стимулировать повышение качества жизни семей с детьми. Они должны быть достижимыми, но демонстрировать рост.
* Изменения требуют времени, и это можно учитывать при выборе целевых значений. Например, показатели могут не меняться несколько лет подряд, а за последний год (2025) немного улучшиться. Либо показатели могут постепенно улучшаться от года к году.

**Пример A**

| **Год** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели A1 ≥ | 76,10% | 76,20% | 76,20% | 76,30% | 76,30% | 76,40% |
| Цели A2 ≥ | 60,50% | 60,60% | 60,60% | 60,70% | 60,70% | 60,80% |
| Цели B1 ≥ | 74,20% | 74,30% | 74,30% | 74,40% | 74,40% | 74,50% |
| Цели B2 ≥ | 58,10% | 58,20% | 58,20% | 58,30% | 58,30% | 58,40% |
| Цели C1 ≥ | 74,10% | 74,20% | 74,20% | 74,30% | 74,30% | 74,40% |
| Цели C2 ≥ | 61,50% | 61,60% | 61,60% | 61,70% | 61,70% | 61,80% |

Пример А демонстрирует постепенный рост.

**Пример B**

| **Год** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели A1 ≥ | 76,10% | 76,30% | 76,50% | 76,70% | 76,90% | 77,10% |
| Цели A2 ≥ | 60,50% | 60,70% | 60,90% | 61,10% | 61,30% | 62,50% |
| Цели B1 ≥ | 74,20% | 74,40% | 74,60% | 74,80% | 75,00% | 75,20% |
| Цели B2 ≥ | 58,10% | 58,30% | 58,30% | 58,50% | 58,70% | 58,90% |
| Цели C1 ≥ | 74,10% | 74,30% | 74,50% | 74,70% | 74,90% | 75,10% |
| Цели C2 ≥ | 61,50% | 61,70% | 61,90% | 62,10% | 62,30% | 62,50% |

Пример B демонстрирует более активный рост.

**Если вам нужна дополнительная информация, обратитесь к Брюсу Шепарду (Bruce Sheppard) по эл. почте** [**bruce.sheppard@state.or.us**](mailto:bruce.sheppard@state.or.us)**.**